

TEST D'INGRESSO SUI PREREQUISITI DISCIPLINARI IN MATEMATICA PER ALUNNI STRANIERI - SCUOLA PRIMARIA

A cura di

Ilaria Giannini

Simona Fossi

Vanna Malavasi

Il lavoro è stato realizzato nell'ambito del progetto di tutoraggio in Didattica dell'italiano L2 svolto dalla formatrice Barbara Biggio presso la rete sud-est nell'a.sc. 2010-2011.

Conoscenze e abilità da verificare in ingresso della terza/quarta di scuola primaria:

- 1) Conosce il valore dei numeri
- 2) Conosce il valore posizionale delle cifre
- 3) Conosce il significato dei simboli delle operazioni
- 4) Risolve i problemi attraverso la lettura del disegno e anche attraverso i soli dati.
- 5) Individua le parti essenziali di un problema
- 6) Conosce il valore dello zero come elemento neutro nell'addizione
- 7) Conosce il valore assorbente dello zero nella moltiplicazione
- 8) Conosce l'uso del cambio nelle operazioni
- 9) Conosce il concetto della divisione
- 10) Conosce la tecnica della divisione
- 11) Classifica le figure piane
- 12) Distingue le figure geometriche

Il test che segue consta di esercizi a risposta chiusa tali da non rendere necessaria la presenza del mediatore per una sua correzione. Il test è stratificato, cioè l'alunno/a arriva fin dove può. Gli esercizi sono contrassegnati da una, due o tre stelle che ne indicano il grado di difficoltà.

1a) Metti in ordine crescente (dal più piccolo al più grande)

* 3 12 8

** 39 88 56 245

*** 732 1115 267 408 8553

1b) Metti in ordine decrescente (dal più grande al più piccolo)

* 10 2 12

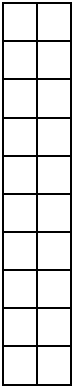
** 50 70 634 51

*** 783 554 2346 99 7093

*1c) Collega le cifre del numero all'ordine giusto.

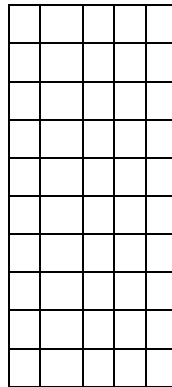
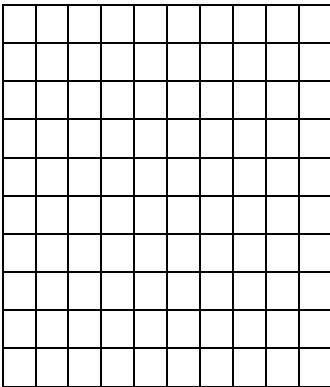
▪

28



▪▪

156



*2) Scrivi il risultato.

$$\bigcirc \begin{array}{c} 3 \\ \hline \end{array} + \bigcirc \begin{array}{c} 2 \\ \hline \end{array} =$$

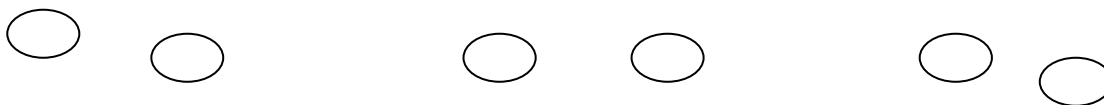
$$\bigcirc \begin{array}{c} 10 \\ \hline \end{array} - \bigcirc \begin{array}{c} 5 \\ \hline \end{array} =$$

$$\bigcirc \begin{array}{c} 2 \\ \hline \end{array} \times \bigcirc \begin{array}{c} 2 \\ \hline \end{array} =$$

$$\bigcirc \begin{array}{c} 6 \\ \hline \end{array} : \bigcirc \begin{array}{c} 3 \\ \hline \end{array} =$$

* 3) Sottolinea di BLU i dati e di ROSSO la domanda, poi risolvi il problema.

La mamma ha 6 caramelle, le deve dividere tra i suoi 3 bambini.
Quante caramelle avrà ciascun bambino?



**4) Sottolinea di BLU i dati e di ROSSO la domanda, poi risolvi il problema.

In classe di Alice ci sono 21 bambini; oggi 4 bambini sono assenti.

Quanti sono gli scolari presenti oggi?

***5) Sottolinea di BLU i dati e di ROSSO la domanda, poi risolvi il problema

In un ristorante ci sono 43 clienti, si mettono 3 bicchieri per ognuno. Quanti sono i bicchieri in tutto? Se un cameriere ne rompe 11 quanti bicchieri rimangono?

6) Esegui le seguenti addizioni:

* $8+0=$

- 9
- 10
- 8

$0+25=$

- 36
- 50
- 25

** $34+0=$

$0+25=$

$10+75=$

*** $873+0=$

$208+20=$

$0+132=$

*7) Esegui le seguenti moltiplicazioni.

$3 \times 0=$

$12 \times 0=$

$150 \times 0=$

$0 \times 33=$

$0 \times 125=$

$0 \times 74=$

8) Esegui le seguenti operazioni:

* $18+39=$

$74-27=$

$63 \times 9=$

** $215+38=$

$543-225=$

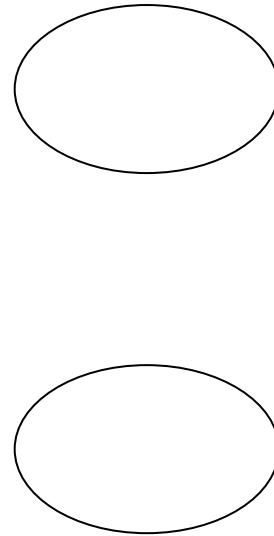
$142 \times 23=$

*** $3403+1829=$

$9713-537=$

$1236 \times 54=$

*9a) Distribuisci, con le frecce, lo stesso numero di cuori in ogni cerchio



**9b) Risolvi il problema, se vuoi puoi aiutarti con il disegno.






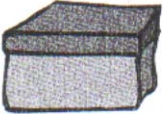





La mamma ha preparato 12 panini. Ne dà 4 ad ogni bambino a tavola. Quanti sono i bambini?

10) Esegui le seguenti divisioni.

* 12:6=	54:9=
10:5=	16:2=
18:9=	30:3=

** 125:5=	685:3=
224:2=	786:9=
368:4=	457:8=

*11a) Che forma hanno gli oggetti disegnati?

FORMA OGGETTI				
				
				
				
				
				
				
				

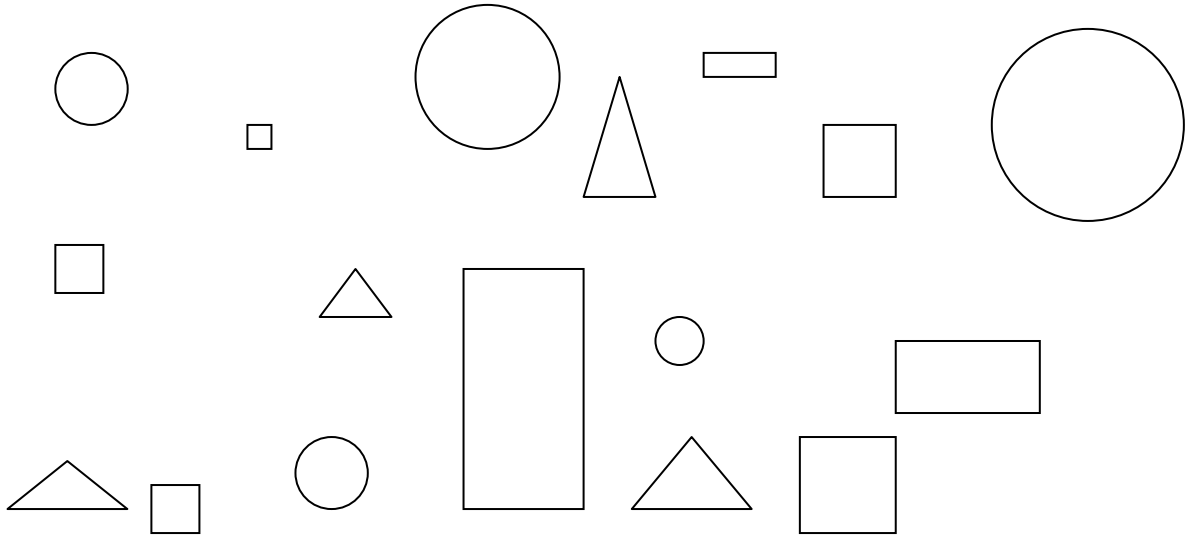
**11b) Colora secondo le indicazioni:

ROSSO: CERCHIO

VERDE: QUADRATO

BLU: TRIANGOLO

GIALLO: RETTANGOLO



***12) Colora di rosso le figure piane e di blu le figure solide.

