

## **SCHEDA DI PRESENTAZIONE**

- TITOLO: il mare
- BREVE DESCRIZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO:  
in questa unità di apprendimento si vuole far capire e illustrare l'ambiente mare.
- DIDATTIZZAZIONE E SEMPLIFICAZIONE a cura di:  
Chiara Azzolini, Daniela Terzi.
- LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA RICHIESTA: A1
- SI RIVOLGE A: studenti del primo ciclo della scuola primaria
- USO: apprendimento con la guida di un insegnante
- TEMPI DI ESECUZIONE: 1 lezione
- FONTI: “Proposte operative di storia, geografia, studi sociali 1”  
M. T. Mignone, A. Mossu. Edizioni Sei  
“La carica dei 21”  
R. D'Acunto, A.Meiani. Edizioni Juvenilia  
“Il mio quadernone di storia, geografia, studi sociali 1-2”  
R. Palazzeschi. Ed. Giunti Scuola  
“Il tempo delle ciliegie”  
F. Fortunato, G. Girotti,. Ed. Minerva Italica  
“Guida Fabbri” di storia, geografia e studi sociali

## **IL MARE**

### **GUIDA PER L'INSEGNANTE:**

In questa unità di apprendimento si vuole promuovere l'acquisizione delle basilari capacità geografiche, nonché degli spazi di cui l'alunno ha esperienza diretta e immediata e l'osservazione di ambienti diversi differenziati secondo i loro caratteri geografici. (Es. Mare, montagna, collina, pianura, città...)

E' opportuno partire dall'esperienza diretta dei bambini.

In questa unità si eserciterà la tecnica della LETTURA ORIENTATIVA.

La lettura orientativa è una lettura rapida e scorrevole; serve per farsi un'idea del testo e di ciò che contiene.

Per mettere in pratica questo tipo di tecnica si consiglia di far leggere il testo con lo scopo di cercare le idee principali dei paragrafi.

E' con questo intento che sono state predisposte domande iniziali, visibili nella fase di pre-lettura.

L'unità di apprendimento è divisa in 3 attività:

### **1. ATTIVITA' DI PRE-LETTURA**

**Attività di brainstorming: serie di domande-stimolo per suscitare l'interesse e far emergere le conoscenze pregresse.**

**Attività stimolo: dopo aver richiamato le conoscenze pregresse degli studenti in merito all'argomento, scriviamo alla lavagna le osservazioni emerse durante l'attività di brainstorming.**

### **2. ATTIVITA' DI LETTURA O DI ASCOLTO**

### **3. ATTIVITA' DI POST-LETTURA**

## **IL MARE**

*Prerequisiti:* imparare a muoversi e orientarsi nel proprio ambiente di vita, strutturare il concetto di spazio, rappresentare e conoscere gli spazi di uso quotidiano.

*Obiettivi:*

- Cominciare a considerare ambienti che non appartengono al proprio contesto di vita quotidiano.
- Saperli rappresentare con tecniche linguistiche e grafico-pittoriche.
- Riconoscere i caratteri fisici e naturali di un ambiente.
- Cominciare ad elaborare il concetto di paesaggio geografico.

*Livello linguistico:* A1

*Strategie di studio:* lettura orientativa

## **ATTIVITA' DI PRE-LETTURA**

- ✓ Porre ai bambini le seguenti domande.
  - Osserva velocemente le parole in neretto del testo.  
Secondo te, il testo di cosa parla?
  - Pensi di trovare informazioni sulla montagna?
  - Pensi di trovare informazioni sul luogo dove tu vivi?
  - Osserva ora le immagini. Secondo te, il testo parlerà di animali?
  - Conosci il nome di qualche animale delle foto?
- ✓ L'insegnante invita i bambini a portare in classe cartoline e fotografie raffiguranti i loro luoghi di vacanza. Realizza insieme a loro un cartellone suddiviso in quattro ambienti: mare, montagna, città, lago.
- ✓ Ci si soffermerà appositamente sulle cartoline relative al mare e si porranno le seguenti domande.

- Cosa vedi?
- Com' è la spiaggia?
- C'è la spiaggia oppure ci sono gli scogli?
- Di che colore è l'acqua?

✓ Osserva con attenzione la cartolina e segna con una x la risposta giusta.



E' un ambiente di:

- lago
- montagna
- mare
- città

✓ Osserva bene la cartolina a rispondi sì o no alle domande.

1. Vedi il mare? \_\_\_\_\_
2. Ci sono persone che fanno il bagno? \_\_\_\_\_
3. Ci sono case? \_\_\_\_\_
4. Ci sono alberi? \_\_\_\_\_
5. Vedi animali? \_\_\_\_\_
6. C'è una barca grande? \_\_\_\_\_
7. Ci sono pesci? \_\_\_\_\_
8. Vedi le montagne? \_\_\_\_\_

## ATTIVITA' DI LETTURA-ASCOLTO

### Il mare

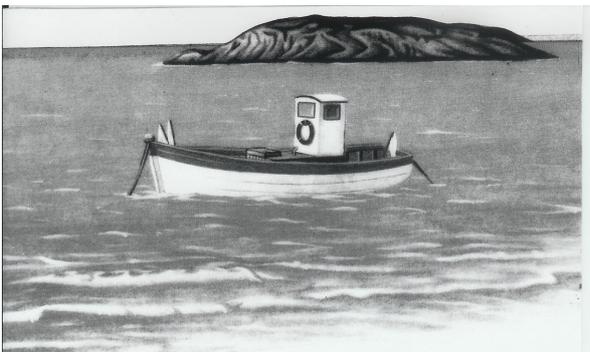
Il mare è:

- molto molto grande
- formato da acqua salata. L'acqua del mare ha un sapore strano perché è piena di sale. E' il sale che ti aiuta a stare a galla quando nuoti.
- Può avere diversi colori (blu, azzurro, verde).
- È un ambiente naturale.  
Il mare infatti non è stato creato dall'uomo.

L'acqua del mare **non ha sempre la stessa altezza.**

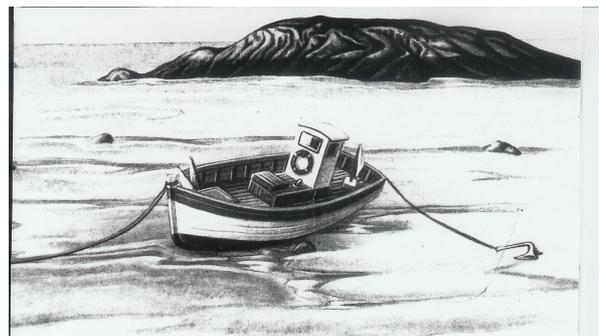
L'acqua del mare **si alza e si abbassa** una o due volte al giorno.

Sono il sole e la luna che fanno alzare e abbassare l'acqua del mare.

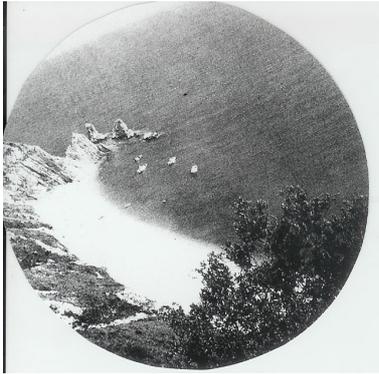


Acqua bassa

Acqua alta



❖ *Al mare posso trovare:*



▪ *la spiaggia con la sabbia.*

Se c'è la sabbia i bambini giocano a costruire castelli, scavare buchi, disegnare sulla sabbia.

Sai cosa succede se scavi un buco nella sabbia?  
Se scavi un buco, trovi l'acqua del mare.  
L'acqua del mare si infila sotto la sabbia.



▪ *la spiaggia con i sassi.*

Al posto della sabbia ci sono tanti piccoli sassolini di colori diversi.



▪ *gli scogli.*

Sono rocce sempre bagnate dall'acqua del mare.

## ❖ Cosa c'è nell'acqua del mare?

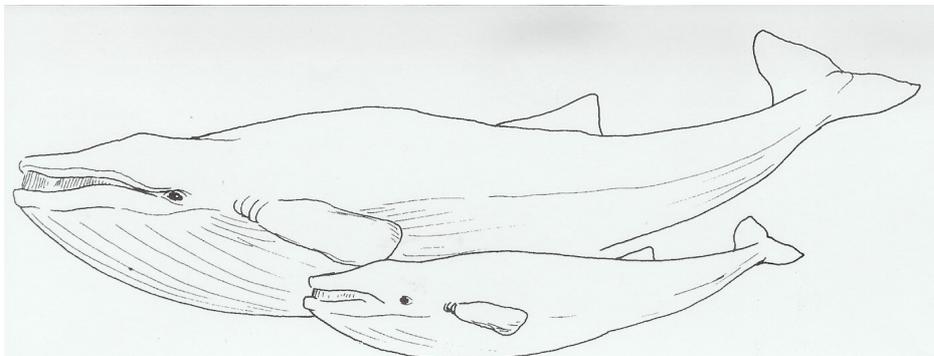
Nel mare vivono molti **animali**, ad esempio:

- **I PESCI** = possono essere molto **grandi** come la balena o **piccoli** come le sardine.

I pesci possono essere **strani** come la sogliola.

La sogliola è piatta e con tutti e due gli occhi dalla stessa parte.

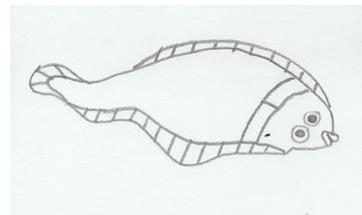
Esistono pesci molto **colorati**.



## ❖ Come fanno a difendersi i pesci?

-Alcuni pesci ***vivono sempre sul fondo del mare***, (ad esempio la sogliola che vedi nel disegno).

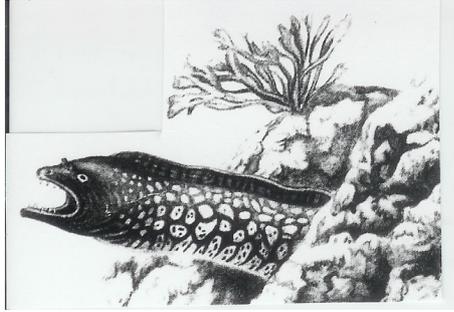
I pesci che stanno sul fondo del mare si nascondono sotto la sabbia.



-Altri pesci ***si nascondono in mezzo alle rocce***.

I pesci si nascondono quando:

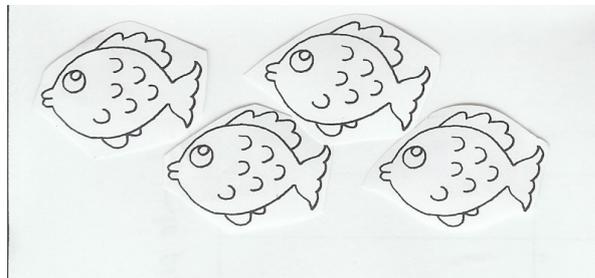
- sono in pericolo
- dormono.



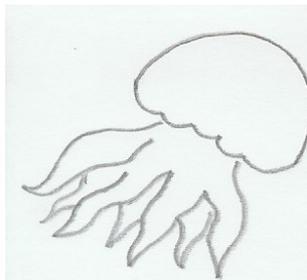
-Ci sono pesci che *si muovono solo in gruppo*.

I pesci si spostano in gruppo per non essere in pericolo.

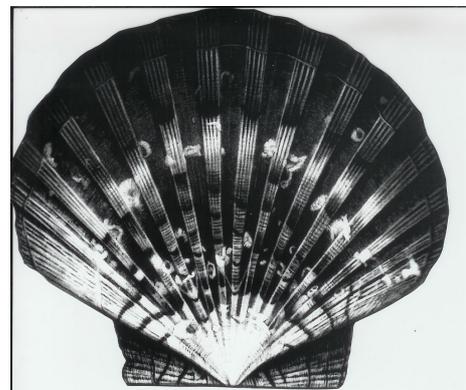
Se vedi tanti pesci nuotare tutti insieme, puoi dire di aver visto un **banco** di pesci.



- **LE MEDUSE** = sembrano delle macchie bianche. Stai attento!  
Le meduse hanno i tentacoli.  
Quando una medusa ti tocca la tua pelle brucia e fa molto prurito.



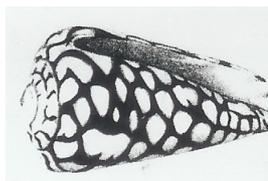
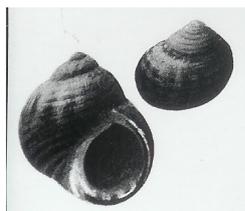
- **LE CONCHIGLIE** = sono la casa di piccoli animali chiamati **molluschi**.  
I molluschi sono questi piccoli animali che vedi dentro alle conchiglie.



Le conchiglie possono avere **forme diverse**.  
Alcune conchiglie sono **formate da due pezzi uguali** messi insieme.



Ci sono conchiglie **formate da un unico pezzo**.  
I molluschi abitano dentro le conchiglie.  
I molluschi riescono a vivere un po' di tempo  
anche fuori dall'acqua.



Quando l'acqua del mare si abbassa, i molluschi si nascondono sotto la sabbia.

### ❖ Le alghe.

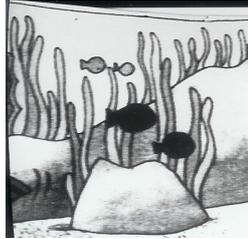
Nel mare non vivono solo gli animali.  
Nel mare vivono anche le **alghe**.

Le alghe sono piante.

Le alghe possono essere verdi, rosse, marroni...

Le alghe possono sembrare dei **rami**, dei **nastri**, degli **ombrelli**.

**Le alghe** possono avere la forma dell'**insalata**.



Esistono alghe **morbide** come piume.

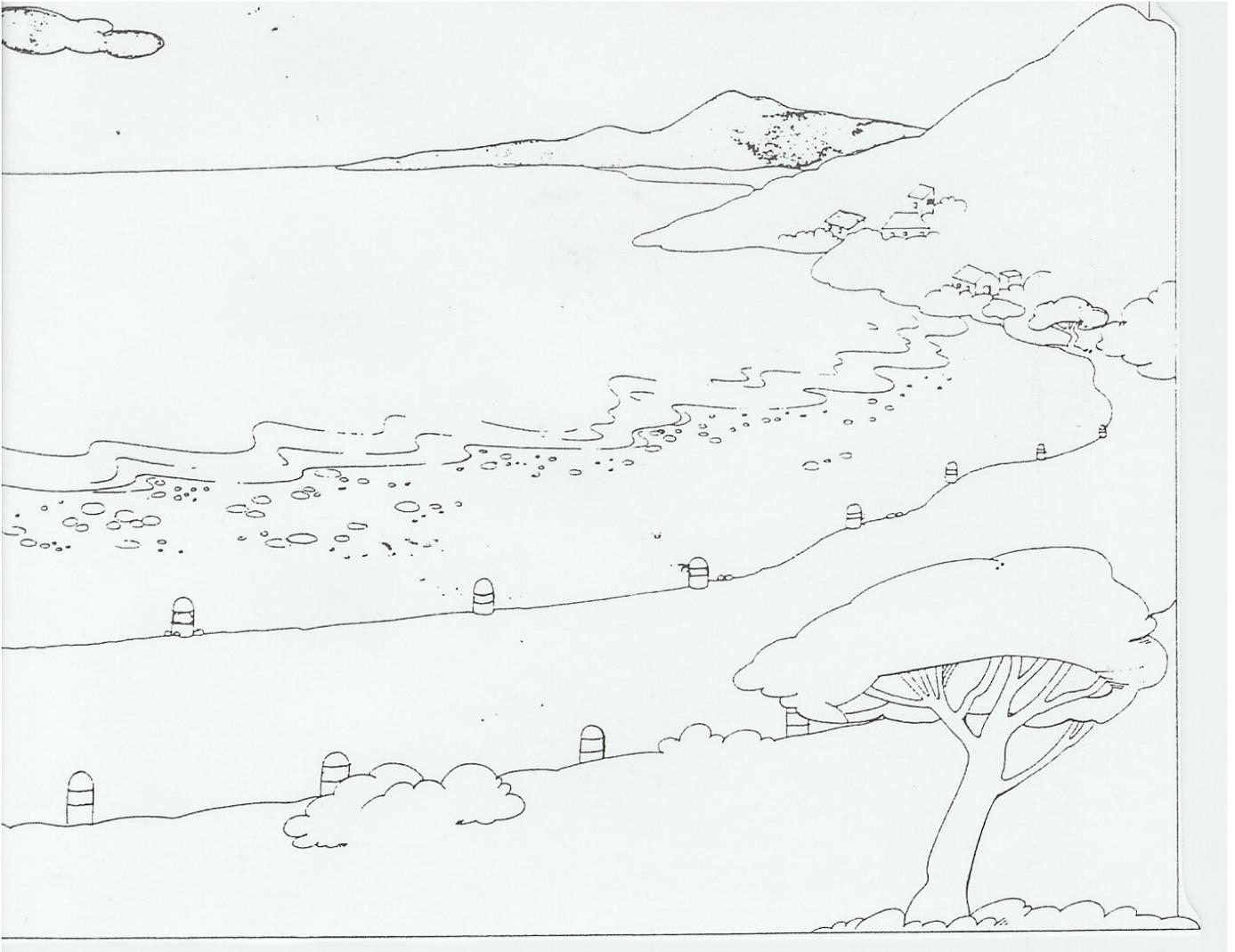
Esistono alghe **dure** come i sassi.

Le alghe per vivere **hanno bisogno della luce**.

Molti abitanti del mare mangiano le alghe.

# IO IMPARO

➤ Colora l'immagine, poi completa il testo.



-Il mare può essere di colore \_\_\_\_\_

-Il mare è formato da tanta \_\_\_\_\_ salata

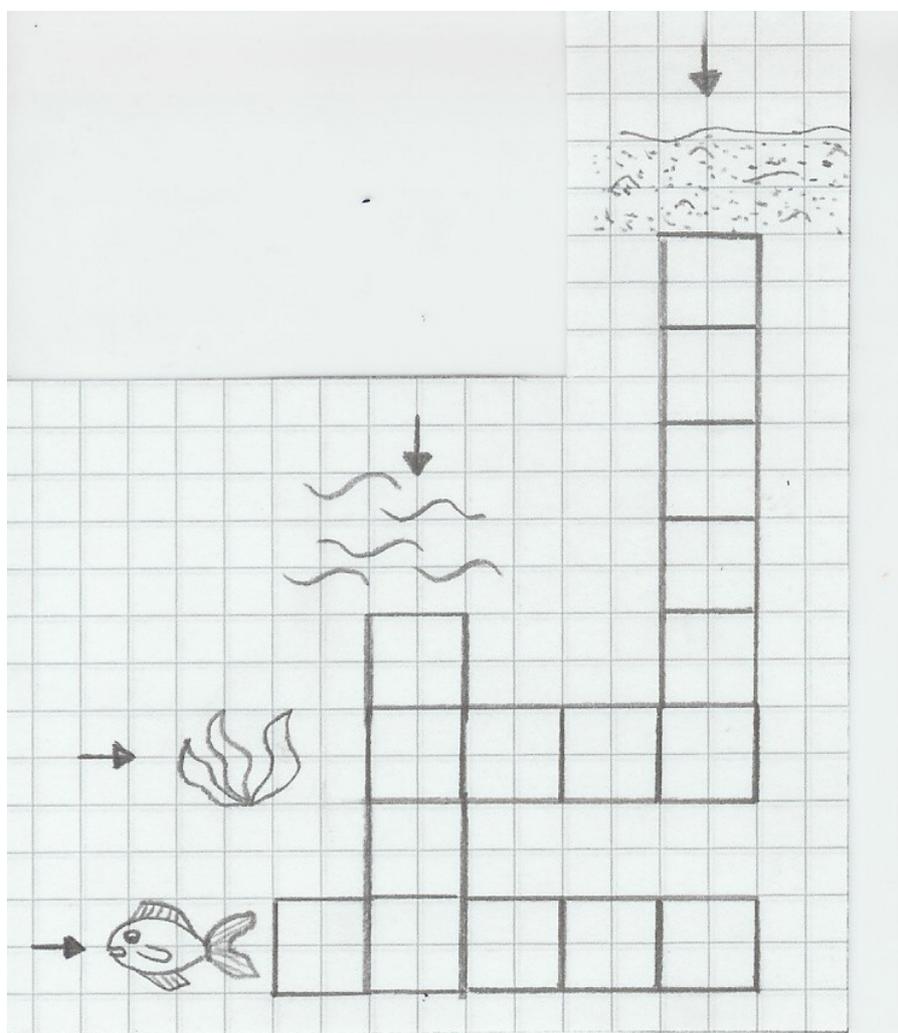
-Nel mare vivono i \_\_\_\_\_

-I pesci sono animali, le alghe sono \_\_\_\_\_

-Le conchiglie sono la casa dei \_\_\_\_\_

-I pesci quando si vogliono difendere \_\_\_\_\_

➤ Osserva i disegni e scrivi la parola giusta nel cruciverba.



## GLOSSARIO

**Cerca nel testo le parole che non conosci e traducile nella tua lingua. Traduci anche le parole che trovi già scritte nella tabella.**

IN ITALIANO	NELLA TUA LINGUA
<b>MARE</b> = insieme di acqua salata.	
<b>SABBIA</b> = insieme di tanti piccoli granelli che trovi vicino all'acqua del mare. I bambini usano la sabbia per costruire i castelli.	
<b>ROCCIA</b> = grande sasso che può essere bagnato dall'acqua del mare.	
<b>PESCE</b> = animale che può vivere solo nell'acqua.	
<b>ALGA</b> = pianta che nasce e vive nell'acqua.	
<b>SPIAGGIA</b> = posto di mare formato dalla sabbia. Davanti alla spiaggia c'è l'acqua del mare.	
<b>CONCHIGLIA</b> = casa dei molluschi.	
<b>BANCO</b> = tanti pesci tutti uguali che si muovono insieme.	