

Con alunni di livello A1 di competenza linguistica e comunicativa

UTILIZZO DELLE FAVOLE PER:



Sviluppare la fluenza e scorrevolezza comunicativa: arricchire il lessico di nuovi vocaboli, nuove espressioni e strutture linguistiche

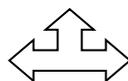
Sviluppare la correttezza linguistica: riflettere e fissare le strutture linguistiche di base, sintattiche e lessicali

Leggere e comprendere il testo scritto della favola

Utilizzare la lingua posseduta in semplici produzioni scritte

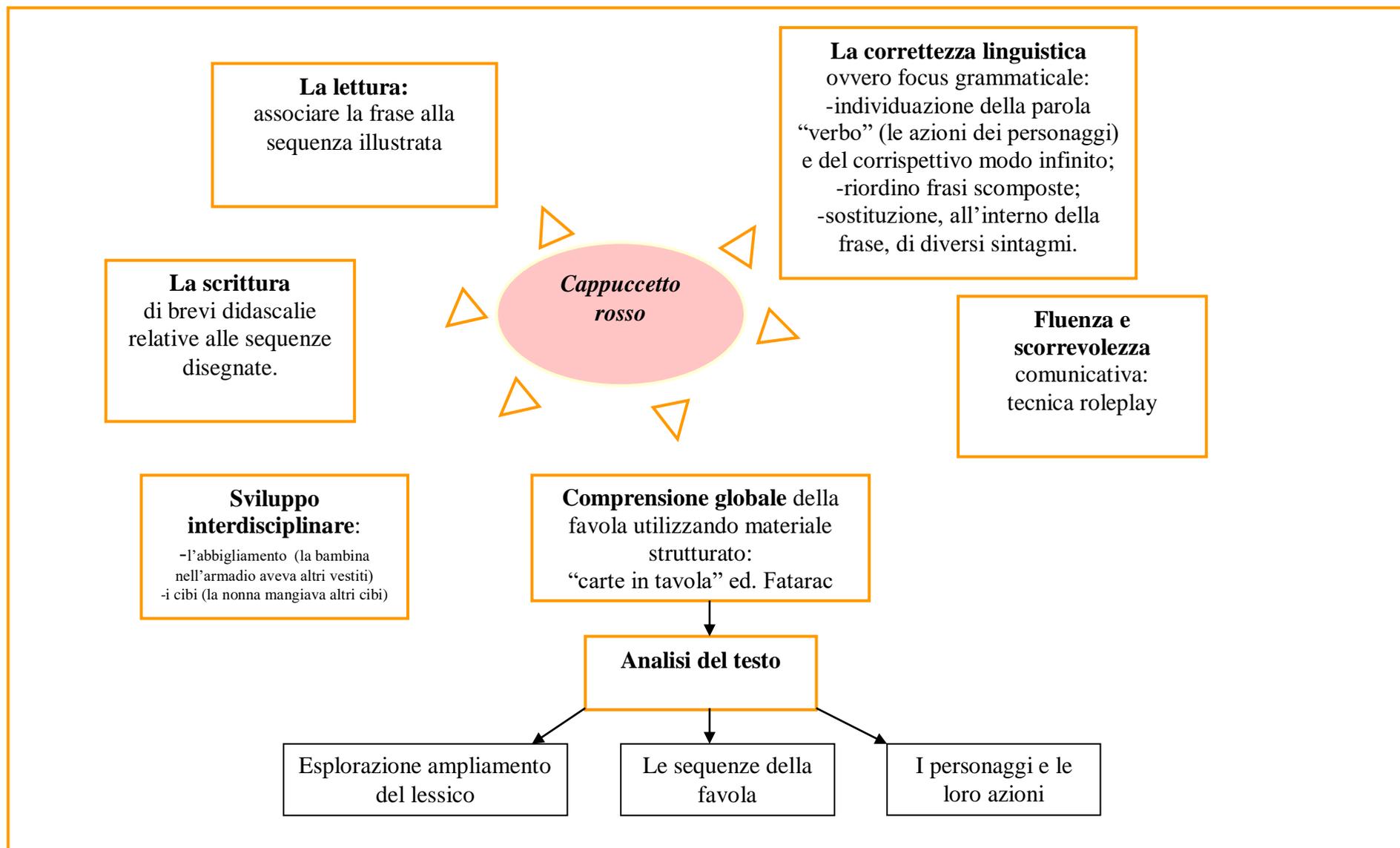
*CAPPUCETTO
ROSSO*

*LA BELLA
ADDORMENTATA
NEL BOSCO*



- Approccio e comprensione della favola utilizzando materiale strutturato: le “carte in tavola” ed. Fatatrac
- Attività esercitative finalizzate alla fluenza/scorrevolezza comunicativa. Tecnica del **roleplay**.: giochi di ruolo. Salutare e rispondere ai saluti; ringraziare; chiedere informazioni; dare e ricevere il permesso; dare indicazioni.
- Attività finalizzata alla ricostruzione della storia individuandone:
 - le sequenze più significative;
 - i personaggi e le loro azioni.
- Attività di utilizzo della lingua posseduta in semplici produzioni scritte (scrivere brevi didascalie relative alle sequenze disegnate.)
- Attività di lettura e comprensione del testo scritto della favola (associare la frase alla sequenza illustrata)
- Attività relative alle strutture linguistiche di base, sintattiche e lessicali:
 - individuazione della parola che indica l'azione e del rispettivo modo infinito;
 - riordino delle frasi scomposte;
 - sostituzione, all'interno della frase, di diversi sintagmi.

- Approccio e comprensione della favola utilizzando il DVD ed. Erickson.
- Itinerario strutturato ed interattivo, previsto nel DVD, di comprensione della favola
- Attività esercitative finalizzate alla fluenza/scorrevolezza comunicativa. Tecnica del roleplay.
- Attività di analisi del testo:
 - individuazione dei personaggi e le loro azioni
 - esplorazione del lessico e attività di ampliamento del campo semantico
- Attività di induzione delle strutture morfosintattiche (nomi diminutivi/accrescitivi; la congiunzione “anche”); di fissazione e di reimpiego delle stesse.
- Attività di sviluppo interdisciplinare: le quattro stagioni, i mesi dell'anno.



La correttezza linguistica linguistica ovvero focus grammaticale:

- nomi diminutivi e accrescitivi (vecchia- vecchina- vecchietta/ scarpa -scarpina/ casa casina casetta...)
- la congiunzione “anche”:
la principessa si addormentò. anche la vecchina si addormentò...
anche il re e la regina si addormentarono.

Frasi al plurale e al singolare: classificazione, raggruppamenti
volgere al plurale...
volgere al singolare

Sviluppo interdisciplinare:
le quattro stagioni
i mesi dell'anno

*La bella
addormentata nel
bosco*

**Fluenza e
scorrevolezza
comunicativa:**
tecnica del roleplay

**Comprensione della
favola:**
utilizzo DVD Erickson
con percorsi strutturati
ed interattivi

Individuazione dei
personaggi e le loro
azioni
Individuazione della
parola-verbo e del
corrispettivo modo
infinito

Analisi del testo

Esplorazione del lessico e
attività di ampliamento del
campo semantico:
-neonata- bambina-
ragazza- donna- vecchia
- neonato- bambino-
ragazzo- uomo- vecchio