

TITOLO : DIRITTO ALLE PARI OPPORTUNITA'

In questo modulo viene affrontato il tema dei diritti dell'uomo e della donna. Partendo dal tema dei diritti umani in generale, se i ragazzi non li conoscono ancora, consiglio di andare a vedere almeno la parte iniziale del modulo **diritto allo studio**, si arriva a far comprendere che i diritti delle donne sono diritti umani. Si fa un breve excursus sulla condizione della donna nel passato e si arriva gradualmente attraverso le due u.a ai giorni nostri dove purtroppo le donne non godono ancora di tutti i diritti degli uomini.

Prerequisiti: Conoscere il concetto di diritto e in generale la Dichiarazione dei Diritti dell'uomo. Conoscere il significato del diritto allo studio, alla salute, al gioco già visti nei moduli precedenti.

Obiettivi generali: essere consapevoli che anche le donne hanno dei diritti. Conoscere la condizione della donna nel mondo e riflettere sul fatto che ancora oggi in molti paesi (soprattutto nel sud del mondo) la donna non ha gli stessi diritti dell'uomo. Sapere che la Costituzione Italiana prevede per la donna gli stessi diritti dell'uomo.

Il presente modulo si svolge in due u.a dal titolo:

- I diritti delle donne sono diritti umani.

- I diritti delle donne oggi nel mondo.

Obiettivi delle u.a : ricavare informazioni relative al Diritto alle Pari Opportunità stabilito dalla "Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo" Art.2 e dall'art. 3 della nostra Costituzione. Ricevere informazioni generali sulla condizione della donna in passato e oggi nel mondo. Riconoscere i paesi in cui a causa della povertà, arretratezza culturale, religione, le donne non possono avere gli stessi diritti dell'uomo.

In ciascuna u.a si è proceduto rispettando la fase della motivazione, della globalità, dell'analisi, della sintesi e della verifica.

Le attività sono così suddivise:

attività di pre-lettura
attività di lettura
attività di post-lettura.

Il livello linguistico previsto è A2/B1

Si rivolge a studenti dai 10 ai 13 anni

Uso: apprendimento con la guida di un insegnante.

Tempo di esecuzione di ogni u.a : 2 ore

Didattizzazione del testo : Alida Cappelletti
:

Fonti : Rapporto Unicef 2007.

AA.VV, *Nessuno escluso.*, Comitato Italiano per l'Unicef, Roma 2003.

Pellegrino., *Uno sguardo sul pianeta.*, Editore Bulgarini Firenze.

Piazza Venturi., *Mondo Storia*, Petrini ed.2001

T.De Mauro., *Dizionario di base*, Paravia, 1997.

Immagini tratte da [google](#) / [midisegni.it](#)

I DIRITTI DELLE DONNE SONO DIRITTI UMANI

ATTIVITA' DI PRE LETTURA

1. Inviti i ragazzi a fare un brainstorming per ricordare i diritti umani già visti nei precedenti moduli.
2. Nella seconda attività i ragazzi lavorano individualmente e poi confrontano la loro scelta con quella di un compagno.
3. Faccia rispondere a coppie e quindi inviti a collegare le immagini con le domande.
4. Inviti ad osservare il titolo e l'immagine e a scegliere una risposta tra le proposte date. In questa attività Lei può anche chiedere il motivo di un titolo di questo tipo.
5. Nell'attività che segue si cerca di portare alla riflessione i ragazzi per quanto riguarda le possibilità che hanno le donne in Italia . E' un'attività importante che intende portare alla conoscenza dei diritti che in Italia devono essere rispettati.
6. Questa attività serve come riflessione sulla condizione della donna nel proprio paese d'origine. Non si vuole fare un confronto per squalificare l'una o l'altra cultura, ma ovviamente si vuole indurre alla consapevolezza che esistono dei diritti dichiarati dall'ONU, dall'Unicef e dalla Carta delle Bambine.

ATTIVITA' DI LETTURA

1. Inviti a leggere il testo e cercare le frasi corrispondenti per significato. Faccia confrontare gli studenti prima di verificare.
2. Mentre leggono in modo silenzioso inviti a sottolineare quello che era permesso alle donne nel passato.
3. Dopo aver letto il testo inviti a scegliere le frasi vere o false. Chieda il motivo delle loro scelte per verificarne l'effettiva comprensione.
4. Ora faccia osservare la figura che mostra le prime donne che chiesero il diritto al voto; faccia scegliere la definizione corretta che è evidenziata anche dal carattere maiuscolo.
5. In questa attività gli studenti collegano le domande alle risposte; faccia quindi porre le domande e rispondere come verifica dell'attività stessa.

ATTIVITA' DI POST LETTURA

1. In questa attività i ragazzi dovrebbero essere in grado di inserire le parole corrette senza supporto. Siamo infatti nella fase di sintesi e riflessione che prevede un' acquisizione esplicita e implicita dei contenuti dati.

Testo completo

Per tanto tempo le donne non potevano avere gli stessi DIRITTI degli uomini. Le bambine non potevano ANDARE a scuola e studiare. Le donne non potevano LAVORARE fuori casa; non avevano DIRITTO di parola e non potevano VOTARE.

Gli uomini PICCHIAVANO le donne.

In Europa e negli STATI UNITI le donne si sono ribellate. Hanno chiesto gli stessi DIRITTI dell'uomo. Dal 1946 le donne POSSONO votare in Italia. La DICHIARAZIONE Universale prevede gli stessi diritti per uomini e donne.

In Italia le DONNE hanno gli stessi diritti degli UOMINI.

I DIRITTI DELLE DONNE OGGI NEL MONDO

ATTIVITA DI PRE LETTURA

1. In questa attività può recuperare le conoscenze date e anticipare nuovamente dei contenuti della lettura.
- 2./3. L'attività seguente serve a individuare su una cartina quali sono i paesi in via di sviluppo, e farli riflettere sul fatto che quasi tutti i paesi più poveri si trovano nel sud del mondo.
4. Ora disponga i ragazzi a coppie e inviti a porsi domande e risposte. Passi tra gli studenti per monitorare l'attività

ATTIVITA' DI LETTURA

- Inviti ad osservare lo schema con la legenda. Faccia individuare la frequenza della scuola da parte delle bambine.

1. *Le bambine vanno a scuola come i bambini*
2. *Le bambine vanno meno a scuola dei bambini*
3. *Le bambine vanno a scuola più dei bambini.*

1. Inviti ora a completare il colze con l'aiuto delle parole nella tabella.
Faccia svolgere l'attività individualmente e quindi li inviti a confrontare con un compagno.
2. Faccia completare il testo con le parole date

ATTIVITA' DI POST LETTURA

1. In questa attività faccia osservare l'immagine e faccia scegliere la definizione corretta. Spieghi che in Europa la donna e l'uomo hanno le stesse possibilità sulla carta, ma che ci sono Paesi anche in Europa dove ancora la donna non ha le stesse opportunità dell'uomo.
2. In questa attività i ragazzi/e a gruppi possono stilare una Carta dei Diritti delle bambine. Passi tra gli studenti a monitorare l'attività.
3. Infine faccia completare il glossario traducendo nella loro lingua i termini indicati e invitandoli ad aggiungere le parole che non conoscevano.