

PERCORSI DIDATTICI

Proposte per l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri

di: **G. Cantarini, L. Gigli, M. Argentati**

scuola: **I. C. Jesi Centro**

area tematica: **Lingua italiana**

pensato per: **6 - 14 anni**

Le schede proposte sono state utilizzate durante le attività svolte nei laboratori linguistici condotti dalle insegnanti delle scuole aderenti al Progetto Agorà. Si è pensato di raccogliere per avere uno strumento in più da mettere a disposizione di quanti si troveranno ad accogliere ed accompagnare i ragazzi stranieri nel loro percorso di apprendimento della lingua italiana.

OBIETTIVI

Con questo lavoro ci proponiamo di facilitare il percorso dell'alunno per:

- 1) orientarsi nel nuovo ambiente;
- 2) comunicare in lingua italiana in modo sempre più adeguato e consapevole;
- 3) avviarsi all'uso della lingua italiana nelle discipline di studio;
- 4) conoscere usi e costumi del nostro paese;
- 5) far conoscere usi, costumi e tradizioni del proprio paese.

PROPOSTE E SCHEDE OPERATIVE

Ogni percorso proposto prevede:

- esperienze concrete e verbalizzazioni da realizzare sia durante le visite guidate, sia in laboratorio, sia in classe;
- attività di lettura, scrittura e comprensione anche attraverso la fruizione dei materiali forniti, sulla falsa riga dei quali gli insegnanti potranno produrre altri;
- produzione orale e scritta e riuso dei nuovi termini acquisiti.

Le pagine di presentazione di ogni percorso sono suddivise in due parti:

- proposte: gli aspetti che i docenti possono sviluppare attorno all'argomento
- materiali: schede operative esemplificative

Sono state proposte schede relative alle seguenti tematiche:

io e gli altri, l'abbigliamento, la casa, il cibo, la scuola, la città, al mercato, gli animali, giochi e giocattoli, dove e quando, schede di riflessione

Alcune schede possono sembrare troppo semplici per alcuni ragazzi, altre, al contrario, troppo complesse; sarà necessario adeguarle all'età, agli interessi, alle diverse competenze e alla storia scolastica di ciascun alunno.

Per ulteriori informazioni:

G.Cantarini, L.Gigli, M. Argentati doc. I. C. Jesi Centro Tel 0731 223639 E-mail: percorsididattici@jesicentro.it

**Percorsi Didattici è un progetto proposto da:
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO JESI CENTRO
Visitate il sito "www.jesicentro.it"
Inviare una mail a "percorsididattici@jesicentro.it"**



INDICE

Io e gli altri	3
Abbigliamento	10
La casa	20
Il cibo	26
La scuola	33
La citta'	42
Al mercato	57
Gli animali	66
Giochi e giocattoli.....	74
Dove e quando	79
Schede	99

IO E GLI ALTRI

PROPOSTE

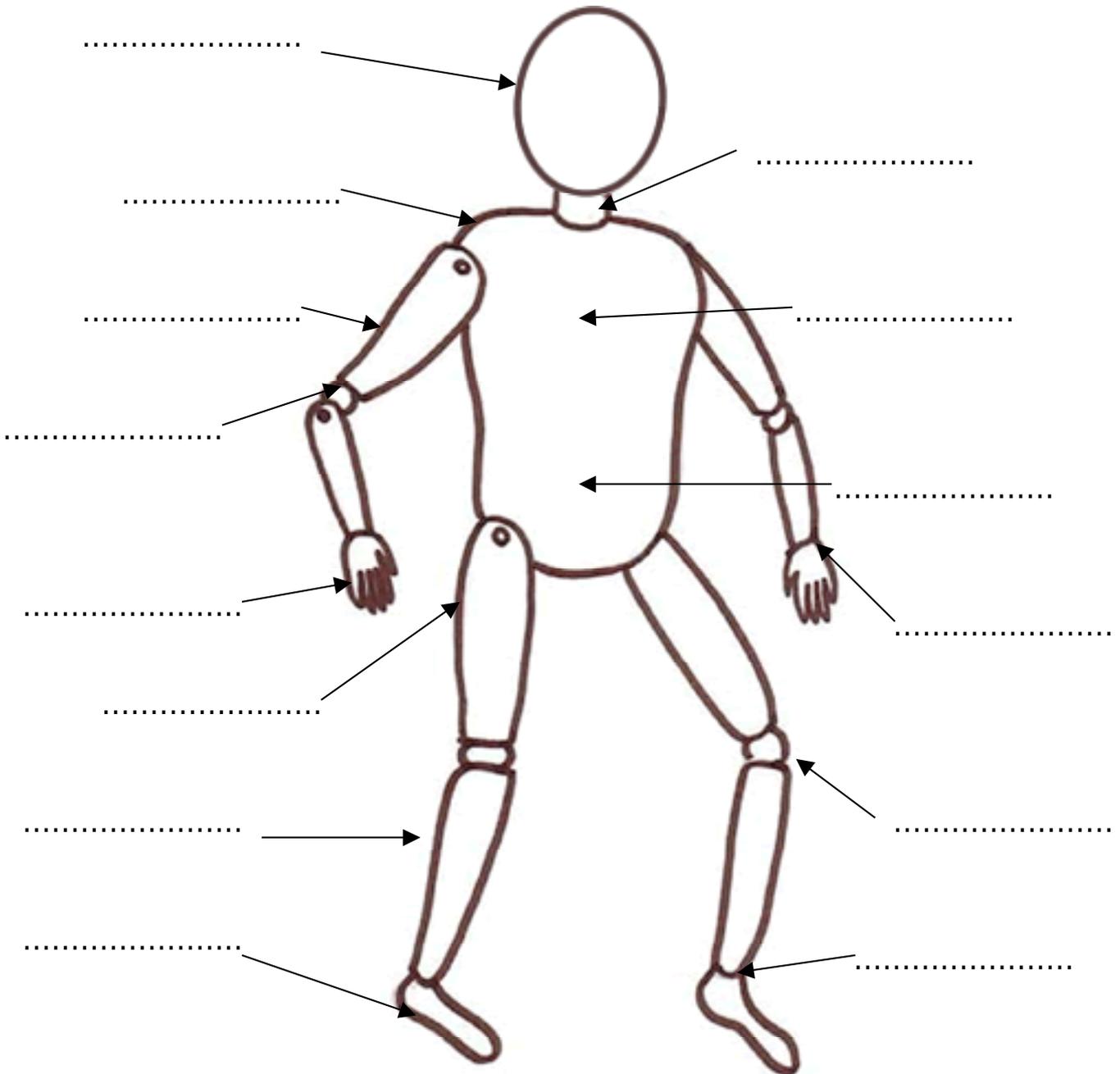
- ♣ toccare e denominare le varie parti del corpo
- ♣ osservarsi allo specchio, osservare una foto e descriversi
- ♣ il dizionario vivente (etichette in più lingue alle varie parti del corpo)
- ♣ esplorazione della realtà circostante attraverso i cinque sensi
- ♣ giochi del mimo per comunicare espressioni, sentimenti, bisogni
- ♣ verbalizzazione
- ♣ tanti modi per salutarsi nel mondo
- ♣ mi osservo e mi descrivo
- ♣ mi presento
- ♣ presento la mia famiglia
- ♣ la famiglia: ruoli e rapporti nelle diverse culture
- ♣ racconti di esperienze di vita
- ♣ usi e costumi: occupazione, tempo libero,.....nei vari paesi

MATERIALI

- ◆ burattino
- ◆ espressioni del volto
- ◆ mi presento
- ◆ rapporti di parentela
- ◆ un amico
- ◆ i mestieri

LE PARTI DEL CORPO

✓ *Inserisci i nomi delle parti del corpo*



piede – ginocchio – spalla – mano – braccio – pancia – gomito
polso – testa – collo – coscia – gamba – petto – caviglia

LE ESPRESSIONI DEL VOLTO

✓ **Osserva i disegni e scrivi qual è l'espressione del volto**

assonnata - arrabbiata - allegra - seria - sorpresa - triste

✓ **Ti capita di avere le stesse espressioni? Quando? Racconta**



allegra



quando:



quando:

MI PRESENTO

✓ **Rispondi alle domande**

Come ti chiami?

Quanti anni hai?

Quando è il tuo compleanno?

In che via abiti?

Chi vive con te?

Come si chiamano le persone che vivono con te?

Che cosa fanno le persone che vivono con te?

Qual è il tuo colore preferito?

Quale sport preferisci?

Qual è il tuo piatto preferito?

Come trascorri il tempo libero?

Quale classe frequenti?

Come si chiama il tuo compagno di banco?

Quale materia preferisci?

In quale attività riesci bene?

In quali attività ti senti più in difficoltà?

Che classe frequentavi al tuo paese?

Quanti compagni di classe avevi?

Come era la tua scuola?

Qual è il tuo paese di origine?

Quando sei arrivato in Italia?

Con quali mezzi sei arrivato in Italia?

Con chi hai viaggiato ?

Chi ti aspettava al tuo arrivo?

Qual è il primo ricordo che hai dell'Italia?

Con chi e dove hai trascorso il primo giorno in Italia?

✓ **Riscrivi tutte le risposte, otterrai un breve testo**

RAPPORTI DI PARENTELA

✓ **Completa le frasi con i nomi del riquadro**

- Il figlio della zia è mio
- Il fratello di mio padre è mio
- La sorella di mia madre è mia
- Il padre di mio padre è mio
- Il nonno di mia madre è il mio
- Il figlio di mia sorella è mio

nipote - nonno - bisnonno - cugino - zia - zio

✓ **Scrivi il nome di:**

- una tua zia
- un tuo cugino
- una tua cugina
- una tua nonna
- un tuo bisnonno

✓ **Completa le frasi**

- Io mi chiamo
- Mio fratello (mia sorella) si chiama
- I miei genitori si chiamano
- Il mio cognome è

PARLO DI UN AMICO

✓ **Rispondi alle domande**

Come si chiama?

Come ha gli occhi, i capelli, ...?

Come è?(bassa/o - alta/o- grassottella/o - piuttosto magra/ - simpatica/o
gentile ...)

Dove abita?

Quale scuola frequenta?

Cosa ama fare nel tempo libero?

Che cosa fate insieme?

Che cosa ti piace di più di lei/ di lui?

In che cosa la /lo vorresti diversa/o?

✓ **Riscrivi tutte le risposte, otterrai un breve testo**

✓ **Leggi la poesia**

AVVISO

Bambino di città

cerca amici che non ha

Si prega di guardare

sul quinto balcone:

tiene in mano un aquilone

che volare non sa.

G.Rodari

I MESTIERI

✓ **Scrivi i nomi dei mestieri**



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

falegname – insegnante – agricoltore – postino
imbianchino – muratore – fotografo - impiegata

✓ **Tu che lavoro vuoi fare?**