

# LA SCUOLA

## PROPOSTE

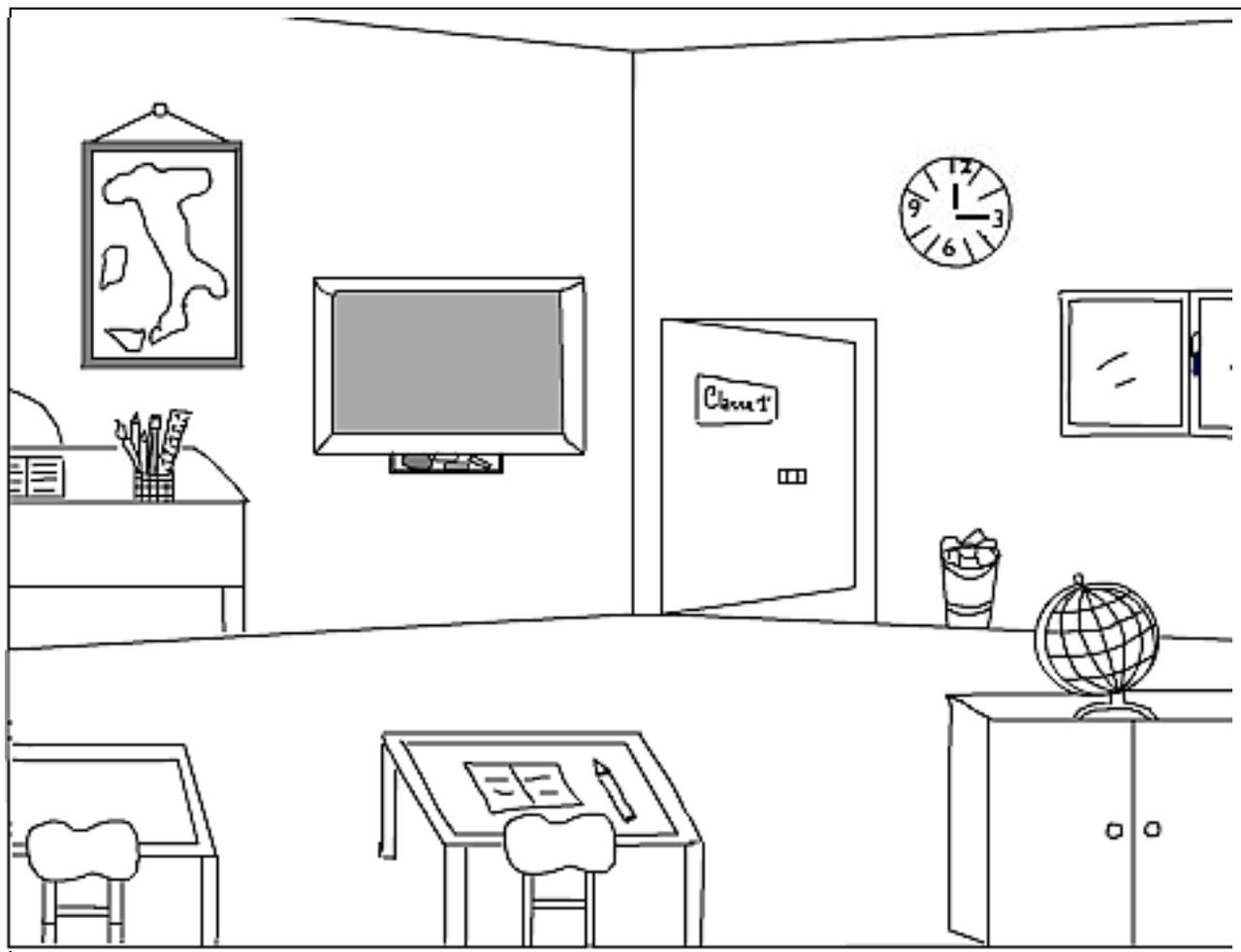
- ♣ visita alla scuola
- ♣ denominazione di:
  - persone, ruoli e funzioni
  - spazi, arredi, oggetti e materiali
- ♣ realizzazione di cartelli plurilingue
- ♣ lettura della piantina della scuola
- ♣ le norme di sicurezza a scuola
- ♣ le formule di saluto e le richieste
- ♣ organizzazioni scolastiche a confronto

## PERCORSO

- ◆ l'aula
- ◆ nello zaino
- ◆ il nome giusto
- ◆ a scuola
- ◆ letture:
  - uno strano maestro
  - un nuovo alunno
  - la bidella
- ◆ testi a confronto

## L'AULA

✓ Indica con una crocetta gli oggetti presenti nell'aula



### C'È

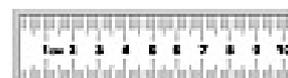
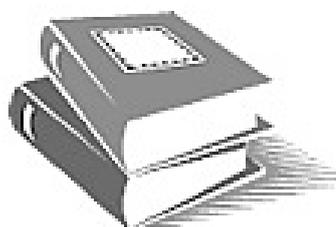
- LA CATTEDRA
- LA PORTA
- LA TELEVISIONE
- LA CARTINA
- LA LAMPADA
- IL CESTINO
- LA CALCOLATRICE
- L'ARMADIETTO
- LA LAVAGNA
- IL MAPPAMONDO
- IL PORTAPENNE

### CI SONO

- I GESSI
- GLI ZAINI
- LE SEDIE
- LE FINESTRE
- I BANCHI
- LE PENNE
- I QUADERNI
- GLI ASTUCCI
- I CESTINI
- I FIORI
- I CARTELLONI

## NELLO ZAINO

✓ **Scrivi negli spazi i nomi degli oggetti**



C'E'

CI SONO

la calcolatrice – il compasso - il righino  
la colla – la penna – la gomma

i colori – le matite - i libri  
i quaderni – le forbici

✓ **Cosa c'è nel tuo zaino?**

## IL NOME GIUSTO

✓ **Completa le frasi con le parole scritte in fondo**

- 1- In ..... i miei compagni fanno il compito di matematica.
- 2- Un ..... della seconda C ha vinto un premio in una gara di corsa.
- 3- Prendi il ..... bianco e scrivi alla ..... il compito di italiano.
- 4- Nella stanza dei ..... i ragazzi della terza media fanno una ricerca su Internet.
- 5- Per colorare il cartellone hai bisogno dei ..... blu, rosso, giallo.
- 6- Vai dal ..... e chiedigli se ti fa una fotocopia della cartina del ..... di geografia.
- 7- Dall'..... prendi: matita e gomma, forbici e colla.
- 8- Portami il quaderno che è sotto al tuo .....
- 9- In ..... i miei compagni fanno ginnastica.
- 10- Durante l'intervallo in ..... c'è la fila degli alunni.
- 11- Buongiorno ....., pensa che oggi mi interrogherà?
- 12- I ragazzi sono pregati di recarsi in ..... a ritirare il modulo di iscrizione.

segreteria – banco – palestra – classe – gessetto – pennarelli - computer  
bagno – professoressa – alunno – lavagna – bidello – libro - astuccio

## A SCUOLA

### ✓ **Leggi ed esegui**

- prendi la matita dal tuo astuccio
- scrivi il tuo nome sulla prima pagina del tuo quaderno
- cancella la lavagna
- chiudi la porta
- butta questo foglio nel cestino

### ✓ **Costruisci la frase**

sulla cattedra – della classe – Il registro – è – seconda A  
la lavagna – cancella – Mario – per favore  
Domani – con gli insegnanti – e con i compagni – una gita – faremo  
per domani – alla lavagna – è scritto – Il compito  
porta – agli alunni – La bidella – una comunicazione - del dirigente

### ✓ **Costruisci il periodo**

Marco bussa alla porta,  
Marco entra in classe.  
L'insegnante dice: "Avanti",  
  
scrivo il compito.  
Apro la cartella,  
prendo il quaderno e la penna,  
  
restituisco la gomma al compagno.  
canello il disegno,  
chiedo la gomma ad un compagno,  
Ho sbagliato a disegnare,

# UNO STRANO MAESTRO

## ✓ **Leggi**

In un paesino sperduto viveva un uomo di nome Marco, aveva il compito di insegnare ai ragazzi del posto. Faceva il maestro.

Era uno spilungone con un paio di spallucce ossute, ciondolanti nelle maniche, piedi come pale. La sua testa era minuscola, le orecchie a sventola, gli occhi verdi e il naso a becco. Sembrava uno spaventapasseri scappato da un campo di grano, insegnava in un stanzone dalle finestre senza vetri tappate con fogli di vecchi quaderni.

Nei più caldi giorni estivi dallo stanzone uscivano le voci sommesse (mormorio) degli scolari che imparavano a memoria la lezione, come il ronzio di un alveare, interrotto solo dalla voce minacciosa del maestro...

*rid e adat da Donatella Ziliotto, Paura*

## ✓ **Completa**

Altezza .....

Spalle .....

Gambe .....

Braccia .....

Piedi .....

Testa .....

Orecchie .....

Occhi .....

Naso .....

## ✓ **Riscrivi in ordine da piano a forte**

dire – parlare – mormorare – sussurrare – bisbigliare – urlare - gridare

## UN NUOVO ALUNNO

### ✓ **Leggi e completa**

Noi stavamo studiando e il preside entrò in aula seguito da un nuovo alunno e dal bidello che trasportava un grosso banco. Il nuovo alunno era un ragazzo robusto, di campagna, di circa quindici anni, di statura alto più di ognuno di noi, stava in un angolo dietro la porta e noi lo vedevamo appena.

Aveva i capelli dritti sulla fronte, sembrava serio e impaurito. Non aveva le spalle larghe, ma la giacca di stoffa verde gli andava stretta, gli spacchi dei risvolti delle maniche lasciavano vedere i polsi arrossati perchè rimasti scoperti. Indossava pantaloni gialli sostenuti dalle bretelle e scarpe lucidate male.

*rid e adatt. da Gustave Flaubert, Madame Bovary*

### ✓ **Completa**

Corporatura .....

Altezza .....

Età .....

Capelli .....

Aspetto .....

Spalle .....

Polsi .....

### ✓ **Metti in ordine dal sentimento più debole al più forte**

terrore – panico – paura – ansia – timore

## LA BIDECCA

### ✓ **Leggi**

Sono le dieci e sentiamo bussare alla porta . E' la bidella con una comunicazione della nostra dirigente. La signora Anna si avvicina alla cattedra con passo leggero. Mentre l'insegnante legge il foglio che le ha portato, lei ci guarda, i suoi occhi azzurri e sorridenti, sembrano dire: "Adesso ci penso io a farvi riposare un pochino".

Anna è una persona molto gentile. Ogni mattina ci aspetta vicino alla porta, indossa il solito grembiule nero e ci dà il benvenuto. Si muove snella e veloce per i corridoi pronta ad accorrere ad ogni necessità. Quando uno di noi ha qualche malessere lei prepara una limonata calda adatta a quasi tutte le malattie.

Qualche giorno fa si è tagliata e schiarita i capelli, ora li ha corti e quasi rossi. Noi abbiamo fatto finta di non riconoscerla, lei è stata al gioco e ad ogni ragazzo che la salutava con un formale: "Buongiorno signora" anziché il solito: "Ciao Anna" lei rispondeva: "Scusi lei chi è?"

Anna è per noi un'amica più che una bidella: le confidiamo le nostre preoccupazioni, le nostre gioie e sappiamo di poter contare sulla sua discrezione.

### ✓ **Completa**

Sono le dieci e sentiamo bussare ..... porta . E' la bidella con una comunicazione ..... nostra dirigente. La signora Anna si avvicina ..... cattedra ..... un passo leggero. Mentre l'insegnante legge il foglio che le ha portato, lei ci guarda, i suoi occhi azzurri e sorridenti sembrano dire: "Adesso ci penso io ..... farvi riposare un pochino".

Anna è una persona molto gentile. Ogni mattina ci aspetta vicino ..... porta, indossa il solito grembiule nero e ci dà il benvenuto. Si muove snella e veloce .... i corridoi pronta ..... accorrere ..... ogni necessità. Quando uno ..... noi ha qualche malessere lei prepara una limonata calda adatta ..... quasi tutte le malattie.

Qualche giorno fa si è tagliata e schiarita i capelli, ora li ha corti e quasi rossi. Noi abbiamo fatto finta ..... non riconoscerla, lei è stata ..... gioco e ..... ogni ragazzo che la salutava ..... un formale: "Buongiorno signora" anziché il solito : "Ciao Anna" lei rispondeva "Scusi lei chi è?"

Anna è ..... noi un'amica più che una bidella: le confidiamo le nostre preoccupazioni e le nostre gioie, sappiamo ..... poter contare ..... sua discrezione

## TESTI A CONFRONTO

✓ **Completa la tabella**

<b>TESTO</b>	<b>ASPETTO FISICO ABBIGLIAMENTO</b>	<b>COMPORAMENTO</b>	<b>CARATTERE</b>
Uno strano maestro			
Un nuovo compagno			
La bidella			