

SCHEDA DI PRESENTAZIONE

TITOLO MODULO : IL DIRITTO ALLA SALUTE

In questo modulo viene affrontato il tema del diritto alla salute sancito dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e dalla nostra Costituzione.

Il tema del diritto è già stato affrontato in maniera più generale nel modulo "Diritto allo studio" e "Diritto al gioco." Pertanto in questo modulo il concetto di diritto diverrà prerequisito necessario per la comprensione dei seguenti testi.

Il presente modulo si svolge in tre unità di apprendimento di due ore ciascuna. Le unità sono collegate fra loro ma anche utilizzabili separatamente.

I titoli sono:

- **La salute è un diritto di tutti**
- **Le cure mediche in Italia**
- **La salute e le medicine**

Obiettivi generali del modulo: approfondire ulteriormente il concetto di diritto, anche in riferimento al diritto allo studio e al gioco già visti nei moduli precedenti, e, in particolare, il diritto alla Salute previsto dalla Costituzione e dalla Dichiarazione Universale.

Obiettivi delle u.a : ricavare informazioni relative al Diritto alla Salute stabilito dalla "Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo" Art.25 e dall'art. 32 della nostra Costituzione. Ricevere informazioni generali sull'organizzazione sanitaria nel nostro paese.

In ciascuna u.a si è proceduto rispettando la fase della motivazione, della globalità, dell'analisi, della sintesi e della verifica.

Le attività sono suddivise in:

attività di pre-ascolto
attività di ascolto
attività di post-ascolto

Il livello linguistico previsto è A2/B1

Si rivolge a studenti dai 10 ai 13 anni

Uso: apprendimento con la guida di un insegnante.

Tempo di esecuzione di ogni u.a : 2 ore

Didattizzazione del testo : Alida Cappelletti

Fonti :.AA.VV, *Nessuno escluso.*, Comitato Italiano per l'Unicef, Roma 2003.
Mezzadri,Pederzani., *Civiltà.it, Guerra Edizioni Perugia 2007*
Piazza Venturi., *Mondo Storia*, Petrini ed.2001
T.De Mauro., *Dizionario di base*, Paravia, 1997.
Immagini tratte da [google](#) / [midisegni.it](#)
Rapporto dell'UNICEF in occasione del Summit Mondiale per l'Infanzia,
2001)

LA SALUTE E' UN DIRITTO DI TUTTI

ATTIVITA' DI PRE-ASCOLTO

Prerequisiti : conoscere i concetti di diritto e dovere – conoscere in linea di massima che cos'è la dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo – conoscere il significato di Legge. Tali argomenti si possono riprendere dal modulo diritto allo studio in fase iniziale.

- 1) Per verificare i prerequisiti faccia svolgere questa attività in cui gli studenti hanno l'opportunità di far emergere le loro conoscenze pregresse sui diritti umani. Chieda se ricordano dove sono scritti i Diritti Umani e i Diritti dell'Infanzia; se non ricordano vada al modulo sul diritto allo studio e riprenda l'argomento.
- 2) Inizi le attività per verificare i prerequisiti dei ragazzi relativi alla conoscenza del concetto di diritto/dovere previsti dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo, dalla nostra Costituzione e dalla Convenzione sui diritti dell'Infanzia. Prenda spunto dalle parole scritte sul testo. Segue un'attività di collegamento.
- 3) Chieda quali diritti conoscono; glieli faccia scrivere negli appositi spazi; chieda anche se questi diritti esistono nei loro paesi d'origine; se in Italia tutti i diritti sono rispettati. Spieghi pure che anche in Italia vi sono luoghi dove non sempre i diritti dell'uomo e anche dei minori vengono considerati.
- 4) Ora faccia leggere il titolo e scegliere la definizione corretta.

ATTIVITA' DI ASCOLTO

1 Inviti ad ascoltare il testo. Legga il testo una prima volta, lo rilegga chiedendo loro di ordinare le frasi numerandole.

Secondo la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo art.25 e secondo la Costituzione Italiana cioè l'insieme delle leggi più importanti d'Italia, la salute è un diritto di tutti.

Tutti hanno diritto alla salute, all'istruzione e alla tutela cioè alla protezione. Tutte le persone hanno il diritto al lavoro e il diritto di partecipare alla vita del paese.

Questi diritti, però, in moltissimi casi continuano a essere violati : infatti nel mondo, ci sono mamme che non sanno dove trovare il cibo per i loro bambini, anziani soli che non hanno un tetto per ripararsi, famiglie molto povere che non hanno cibo, vestiti, medicine. Eppure questi sono i loro diritti!!!

2. Inviti i ragazzi a lavorare a coppie e faccia sottolineare la frase corretta.

3. In questa attività chieda loro di scegliere le risposte relative alle domande e quindi a coppie verifichi l'attività.

ATTIVITA' DI POST-ASCOLTO

1. Divida i ragazzi in gruppi e fate rappresentare i diritti umani su un cartellone da appendere in classe.

Questa attività può essere lo spunto per andare, se non l'avete ancora fatto, a visitare i siti sui diritti umani www.un.org.

2. Faccia completare il glossario

LE CURE MEDICHE IN ITALIA

ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

1. Per riprendere il tema generale del diritto alla salute disegni alla lavagna un diagramma a ragnatela e scriva in centro : diritto alla salute. Eliciti in questo modo i contenuti della prima u.a e anticipi con domande del tipo “ *Chi deve curare i malati? Che cosa fai se stai male? Ecc.*” alcune parole chiave del testo seguente.
2. Inviti i ragazzi a collegare le parole alle immagini per anticipare il contenuto dell'unità di apprendimento.
3. Ora faccia leggere il titolo e scegliere la definizione corretta.
In questa fase è opportuno porre domande tese ad elicitarne in modo più preciso il contenuto del testo. Ad esempio :
Che cosa fa un medico? Chi cura i pazienti? Dove vai se hai un problema urgente? Come si dice nel tuo paese ospedale/ medico/ urgente?

ATTIVITA' DI LETTURA

Faccia leggere il testo in modo silenzioso e inviti a scegliere le definizioni corrette nel testo; quindi li faccia soffermare sulle parole in grassetto e li inviti a scegliere, a coppie, la definizione corretta nell'attività di scelta multipla. Rilegga Lei il testo e infine dia la soluzione alla scelta multipla.

1. Continui con l'attività di comprensione del testo Vero Falso.
2. L'attività proposta prevede la scelta della definizione corretta tra le 3 proposte
3. Ora faccia collegare le domande alle risposte e quindi li faccia confrontare a coppie.
4. Attività di completamento cercando le informazioni nel testo

ATTIVITA' DI POST LETTURA

1. In questa attività inviti gli studenti ad intervistare alcuni compagni e a porre le domande presenti nell'attività 3. Quindi chieda loro di riportare le risposte negli spazi appositi. Infine faccia un sondaggio orale delle risposte relative a ciascun paese .Può essere spunto per fare un eventuale lavoro di statistica con l'insegnante di matematica.
2. Infine faccia completare il testo come sintesi e verifica di quanto appreso nell'u.a svolta e in quella precedente.

LA SALUTE E LE MEDICINE

ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

1. Inviti a leggere il titolo e fare un diagramma con le parole che conoscono relative al tema della salute e delle medicine.
In questa attività viene ripreso il tema della salute già affrontato nelle due unità precedenti e nello stesso tempo viene introdotto il tema dell'ultima u.a.
2. Ora faccia scegliere quale frase è corretta e li faccia confrontare.

ATTIVITA' DI LETTURA

1. Inviti a leggere il testo e mentre leggono a scegliere la definizione corretta; infine legga Lei il testo.
2. Faccia disporre i ragazzi a coppie e faccia scegliere se la frase è vera o falsa.
3. Gli studenti ora leggeranno le frasi e introdurranno la parola adeguata.
4. Inviti ad anagrammare le parole scritte nel trafiletto e quindi collegarle con le immagini relative.

ATTIVITA' DI POST LETTURA

1. Disponga i ragazzi a gruppi e li inviti a fare un'intervista, ai compagni, relativa alle cure mediche e alle medicine nei loro paesi di provenienza. Questa attività può essere poi raccolta su cartelloni ed esposta nella classe di appartenenza. Si potrebbe fare un lavoro di statistica con l'insegnante di matematica e scienze.
2. Inviti a completare il glossario