

LA CHIESA IN EUROPA TRA IL 400 E IL 1000



note per l'insegnante

L'obiettivo principale è quello dell'apprendimento del contenuto trattato e del lessico specifico ad esso inerente.

Attività di comprensione scritta

Il testo può essere letto insieme agli alunni, se questi ultimi sono di livello iniziale, se invece sono di livello avanzato possono leggere autonomamente il testo.

Attività di comprensione orale

E' bene integrare il contenuto con immagini e esempi.

Anche la drammatizzazione di alcune parti è utile all'apprendimento.

*Esempio: giochi di ruolo sulla struttura della Chiesa (un ragazzo è il Papa, un altro un sacerdote, ecc.)
sull'azione della Chiesa
sulla vita del monaco*

Verifica

L'attività di verifica può essere fatta con domande orali o scritte, durante la lettura o al termine di essa.

• *Esempio: Chi è il Papa?*

Chi è il monaco?

Che cosa fa la Chiesa?

• Si richiedono agli alunni degli esempi per spiegare alcuni termini introdotti

Esempio: racconta con un esempio quando c'è carestia

• Alla fine dell'unità didattica si può porre una domanda aperta: che cosa hai imparato?

Un possibile approfondimento

Confrontare alcune religioni rispetto a:

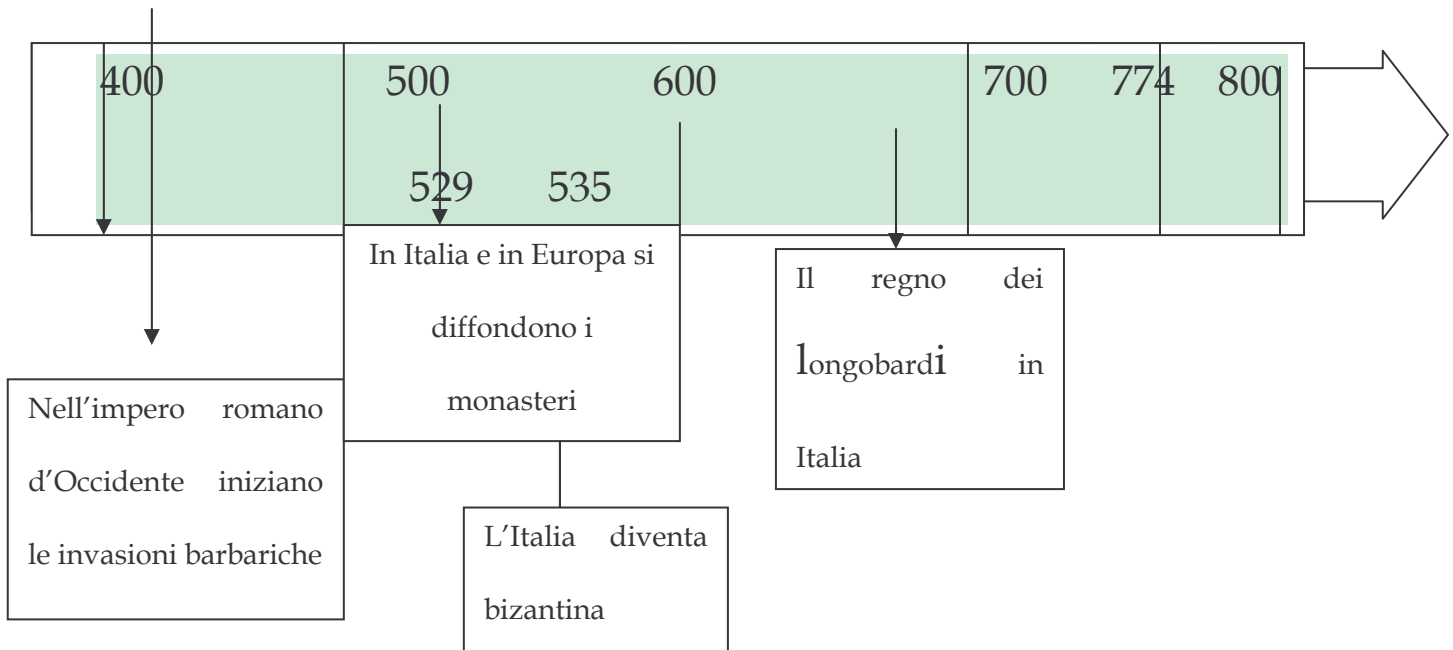
- i luoghi di culto
- le preghiere
- i precetti
- le festività
- i riti
- la gerarchia
- . . .

LA CHIESA IN EUROPA

TRA IL 400 E IL 1000 d.C

In questi anni la vita delle persone è difficile nelle terre che sono state dell'Impero Romano.

Perché la vita è difficile?



C'è la guerra, perché i barbari entrano nelle terre dell'Impero Romano

Quando non c'è niente da mangiare = CARESTIA

Quando molta gente muore per una malattia = EPIDEMIA

In questa situazione solo la Chiesa è capace di dare aiuto e proteggere la gente



COSA È LA CHIESA CATTOLICA?

E' l'insieme di tutte le persone che credono in Gesù Cristo

il Papa

† Capo della Chiesa

i Sacerdoti

personae religiose che vivono nella chiesa, dicono la

Messa e spiegano gli insegnamenti di Gesù Cristo

i Vescovi

† Capi dei Sacerdoti di un grande territorio

i Monaci

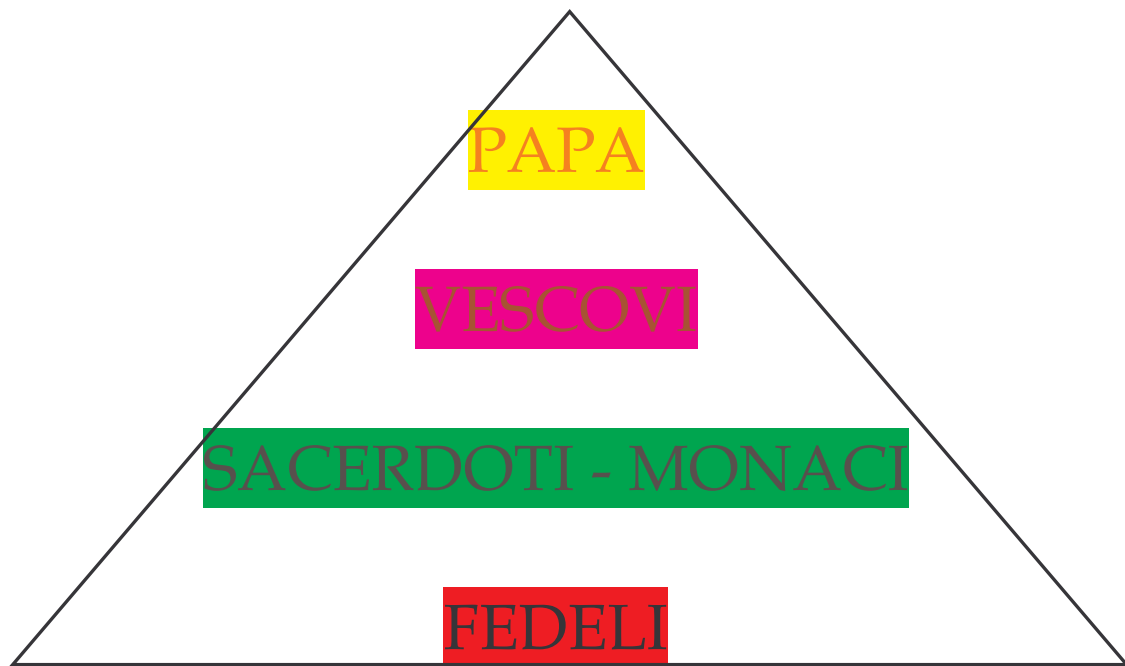
† persone religiose che vivono insieme nei monasteri

e seguono una regola di vita

i fedeli

† uomini, donne, bambini che pregano e vanno in

chiesa



COSA FA LA CHIESA?

La Chiesa aiuta i poveri, difende la gente e fa rispettare le leggi.

La Chiesa aiuta i poveri

Delle persone non hanno i soldi per comprare il cibo e le medicine, allora i sacerdoti danno da mangiare a queste persone e le curano.

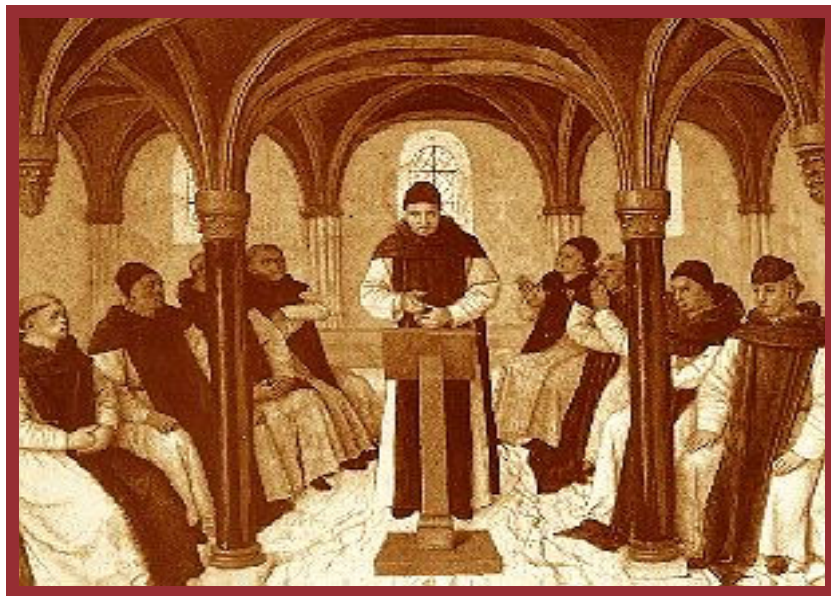
La Chiesa difende la gente

Quando nel villaggio arrivano dei soldati che distruggono le case dei contadini, allora i sacerdoti fanno entrare i contadini nelle chiese e li fanno vivere con loro.

La Chiesa fa rispettare le leggi

Un contadino uccide un animale di un altro contadino. I due contadini vanno dal vescovo.

Il vescovo ascolta, decide chi ha ragione e dà una punizione al contadino che ha sbagliato.



I MONACI

I MONACI

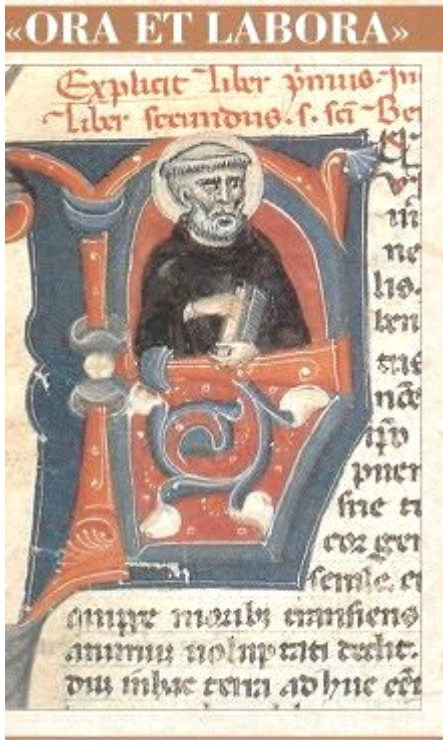
Nel V secolo dopo Cristo (400 d.C.) ci sono dei cristiani che abbandonano la città e vanno a vivere insieme in luoghi isolati, pregano e hanno una regola di vita.

Questi cristiani si chiamano monaci e vivono nei monasteri.

In Europa i monaci seguono la regola del monaco Benedetto da Norcia, che nel 529 d.C. costruisce a Montecassino un grande monastero.



la regola di Montecassino



San Benedetto dice che i monaci devono pregare, pensare a Dio, lavorare e studiare.

La regola benedettina è molto semplice:

**ORA ET LABORA =
PREGA E LAVORA**

I monaci pregano, coltivano i campi, curano i malati, aiutano i poveri, copiano a mano i libri antichi sulla pergamena.

Nei monasteri c'è una biblioteca dove i monaci conservano e curano i libri antichi e i libri copiati da loro.



un amanuense al lavoro nello scriptorium



I MONACI NELLO SCRIPTORIUM

(la stanza dove sono copiati i libri)

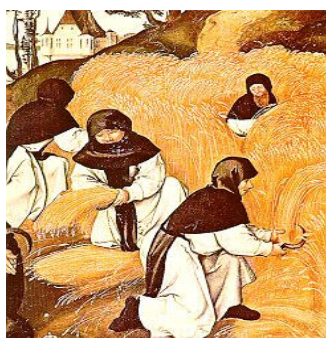
I monaci che copiano i libri si chiamano **amanuensi**.

I monaci hanno salvato i libri dalle distruzioni dei barbari.



I monaci su questi libri fanno dei disegni molto belli e piccoli =**miniature**

I monaci costruiscono anche oggetti e insegnano dei lavori ai giovani: i monaci aprono delle scuole nei monasteri. I giovani che vogliono diventare monaci, lavorano ,studiano e pregano: sono i **conversi**.



conversi

IL MONASTERO

L'abbazia di Montecassino



Nei primi tempi del medioevo i monaci costruiscono i monasteri in posti facili da difendere, lontano dalle città e dalle strade principali.

I monasteri sono protetti da alte mura, come un castello.

La gente che scappa dalle guerre **si rifugia** nei monasteri. I contadini,

insieme ai monaci rendono **fertile** la terra attorno al monastero e la coltivano.

Fertile ^ la terra è fertile quando dà molti prodotti

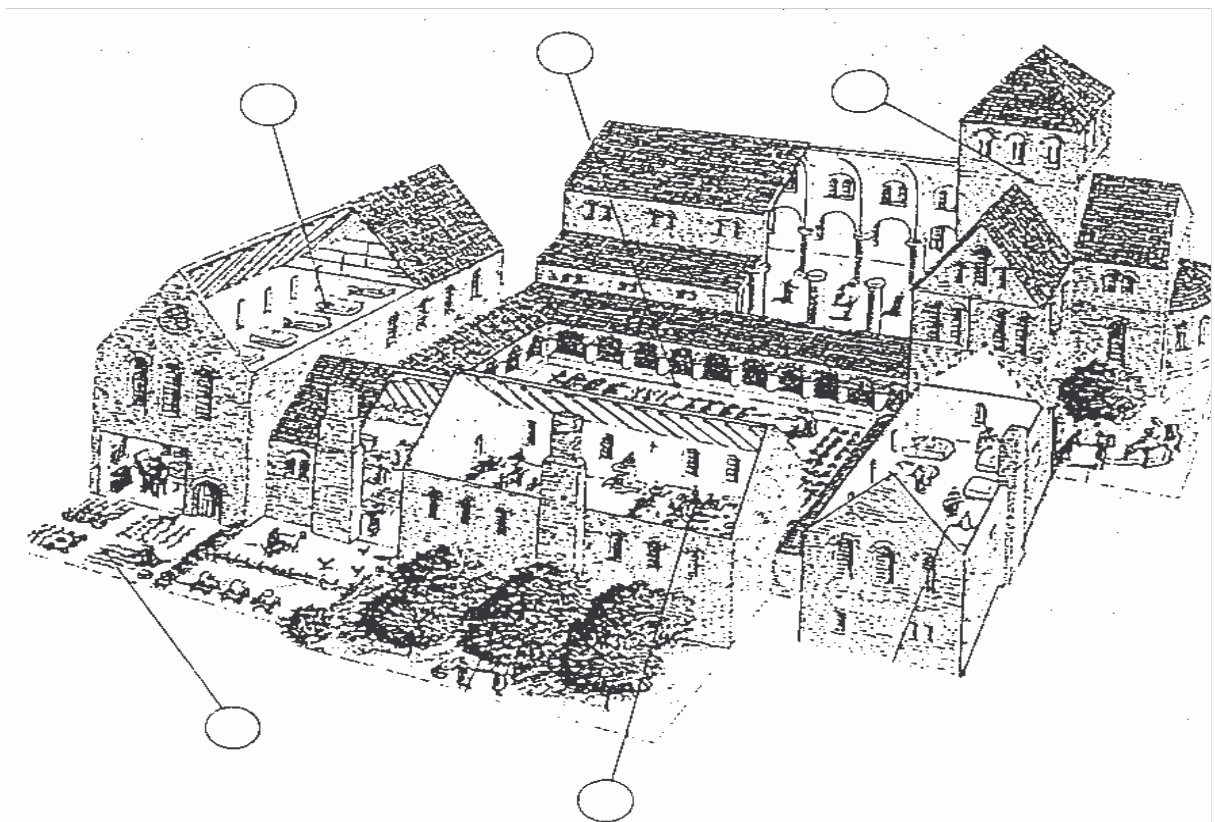
si rifugia: trova aiuto e protezione

COM'È FATTO UN MONASTERO?

Nel monastero ci sono:

1. la chiesa: posto dove i monaci pregano molte volte al giorno
2. il chiostro: cortile con archi e portico
3. il refettorio: posto dove i monaci mangiano
4. il dormitorio: posto dove i monaci dormono
5. l'orto: terreno dove i monaci seminano e coltivano le verdure, come patate, insalata, carote, ...

. Trova nel disegno i luoghi e scrivi i numeri al posto giusto



COSA FANNO I MONACI

Un esempio di giornata in un monastero medioevale

ore 5: sveglia

ore 6: prega in chiesa

ore 7: lavora negli orti

ore 8: lavora negli orti

ore 9: prega in chiesa

ore 10: legge

ore 11: legge

ore 12: prega in chiesa

ore 12.30: pranza

ore 13: riposa o legge

ore 14: riposa o legge

ore 15: prega in chiesa

ore 16: lavora

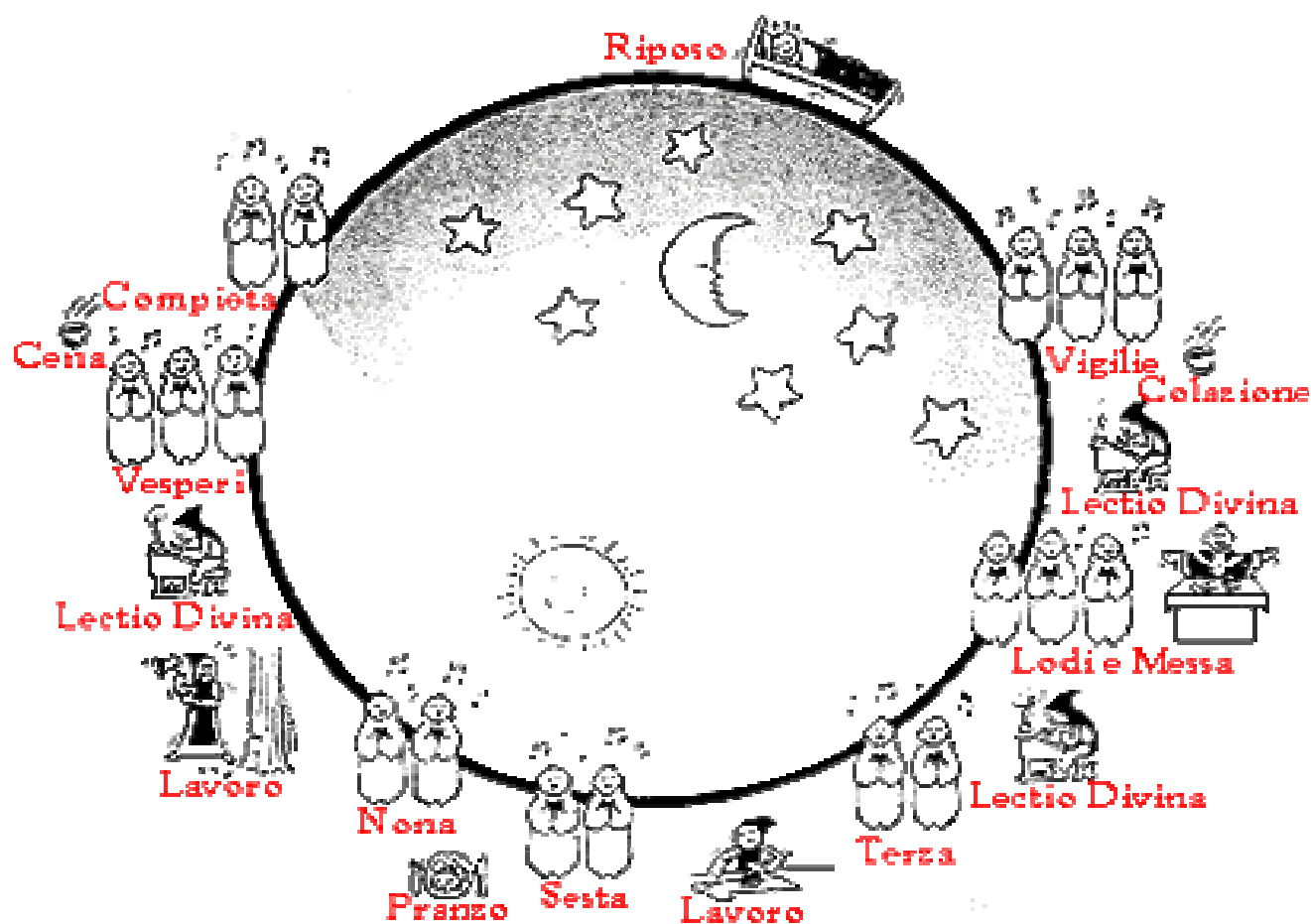
ore 17: lavora

ore 18: prega in chiesa

ore 19: cena

ore 21: prega in chiesa





I monaci non lavorano da soli: dei servi e dei contadini aiutano i monaci.

Queste persone possono abitare nel monastero o fuori dal monastero



Guarda il disegno alla pagina prima e rispondi.

- *dov'è San Benedetto?*
- *Dov'è il monaco Giovanni?*
- *Da cosa lo capisci?*



Segna con una crocetta la risposta giusta

i frati benedettini:

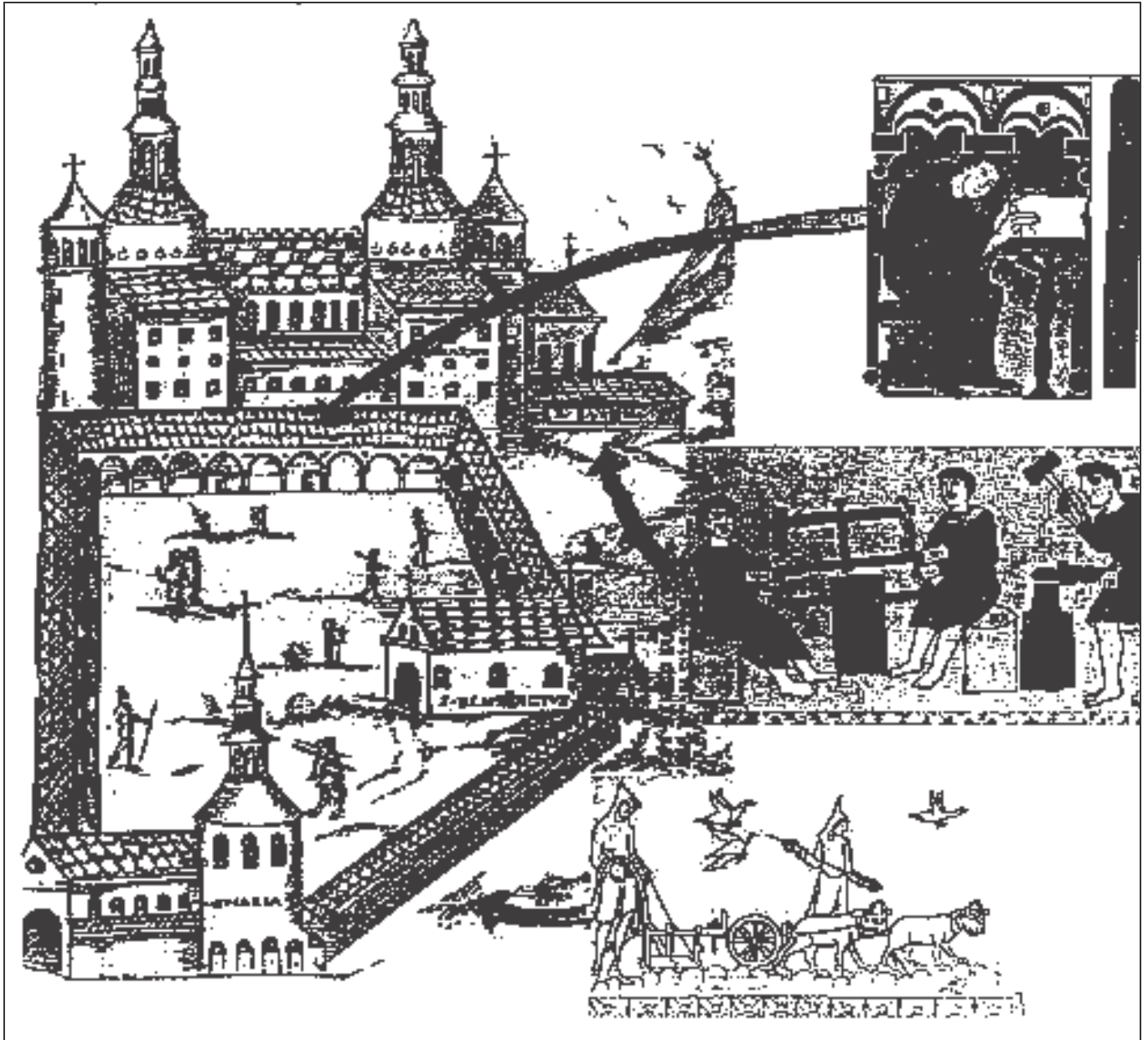
- ◇ *pregavano soltanto*
- ◇ *lavoravano soltanto*
- ◇ *pregavano e lavoravano*

essere "ozioso" vuol dire:

- ◇ *essere sempre occupato in qualche lavoro o attività*
- ◇ *non avere niente da fare o non voler far niente*

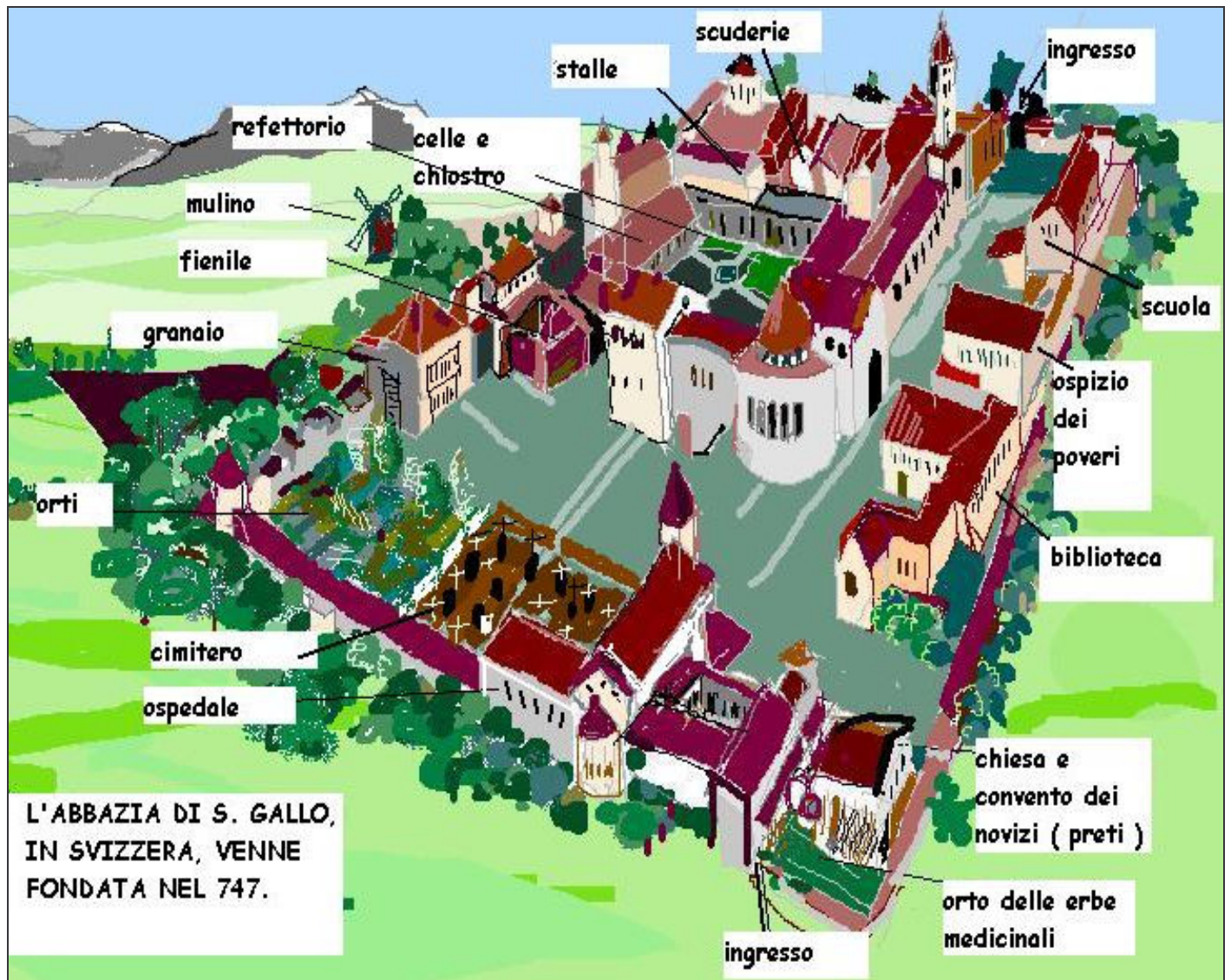
🌀 Osserva l'immagine e di' che cosa fanno i monaci nel monastero.

Le frecce indicano i luoghi dove i monaci svolgono i loro lavori



I monaci costruiscono in tutta Europa tanti monasteri. Pian piano i monaci ricevono dei soldi e delle terre dai signori e così intorno ai monasteri crescono tante attività e nuove costruzioni.

Spesso l'abate, il capo dei monaci, si comporta quasi come il signore del castello e comanda su tutto il territorio attorno al monastero.





Scrivi i nomi indicati dalle frecce e completa come nell'esempio

il granaio

serve per

conservare il grano

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

Le illustrazioni del testo originale del Centro Cvome sono tratte da:

- AA. VV.; "Adesso io so" vol. IV; ed. Piemme
- AA. VV.; "La casa di Salomone" vol. IV; ed. Mondadori
- AA. VV.; "Batti un cinque" vol. IV; ATLAS
- AA. VV.; "Quaderno IV"; Iuvenilia
- AA. VV.; "Occhi aperti" vol. IV; ed. Minerva italyca
- In questa versione del testo sono state quasi del tutto sostituite (le originali sono in bianco e nero), con immagini scaricate da vari siti Internet dalla scrivente.

Lucia Pallaver

