

## STORIA PRIMA MEDIA

### Unità didattica La linea del tempo

#### Parole chiave

Tempo Anno Epoca Calendario Mese Giorno

#### Testo



L'uomo divide il tempo in molti modi.  
Questo è il modo più usato.

24 ore fanno 1 giorno  
365 giorni fanno 1 anno  
100 anni fanno 1 secolo  
10 secoli fanno 1 millennio

7 giorni fanno 1 settimana  
4 settimana fanno quasi 1 mese  
12 mesi fanno 1 anno

Il calendario conta i giorni, le settimane, i mesi, gli anni, i secoli, i millenni.



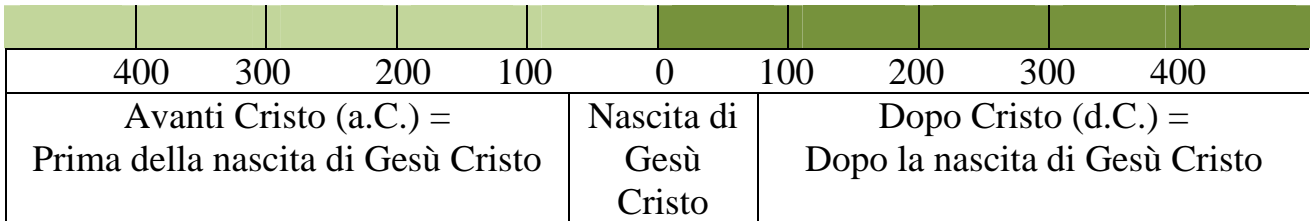
Il calendario più usato è il calendario cristiano.  
Il calendario cristiano inizia con la nascita di Gesù Cristo.  
La nascita di Gesù Cristo è l'anno 0.

Guarda come contiamo gli anni.

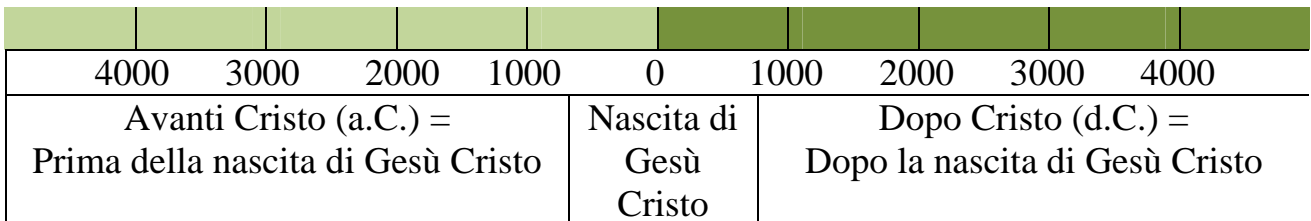
4	3	2	1	0	1	2	3	4
Avanti Cristo (a.C.) = Prima della nascita di Gesù Cristo				Nascita di Gesù Cristo	Dopo Cristo (d.C.) = Dopo la nascita di Gesù Cristo			

Avanti Cristo = più il numero è alto, più il numero è lontano da noi		Dopo Cristo = più il numero è alto, più il numero è vicino a noi
--	--	--

Guarda come contiamo i secoli.



Guarda come contiamo i millenni.



## I calendari nel mondo

Ci sono altri calendari.

Gli antichi romani cominciavano dalla nascita di Roma. Oggi per noi è l'anno 2760 a.C.



I musulmani cominciano dalla fuga di Maometto. Per noi la fuga di Maometto è avvenuta nel 622 d.C.



Gli ebrei cominciano dalla nascita del mondo secondo la religione ebraica. Per noi la nascita del mondo è avvenuta nel 3760 a.C.



Il popolo cinese comincia dall'invenzione del calendario. Per noi l'invenzione del calendario cinese è avvenuta nel 2637 a.C. Oggi la Cina usa il calendario cristiano dal 19 dicembre 1928.



Oggi nel mondo il calendario più usato è il calendario cristiano. Il calendario cristiano ha un altro nome: l'altro nome è calendario gregoriano.

L'anno del calendario gregoriano ha 12 mesi:

- gennaio (31 giorni)
- febbraio (28 giorni, 29 ogni 4 anni)
- marzo (31 giorni)
- aprile (30 giorni)
- maggio (31 giorni)
- giugno (30 giorni)
- luglio (31 giorni)
- agosto (31 giorni)
- settembre (30 giorni)
- ottobre (31 giorni)

novembre (30 giorni)

dicembre (31 giorni)

Il primo giorno dell'anno è il 1° gennaio. L'ultimo giorno dell'anno è il 31 dicembre.

### Esercizio

Colora di rosso l'anno della tua data di nascita sul calendario

1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
------	------	------	------	------	------	------	------	------

Colora di blu il mese della tua data di nascita sul calendario

gennaio / febbraio / marzo / aprile / maggio / giugno / luglio / agosto / settembre / ottobre / novembre / dicembre

Colora di giallo il giorno della tua data di nascita sul calendario

1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10 / 11 / 12 / 13 / 14 / 15 / 16 / 17 / 18 / 19 / 20 / 21 / 22 / 23 / 24 / 25 / 26 / 27 / 28 / 29 / 30 / 31

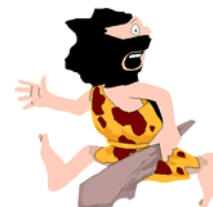
## I nomi delle epoche della storia

Le epoche della storia sono una somma di anni. Le epoche sono molto lunghe.

Le epoche più importanti sono:

la Preistoria , la Storia antica, il Medioevo, l'epoca moderna, l'epoca contemporanea.

La Preistoria comincia con la nascita dell'uomo (2 milioni di anni a.C.). La Preistoria finisce nel 4000 a.C.: l'uomo scrive.



La Storia antica inizia nel 4000 a.C. La Storia antica finisce nel 476 d.C.: l'Impero dei Romani è finito.



Il Medioevo inizia nel 476 a.C. Il Medioevo finisce nel 1492 d.C.: Cristoforo Colombo arriva in America.



L'epoca moderna inizia nel 1492 d.C. L'epoca moderna inizia nel 1789 d.C.: in Francia c'è la Rivoluzione.



L'epoca contemporanea inizia nel 1789 d.C. Noi viviamo nell'epoca contemporanea.



2 milioni a.C.	4000 a.C.	0	476 d.C.	1492 d.C.	1789 d.C.	oggi	
<b>Preistoria</b>	<b>Storia antica</b>	<b>Medioevo</b>	<b>Epoca moderna</b>	<b>Epoca contemporanea</b>			

Tu in che epoca vivi? \_\_\_\_\_

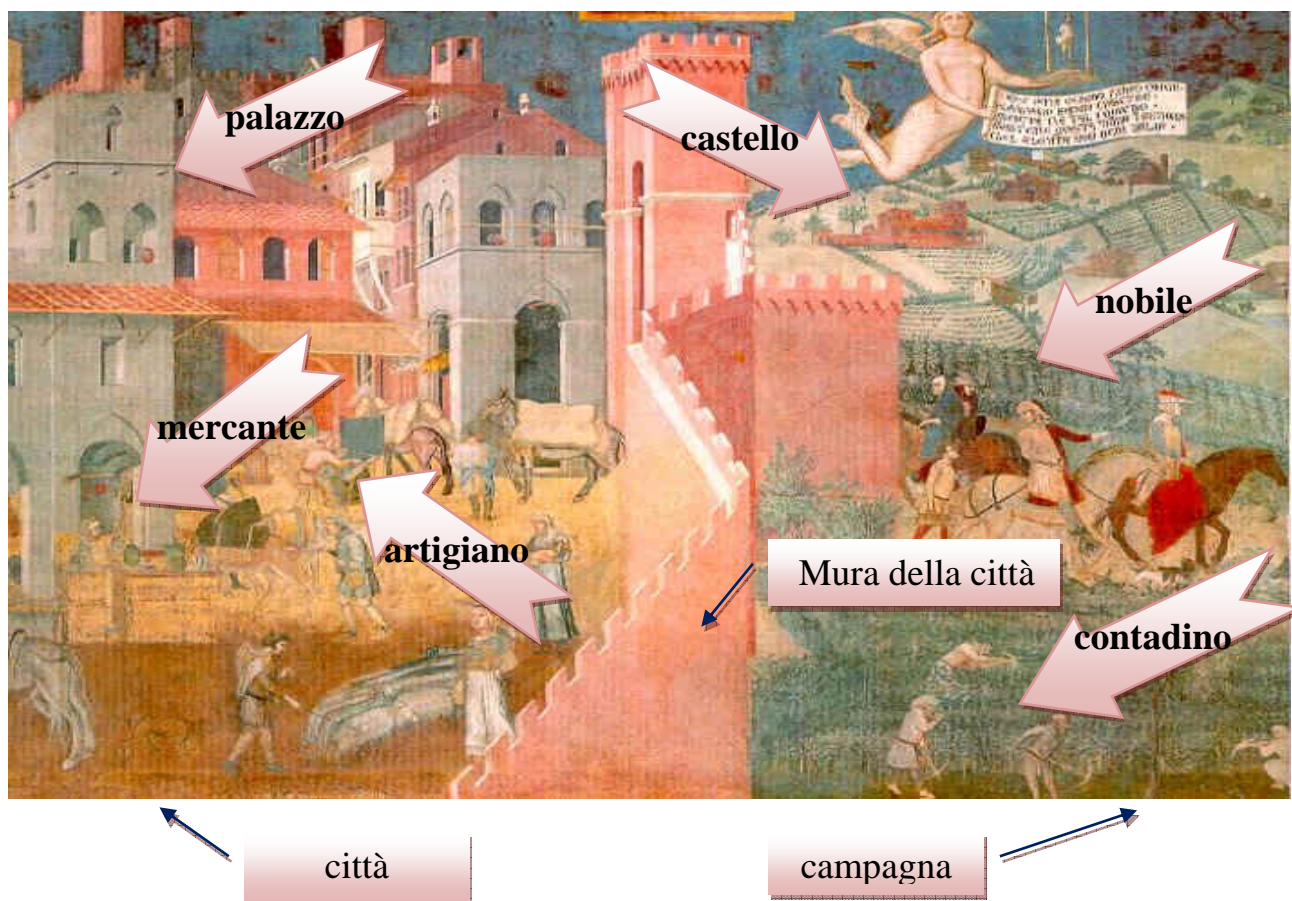


# La Città e il Comune

## La città nel Medioevo La nascita e la crescita della città



Una città nel Medioevo





Io sto in città. Io sono un **mercante**. Io vendo formaggio.



negozio

Io compro il formaggio. Io sono ricco. Io sono **potente**. Io comando la città.

Anche noi siamo ricchi e **potenti**. Anche noi comandiamo la città.



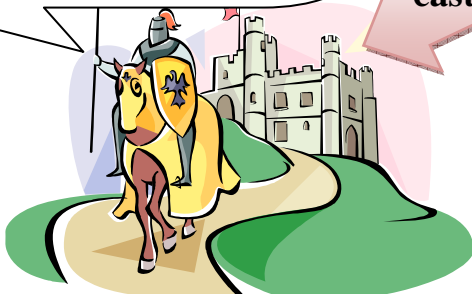
Io sono un **artigiano**. Io lavoro molto. Io sono povero. Io sto in città.

Io sono un **sacerdote**. Io vivo in **chiesa**. La chiesa è in città.



chiesa

Io sono un **nobile**. Io sono un guerriero. Io non vivo in città. Io vivo nel castello. Il castello è fuori dalla città.



castello

Io sono un **contadino**. Io lavoro tanto. Io sono povero. Io non sto in città. Io sto in campagna.





Noi siamo **potenti**.  
Noi comandiamo la città.

**Il palazzo del comune.**  
Nel palazzo i potenti comandano i cittadini









Assemblea di cittadini nella città del Medioevo



## Parole chiave

Città  
Comune  
Chiesa  
Palazzo  
Nobile  
Mercante  
Artigiano  
Contadino  
Assemblea  
Potenti  
Comandare

## Testo

La città è circondata da mura. Dentro la città ci sono case, palazzi e chiese. La chiesa più grande si chiama duomo. Gli abitanti della città sono cittadini. I cittadini sono mercanti e artigiani. I mercanti vendono e comprano oggetti: vino, olio, carne, verdura, pane, formaggio, vestiti, gioielli. Gli artigiani fanno gli operai: molti artigiani sono poveri. I mercanti sono ricchi e potenti. Prima in città comandano i nobili. Poi comandano i mercanti. I mercanti si riuniscono in una assemblea. L'assemblea è un gruppo di persone. La casa dell'assemblea è un grande palazzo. Questo palazzo si chiama palazzo del Comune. Nel palazzo del Comune, i mercanti decidono la guerra e la pace e la legge e fanno le monete. I cittadini devono ubbidire, ma molte volte i cittadini non sono d'accordo: allora c'è la guerra. Chi perde, lascia la città. La città che sta da sola si chiama Comune. La città spesso fa guerra alle città vicine. In Italia ci sono molte città potenti e ricche.

## Esercizi












### Vero - Falso

La città è circondata da mura.	V	F
La chiesa più grande si chiama duomo	V	F
Gli abitanti della città si chiamano contadini.	V	F
I mercanti comprano e vendono oggetti.	V	F
Molti artigiani sono ricchi.	V	F
Prima comandano i mercanti.	V	F



L'assemblea è un gruppo di persone.	V	F
La casa dell'assemblea è un grande palazzo.	V	F
La città si chiama Comune	V	F
In Italia non ci sono molte città potenti e ricche.	V	F

Scelta multipla

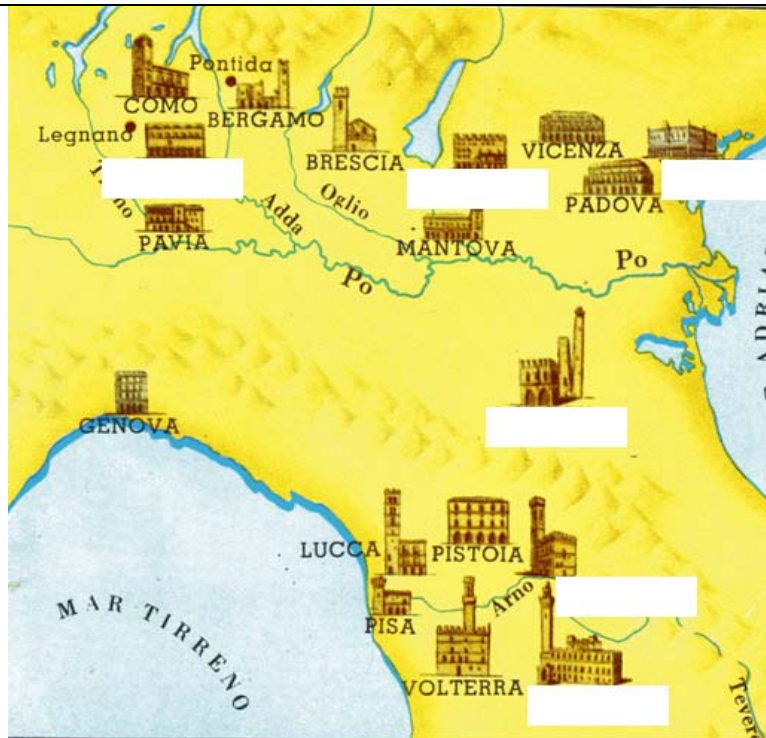
Indica il mercante		
		
Indica il potente		
		
Indica le mura della città		
		
Indica il palazzo del comune		
		

Transcodificazioni



Il mercante vende oggetti. Disegna gli oggetti.

Scrivi i nomi dei comuni che mancano



Colora di marrone il palazzo. Colora di verde l'artigiano. Colora di blu il mercante.  
Colora di rosa le mura. Colora di giallo il palazzo-torre.



Cosa riconosci in città?



## MARCO POLO



## PAROLE CHIAVE

**Marco Polo** – ( Venezia 15/9/1254 – Venezia 29/1/1324) – Mercante, esploratore e ambasciatore italiano

**Kublai Kahn** = capo (imperatore) della Cina



**Mercante** = persona che viaggia per vendere e comprare merci

**Esploratore** = persona che viaggia per scoprire nuovi luoghi

**Ambasciatore** = persona mandata da un re ad un altro re per portare notizie di pace, di guerra o di commercio.

**Spezie** – semi, frutti, radici che danno sapore agli alimenti ( pepe, zenzero, curcuma, ginseng, cannella, ecc..)



**Via della seta-** percorso di terra e di mare attraverso il quale i mercanti arrivavano in Cina.



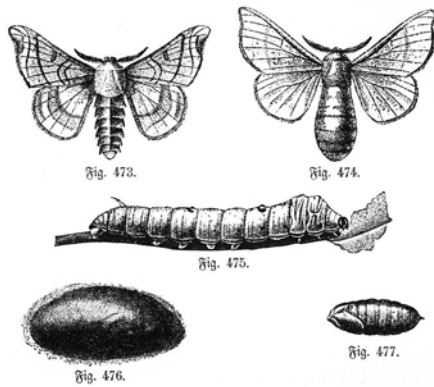
**Il Milione** = diario (libro) scritto da Marco Polo nel 1295 al ritorno dal suo viaggio in Cina

**SETA** = filo naturale di origine animale dal quale si ottengono tessuti preziosi





Baco da seta



**GRANDE MURAGLIA** = Mura difensive costruite nel III sec. A.C. per difendersi dai mongoli, popolo vicino (confinante) alla Cina



## TESTO

Marco Polo nel 1271 parte con gli zii mercanti per la Cina. Aveva 17 anni. Marco Polo viaggia con la nave, a cavallo, a piedi, lungo la **via della seta**. Il viaggio è lungo e avventuroso.

Marco Polo arriva in Cina nel 1275 a Pechino.

A Pechino c'è l'imperatore Kubilaj ( è mongolo).

Marco Polo è un mercante. In Cina compra seta, spezie, avorio, perle, tappeti e impara a mangiare gli spaghetti.

In Cina Marco Polo rimane per 17 anni alla reggia di Kubilaj.

Diventa consigliere e ambasciatore dell'imperatore. Visita le grandi regioni della Cina e conosce i paesaggi, gli animali, le piante, i cibi, il comportamento delle persone della Cina.

Marco Polo scrive poi un libro, " Il Milione", dove racconta tutto quello che ha visto in Cina.

E' il primo italiano che conosce bene la Cina. Grazie a lui gli abitanti dell'Europa conoscono la Cina.

In Cina scopre: i fuochi d'artificio, la carta, gli spaghetti, la grande muraglia, le navi cinesi.



spaghetti



fuochi d'artificio



carta

## ESERCIZI

### CLOZE

Marco Polo nel 1271 parte con gli zii ..... per la Cina. Aveva 17 anni.

Marco Polo viaggia con la ....., a cavallo, a piedi, lungo la via della .....

Il viaggio è lungo e avventuroso.

Marco Polo arriva in Cina nel 1275 a .....

A Pechino c'è l'imperatore ..... ( è mongolo).

Marco Polo è un ..... In Cina compra ....., ....., avorio, perle, tappeti e impara a mangiare gli .....

In Cina Marco Polo rimane per 17 anni alla ..... di Kubilaj .

Diventa consigliere e ..... dell'imperatore. Visita le grandi regioni della Cina e conosce ....., ..... della Cina.

Marco Polo scrive poi un ..... ,“ Il Milione”, dove racconta tutto quello che ha visto in Cina.

E' il primo italiano che ..... bene la Cina. Grazie a lui gli abitanti dell'Europa conoscono la Cina.

In Cina scopre: i ....., la ....., gli ....., la grande ....., le navi cinesi.

### QUESTIONARIO

	VERO	FALSO
--	------	-------

Marco Polo va in Cina		
Marco Polo va in Spagna		
Marco Polo viaggia in treno		
Marco Polo viaggia a piedi , a cavallo e in nave		
Kubilaj è re della Cina		
Kubilaj è mongolo		
Marco Polo è Cinese		
Marco Polo è di Venezia		
Marco Polo è un professore		
Marco Polo è un ambasciatore		
Marco Polo è uno studente		
Marco Polo è un mercante.		
Marco Polo scrive Il Milione		
Marco Polo non conosce bene la Cina		

#### RIORDINA LE SEQUENZE ( Senza testo di riferimento)

In Cina Marco Polo rimane per 17 anni alla reggia di Kubilaj .

Marco Polo viaggia con la nave , a cavallo, a piedi, lungo la via della seta.

In Cina scopre: i fuochi d'artificio, la carta, gli spaghetti, la grande muraglia, le navi cinesi.

E' il primo italiano che conosce bene la Cina. Grazie a lui gli abitanti dell'Europa conoscono la Cina.

Marco Polo scrive poi un libro ,“ Il Milione”, dove scrive tutto quello che ha visto in Cina.

Il via Marco Polo nel 1271 parte con gli zii mercanti per la Cina. Aveva 17 anni.

Marco Polo arriva in Cina nel 1275 a Pechino.

Il viaggio è lungo e avventuroso.

A Pechino c'è l'imperatore Kubilaj ( è mongolo).




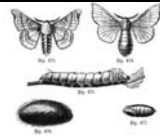





Marco Polo è un mercante. In Cina compra seta, spezie , avorio, perle, tappeti e impara a mangiare gli spaghetti.

Diventa consigliere e ambasciatore dell'imperatore. Visita le grandi regioni della Cina e conosce usi e costumi della Cina.

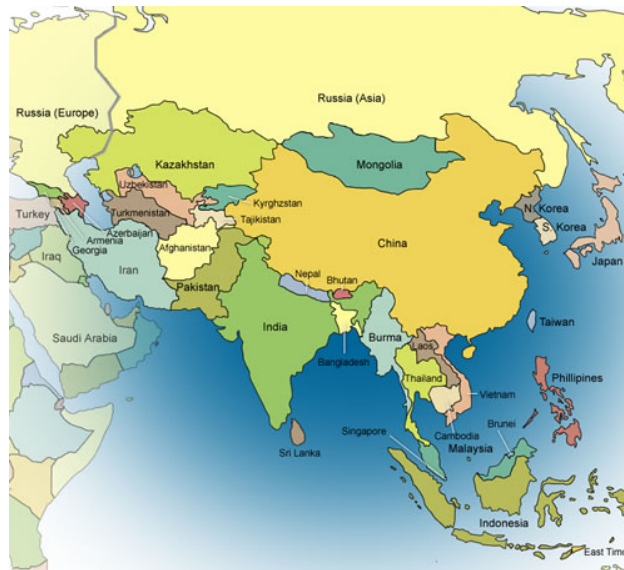
*Completa la tabella sul testo*

Chi	Dove	Quando	Perchè	Che cosa	Come

## COMPLETA CON IL NOME LE SEGUENTI IMMAGINI

## DISEGNA SULLA CARTINA LA VIA DELLA SETA



### UNA FAVOLA SULLA SETA

Secondo una favola antica, l'imperatrice Xi Ling-Shi scopre la seta. Un giorno mentre passeggia vede un bruco. Lo tocca con un dito e dal bruco esce un filo di seta che si allunga sempre di più. L'imperatrice lo gira intorno a un dito fino a coprirlo tutto. Sente che il filo dà calore al dito. Comprende che con quel filo si possono fare dei tessuti. Racconta il fatto a tutti e così nasce la seta.

In seguito l'imperatrice viene chiamata "SIGNORA DEI BACCHI DA SETA".

*Completa la tabella sulla favola*

Chi	Dove	Quando	Perchè	Che cosa	Come

## STORIA SECONDA MEDIA

### Cristoforo Colombo

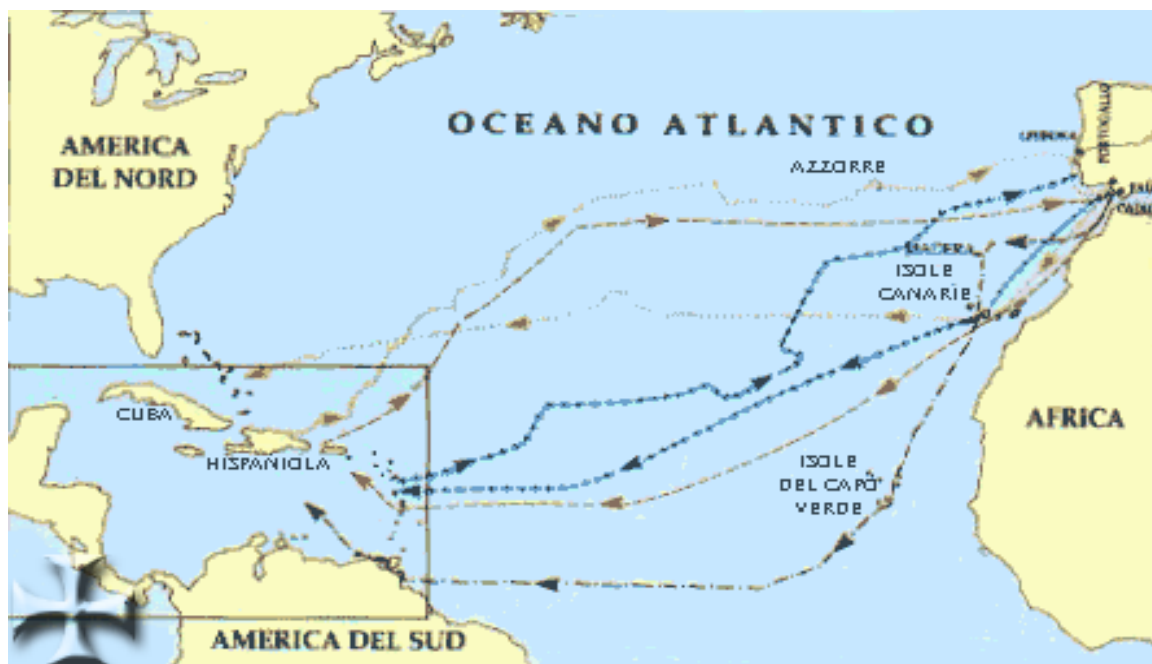


#### RITRATTO DI CRISTOFORO COLOMBO

**Cristoforo Colombo** (nasce a [Genova](#), nel [1451](#) e muore a [Valladolid](#) in Spagna il [20 maggio 1506](#)). E' stato un grande [esploratore](#) e [navigatore italiano](#).

È stato uno dei cinque principali navigatori italiani che fecero le grandi scoperte geografiche tra il 1400 e il 1500.

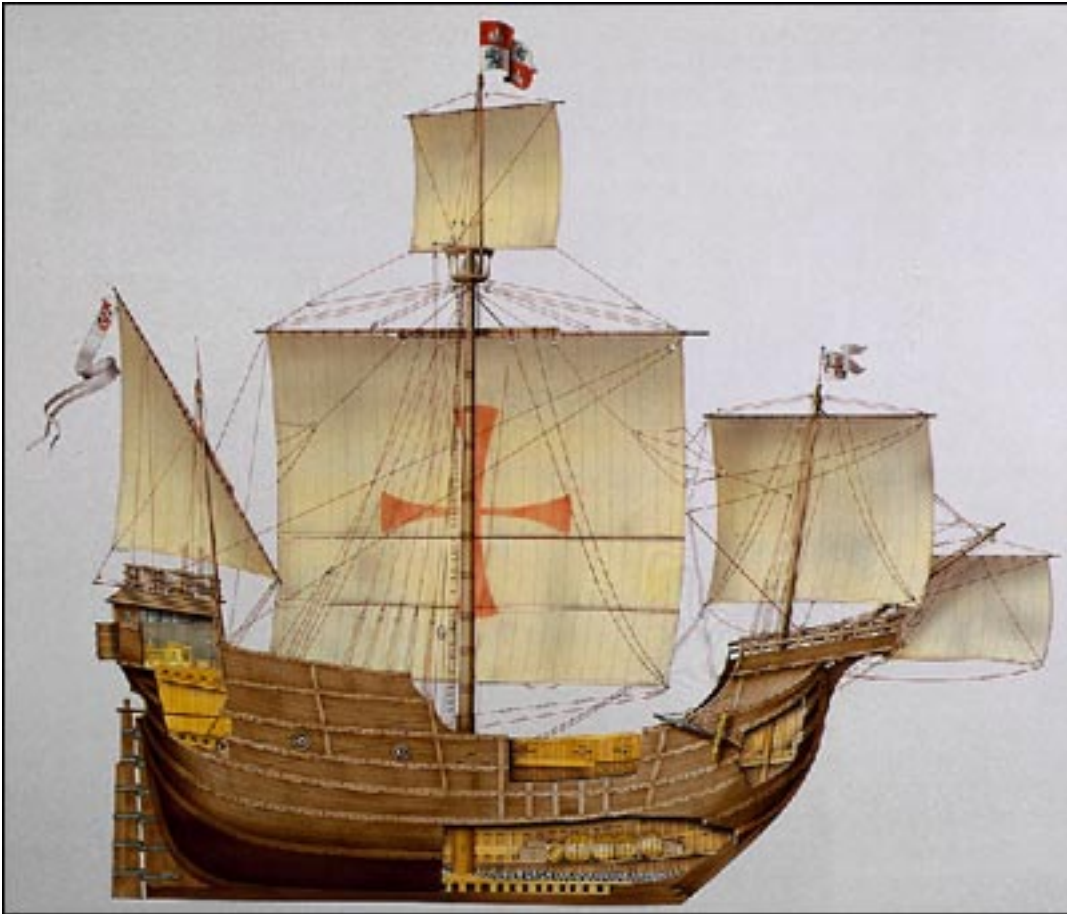
E' diventato famoso per la scoperta del CONTINENTE AMERICANO avvenuta il 12 ottobre del [1492](#).



## VIAGGI DI CRISTOFORO COLOMBO

### PAROLE CHIAVE:

<b>ESPLORATORE</b>	UOMO CHE VA IN LUOGHI SCONOSCIUTI PER CONOSCKERLI
<b>NAVIGATORE</b>	UOMO CHE VIAGGIA PER MARE CON NAVI
<b>CARAVELLA</b>	NAVE VELOCE CON TRE ALBERI ADATTA A NAVIGARE IN MARE APERTO
<b>BUSSOLA</b>	STRUMENTO CHE INDICA IL NORD – E DI CONSEGUENZA GLI ALTRI PUNTI CARDINALI (SUD, EST E OVEST)
<b>ASTROLABIO</b>	STRUMENTO PER INDIVIDUARE PER MEZZO DELLE STELLE (ASTRO) LA POSIZIONE DELLA NAVE NEL MARE
<b>INDIGENI</b>	PERSONE DA SEMPRE ABITANTI IN UN LUOGO
<b>SCOPRIRE</b>	TROVARE QUALCOSA CHE PRIMA NON SI CONOSCEVA.  ES. COLOMBO <b>SCOPRE</b> L'AMERICA , CIOE' TROVA UNA TERRA CHE C'ERA MA NESSUNO CONOSCEVA



## LE CARAVELLE DI CRISTOFORO COLOMBO



BUSSOLA



ASTROLABIO





**FRANCOBOLLO CON COLOMBO, ASTROLABIO E CARAVELLA**

**CHI SEI?**

**SONO UN  
ESPLORATORE**



## TESTO

Cristoforo Colombo è un navigatore italiano di Genova e vuole andare in India e in Asia per commerciare. Vuole trovare una nuova strada per mare più breve e più sicura di quella conosciuta. Secondo i suoi studi la Terra era molto più piccola di come è in realtà; quindi pensa in poco tempo di arrivare in Asia (Oriente). Parte da Palos in Spagna con tre caravelle (la Nina, la Pinta e la Santa Maria) e 120 uomini e si dirige verso Ovest nell'Oceano Atlantico. Dopo tre mesi in mare vede terra e pensa di essere arrivato in Asia (in Giappone), invece ha scoperto un nuovo Continente: l'AMERICA; è il 12 ottobre 1492.

In America incontra gli indigeni e conosce nuovi prodotti che in Europa non conoscono: tabacco, cacao, patate, pomodori, mais.

Poi fece altri tre viaggi in America chiamata Nuovo Mondo.



cacao



cioccolata





**PATATA**



**POMODORO**



**MAIS**



**ESERCIZI**

**Cloze (completa con le parole mancanti)**

Cristoforo Colombo è un \_\_\_\_\_ italiano di Genova e vuole andare in \_\_\_\_\_ per commerciare. Vuole trovare una nuova strada per mare più \_\_\_\_\_ e più sicura di quella conosciuta. Secondo i suoi studi la Terra era molto più \_\_\_\_\_ di come è in  
<http://scuolaintegraculture.prato.it>

realtà; quindi pensa in poco tempo di arrivare in \_\_\_\_\_ (Oriente).  
Parte da Palos in Spagna con tre \_\_\_\_\_ (la Nina, la  
Pinta e la Santa Maria) e 120 uomini e si dirige verso Ovest nell'Oceano  
\_\_\_\_\_. Dopo tre mesi in mare vede terra e pensa di  
essere arrivato in \_\_\_\_\_, invece ha scoperto un  
nuovo Continente: \_\_\_\_\_; è il 12 ottobre  
\_\_\_\_\_.

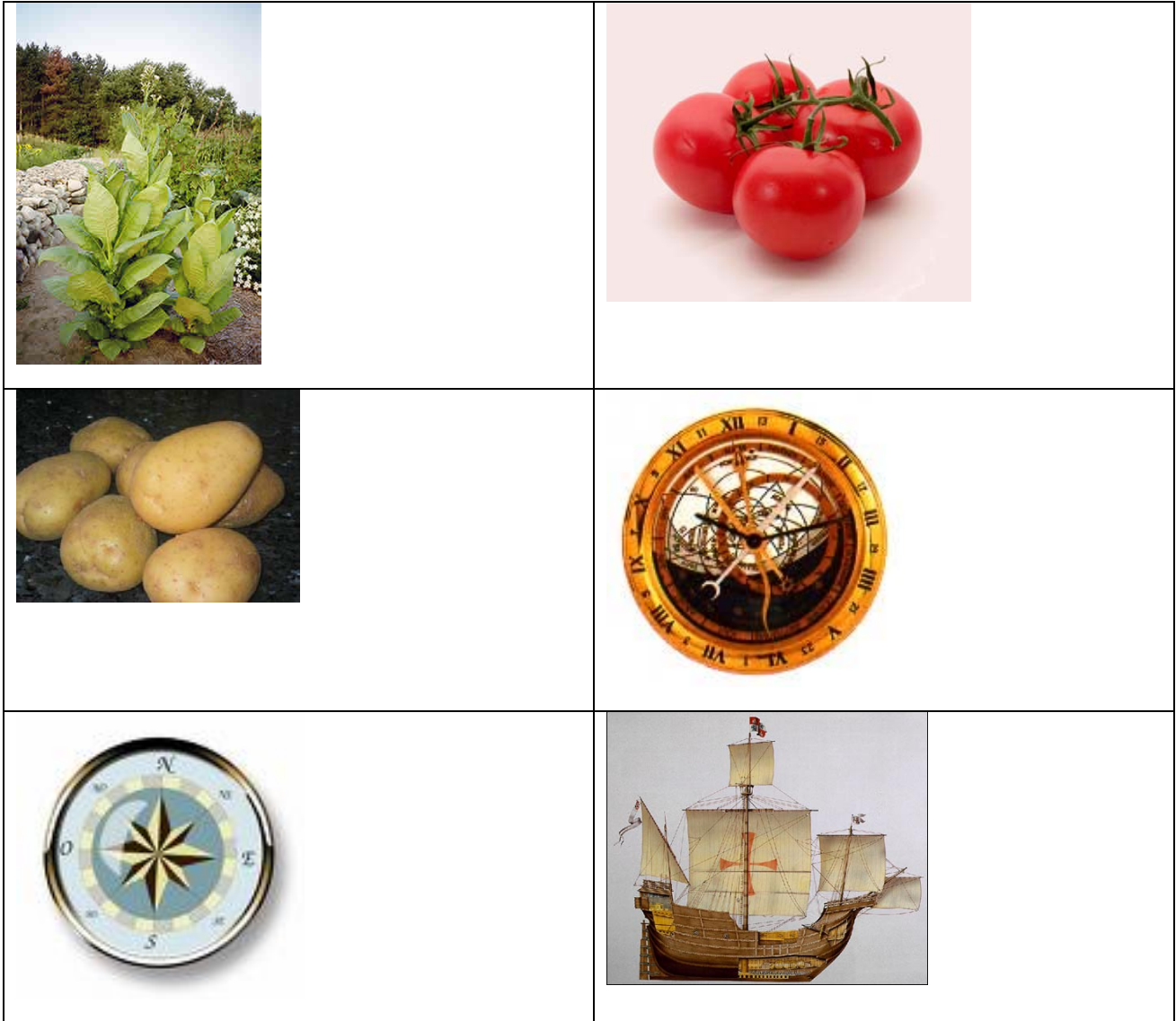
In America incontra gli \_\_\_\_\_ e conosce nuovi prodotti che  
in \_\_\_\_\_ Europa \_\_\_\_\_ non \_\_\_\_\_ conoscono:  
\_\_\_\_\_.

Poi fece altri tre viaggi in America chiamata \_\_\_\_\_.

## COMPLETA CON IL NOME LE SEGUENTI IMMAGINI







## DISEGNA SULLA CARTINA IL VIAGGIO REALE DI COLOMBO



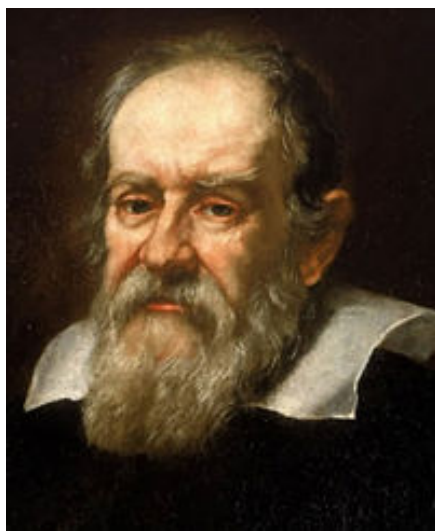
## GRIGLIA

Completa la seguente griglia dopo aver letto il testo

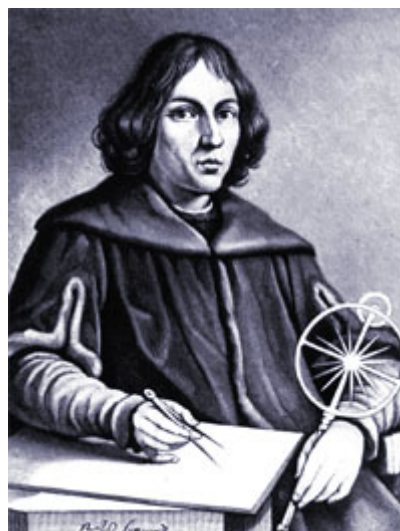
Chi	Dove	Quando	Come	Perchè	Che cosa

# Unità didattica

## Galileo e gli scienziati

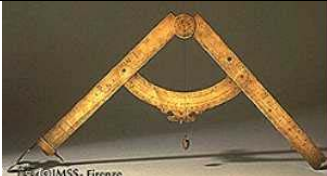


Galileo Galilei



Niccolò Copernico

<p>Gli uomini prima di <b>Galileo</b> pensano: il <b>Sole</b> gira intorno alla <b>Terra</b></p>	<p>Galileo fa un <b>esperimento</b>: Galileo guarda il cielo con il <b>telescopio</b>. Galileo dice: la <b>Terra</b> gira intorno al <b>Sole</b></p>	<p>Gli uomini dopo Galileo pensano: la <b>Terra</b> gira intorno al <b>Sole</b></p>
		

<p>Gli oggetti di Galileo</p>		
	<p>compasso</p>	<p>Il compasso disegna cerchi e misura</p>

	cannocchiale	Il cannocchiale guarda lontano. Il cannocchiale guarda anche il cielo. Il cannocchiale che guarda il cielo si chiama telescopio
	microscopio	Il microscopio guarda le cose piccole

### La storia di Galileo









## Parole chiave

Scienziato  
Astronomia  
Terra  
Sole  
Pianeta  
Esperimento  
Cannocchiale  
Telescopio  
Microscopio

## Testo

Galileo Galilei nasce a Pisa nel 1564 e muore vicino Firenze nel 1642. Galileo è un importante scienziato. Lo scienziato studia la natura. Galileo studia la natura. Galileo studia la matematica. Galileo costruisce oggetti migliori: il compasso, il cannocchiale e il microscopio.

Il cannocchiale che guarda il cielo si chiama telescopio.

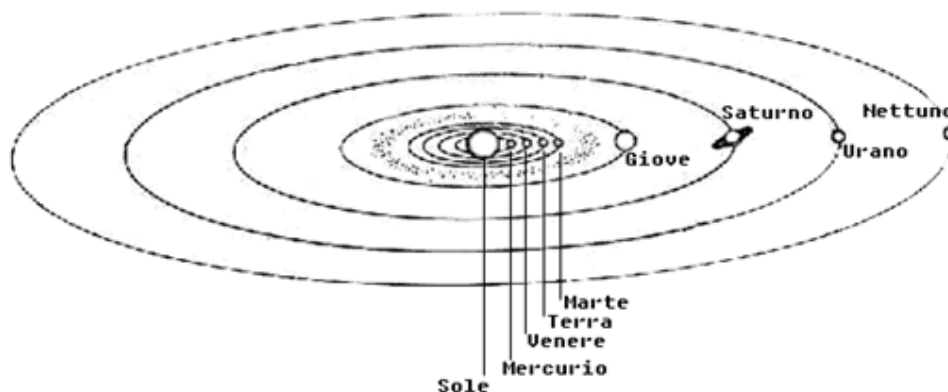
Con il telescopio Galileo vede il cielo, vede il Sole e i pianeti. Galileo studia l'astronomia, cioè studia il cielo.

Galileo fa gli esperimenti: Galileo prova le sue idee se sono giuste o sbagliate.

C'era un altro scienziato. Lo scienziato si chiama Niccolò Copernico. Copernico dice che il Sole sta fermo e la Terra gira intorno al Sole. Galileo fa gli esperimenti: Galileo capisce che Copernico dice il vero.

Ma nel 1633 i sacerdoti importanti dicono: Galileo sbaglia, la Terra sta ferma e il Sole gira intorno alla Terra. Galileo va in prigione e ha paura. Galileo dice di aver sbagliato. Così Galileo esce di prigione. Ma Galileo pensa: "Eppur si muove!".

Chi ha ragione? Ha ragione Galileo. Infatti il Sole sta fermo e la Terra si muove, cioè gira intorno al Sole. Anche gli altri pianeti girano intorno al Sole.




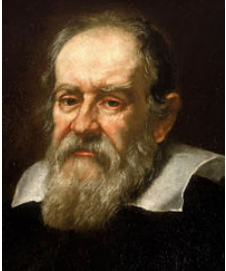


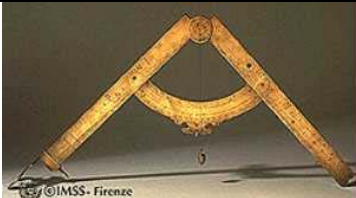




Il Sole, la Terra e gli altri pianeti

Esercizi vero/falso

Galileo Galilei nasce a Firenze	V	F
Galileo è uno scienziato	V	F
Galileo studia la storia	V	F
Galileo costruisce il compasso, il cannocchiale e la pila	V	F
Galileo vede il Sole	V	F
Galileo studia il cielo	V	F
Galileo non fa esperimenti	V	F
I sacerdoti dicono: Galileo ha ragione	V	F
Galileo dice: "Eppur si muove"	V	F
La Terra si muove intorno al Sole	V	F

Scelta multipla

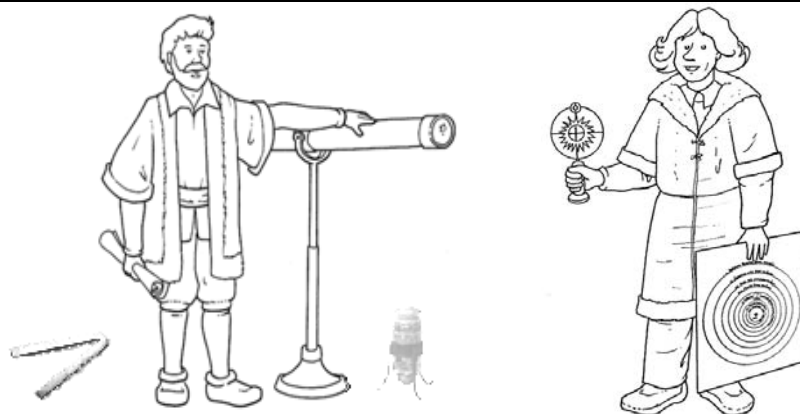
Indica Galileo Galilei		
		
Indica Niccolò Copernico		
		
Indica il telescopio		
		
Indica i sacerdoti		



Transcodificazioni

Disegna gli oggetti di Galileo

Colora di giallo il Sole. Colora di blu la Terra.



Ecco Galileo e Copernico. Colora di marrone il telescopio, Colora di verde il microscopio. Colora di grigio la barba di Galileo. Colora di blu i vestiti di Galileo. Colora di nero i capelli di Copernico. Colora di giallo i vestiti di Copernico.

Cosa fa Galileo?



## LA RIVOLUZIONE FRANCESE

La rivoluzione francese è in **Francia** nel 1789.



**Parole chiave:**

**Francia:** paese dell'Europa vicino all'Italia

**Imperatore:** re di un paese

**Austria:** paese dell'Europa vicino all'Italia

In Francia nel 1789 il re francese è Luigi XVI. Sua moglie, la regina Maria Antonietta è la sorella dell'imperatore d' Austria e i francesi la chiamano " l' Austriaca



IL RE FRANCESE LUIGI SEDICESIMO



LA REGINA MARIA ANTONIETTA

In quegli anni la Francia ha molti debiti per le guerre che ha combattuto e per le spese necessarie per mantenere il re e tutta la **nobiltà** nella grande reggia di Versailles, vicino a Parigi.





LA REGGIA DI VERSAILLES; LA CASA DEL RE E DELLA REGINA DI FRANCIA

**Parole chiave:**

**Debiti:** soldi da ridare indietro

**Nobili:** gente ricca amica dell'imperatore

**Tassa:** soldi da pagare al re

**Clero:** persone della chiesa cattolica, i sacerdoti

**Assemblea:** riunione

**Costituzione:** le regole di uno stato decise dal popolo

Per pagare questi debiti il re vuole mettere una nuova tassa da far pagare anche al **clero** e alla nobiltà; il clero e la nobiltà fino ad allora non pagavano le tasse. Le tasse erano pagate dal popolo che lavorava, il **Terzo Stato**.

Da molti anni in Francia il re aveva un potere **assoluto**, cioè decideva senza consultare i rappresentanti dei cittadini, ma per fare votare questa nuova tassa decide di convocare gli **Stati generali**, l'assemblea dei rappresentanti del clero, della nobiltà e del Terzo Stato.

Gli Stati generali non si erano più riuniti da quasi 200 anni.



## ASSEMBLEA DEI RAPPRESENTANTI DEL CLERO DELLA NOBILTA' E DEL POPOLO

Le prime riunioni non portano ad alcuna decisione , così il Terzo Stato decide di dare alla Francia una **Costituzione** .

Inizia la Rivoluzione francese: il 14 luglio 1789 il popolo francese assalta una prigione per prendere i cannoni, la Bastiglia, e rubano le armi nelle armerie di Parigi. Il 14 luglio è diventato Festa nazionale francese.



## IL POPOLO FRANCESE PRENDE LA PRIGIONE BASTIGLIA

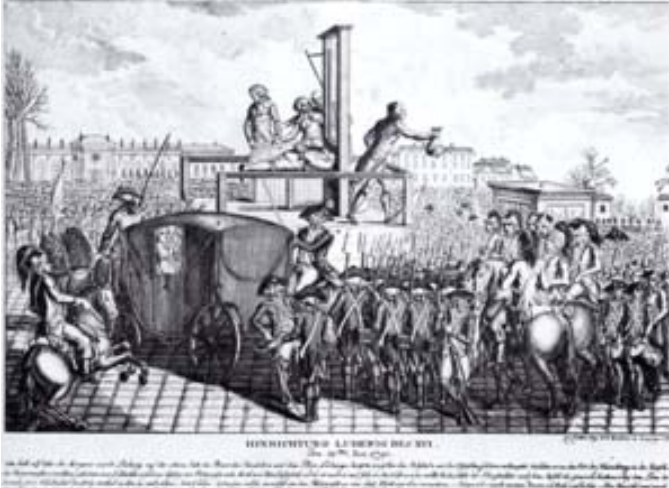
Anche nelle campagne i contadini si ribellano.

La **Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino** è approvata poco

dopo: gli uomini, si afferma, nascono tutti **liberi e uguali**.

Il re è preoccupato e cerca di fuggire con la famiglia, ma viene scoperto e riportato a Parigi. Il re allora convince i francesi a dichiarare guerra all' Austria: egli spera che l'imperatore d' Austria, fratello della moglie, venga ad aiutarlo .

La guerra inizia e l'esercito austriaco arriva vicino a Parigi; Luigi XVI viene arrestato con la moglie e pochi mesi dopo ucciso in piazza con la ghigliottina. Dopo la sua morte sono uccise molte altre persone, anche la regina Maria Antonietta.



LA GHIgliOTTINA TAGLIA LA TESTA

## Esercizi

1. DISEGNA COSA CAPISCI DELLA STORIA:


--	--	--

VERO O FALSO?

- a) La regina si chiama ghigliottina                    V        F
- b) La Francia è in Europa                                V        F
- c) Il re si chiama Luigi                                    V        F
- d) La Francia deve pagare molti soldi                V        F
- e) Il popolo vive nella reggia di Versailles            V        F
- f) Il re non vuole far pagare le tasse                    V        F
- g) Gli stati generali si riunivano ogni anno            V        F
- h) Il popolo francese va in prigione                    V        F
- i) Il re e la regina francesi vengono uccisi            V        F

3 RACCONTA COSA HAI CAPITO RISPONDENDO ALLE DOMANDE:

Chi?	Cosa?	Dove?	Quando?	Come?	Perché?


## **STORIA TERZA MEDIA**

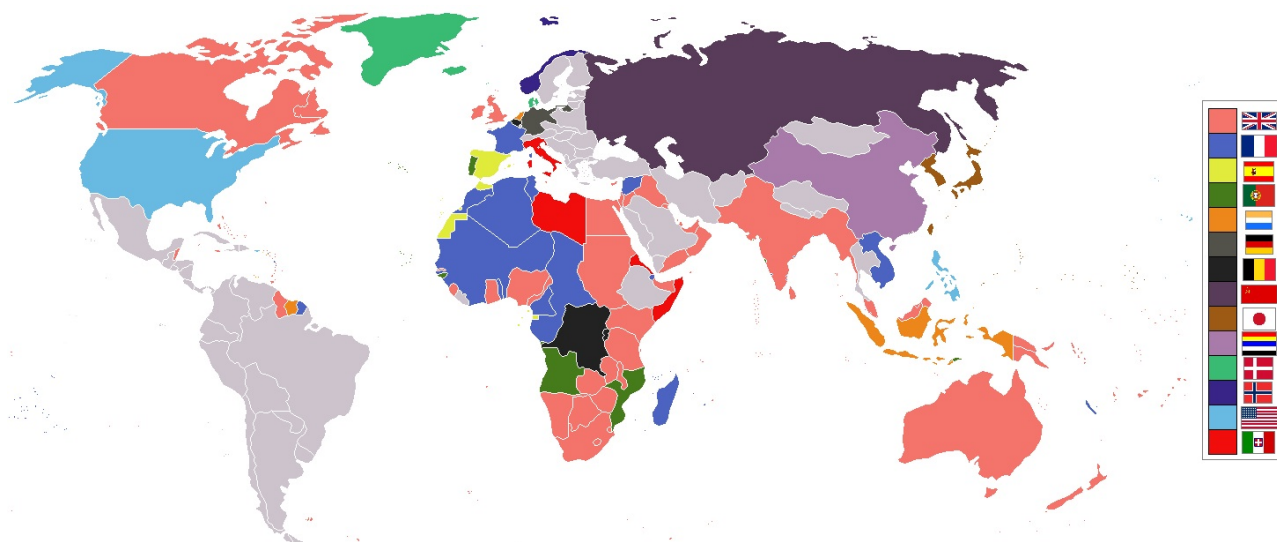
### **COLONIALISMO**



Conquista e occupazione di territori extra europei da parte di alcuni stati europei

### **MAPPA DEL COLONIALISMO**





**PRINCIPALI STATI EUROPEI COLONIZZATORI:**

FRANCIA	
INGHILTERRA	
GERMANIA	
BELGIO	
PORTOGALLO	
SPAGNA	
ITALIA	
OLANDA	

**PAROLE CHIAVE:**

STATO	Territorio dove vive un popolo con qualcuno comanda e che fa le leggi.
STATO EUROPEO	E' uno stato che si trova nel continente Europa.
STATO EXTRA EURO	E' uno stato che si trova nei continenti non europei
CONTINENTE	Grande parte di terra bagnata dagli oceani. I conti sono: Europa, Asia, Africa, America, Oceania, Antartide
COLONIA	Territorio extra europeo dove comanda uno europeo
MATERIA PRIMA	Materiale che si trova in natura non lavorato Il legno è una materia prima. Con il legno costru mobili. Il cotone è una materia prima. Con il cotone fac

	maglie.
FABBRICA / INDUST	Grande casa dove ci sono le macchine per fare o (vestiti, scarpe, borse, cellulari, computer ...)
COLONIALISMO	Conquista e occupazione di territori extra europei parte di alcuni stati europei

### **DOMANDE CHIAVE**

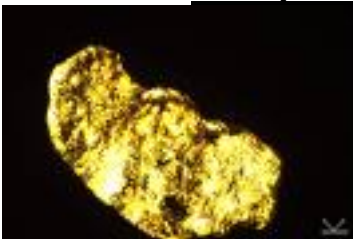
- Perché gli europei conquistano gli stati extra europei?

1. Per prendere materie prime

#### **Esempio Materia prima: Pianta del cotone**



#### **Esempio Materia prima: Oro**



2. Per sfruttare la mano d'opera locale



- Come fanno gli europei a conquistare gli stati extra europei?
  1. Con la forza e le armi



- Cosa fanno gli europei con le materie prime?
  1. Prendono le materie prime dai paesi colonizzati, le portano in Europa e le trasformano nelle fabbriche. Poi vendono il prodotto trasformato a prezzi alti.

### ESEMPIO

	➔		➔	
COTONE IN AFRICA		FABBRICA IN INGHILTERRA		MAGLIA COTONE LAVORO FINITO



**CHI GUADAGNA? GLI EUROPEI** perché hanno comprato dai paesi colonizzati il cotone a poco e vendono la maglia a tanto di più

### **TESTO**

Gli stati europei ( Inghilterra, Francia, Germania, Portogallo, Italia, Belgio, Olanda) alla fine del 1800 occupano e conquistano terre in Africa e Asia.

Queste terre in Africa e Asia diventano colonie degli stati Europei.

Una colonia è una terra senza libertà. I suoi abitanti non sono liberi. Gli stati europei comandano.

Gli stati europei conquistano queste colonie spesso con delle guerre.

Gli stati europei conquistano queste colonie per due ragioni:

- 1) in queste terre ci sono materie prime ( oro, diamanti, cotone, seta, spezie, caffè, legno, tè ecc...). Le materie prime in Africa e Asia costano poco. Gli europei comprano le materie prime e le portano nelle loro fabbriche in Europa. Nelle fabbriche il cotone, il legno diventano vestiti e mobili.
- 2) Gli abitanti delle colonie lavorano nelle miniere e nelle terre colonizzate dagli europei.

Gli europei pagano poco gli abitanti delle colonie e li fanno lavorare molto.

Gli stati europei diventano così molto ricchi e potenti.

Le colonie tornano stati liberi dopo il 1960.

### **ESERCIZI**

Cloze – ( completa con le parole mancanti )

Gli stati europei ( Inghilterra, Francia, Germania, Portogallo, Italia, Belgio, Olanda) alla fine del 1800 occupano e ..... terre in ..... e Asia.

Queste terre in Africa e Asia diventano ..... degli stati Europei.

Una colonia è una terra senza ..... I suoi abitanti non sono liberi. Gli stati europei .....

Gli stati europei conquistano queste colonie spesso con delle .....

Gli stati europei conquistano queste colonie per..... ragioni:

- 1) in queste terre ci sono..... ( oro, diamanti, cotone, seta, spezie, caffè, legno, tè ecc...). Le materie prime in Africa e Asia costano ..... Gli europei ..... le materie prime e le portano nelle loro ..... in Europa. Nelle fabbriche il cotone, il legno diventano vestiti e mobili.
- 2) Gli abitanti delle colonie lavorano nelle ..... e nelle ..... colonizzate dagli europei.

Gli europei pagano ..... gli abitanti delle colonie e li fanno lavorare molto.

Gli stati europei diventano così molto ricchi e potenti.

L' ..... conquista la Libia nel 1912 e L'Etiopia nel 1936.

Le colonie tornano stati ..... dopo il 1960.

## DOMANDE VERO / FALSO

	VERO	FALSO
Il colonialismo nasce nel 1200		
Il colonialismo diventa forte nel 1800		
Gli stati europei conquistano terre in Asia e Africa		
Gli stati europei conquistano l'Artide e l'Antartide		
Una colonia è una terra libera		
Una colonia è una terra dove comandano gli europei		
Gli abitanti delle colonie sono uomini liberi		
Le materie prime costano poco		
Le materie prime costano molto		
Gli europei comprano le materie in Asia e Africa		
Le materie prime arrivano nelle fabbriche in Europa		
Le materie prime restano in Asia e in Africa		
Le materie prime non interessano gli europei		
Gli abitanti delle colonie non lavorano		
Gli abitanti delle colonie lavorano per gli europei		
Gli abitanti delle colonie lavorano per gli europei e sono pagati poco.		
Le colonie non diventano libere		
Alcune colonie diventano libere, altre no		



Le colonie diventano libere dopo il 1960		
--	--	--

## GRIGLIA

Completa la seguente griglia dopo aver letto il testo

Chi	Dove	Quando	Come	Perchè	Che cosa

Completa con il nome le seguenti immagini

LA PRIMA GUERRA MONDIALE :“LA GRANDE GUERRA”

Vignetta –Fumetto

Parole-chiave :

Trincea: s.f.,der.del francese tranche 'fetta',scavo che affetta il terreno,lunga fossa scavata nella terra,di qui anche l'it.trincea e l'ingl.trench 'cappotto impermeabile indossato dai soldati sotto la pioggia'.

Armistizio: s.m.,fine degli scontri, fine della guerra.

Alleanza: s.f.,accordo tra due o più stati che si aiutano a vicenda.

Schieramento:s.m, Unità militari disposte vicino sul terreno; insieme di persone che sostengono al stessa causa o idea

Soldato:s.m.,uomo di guerra.

Esercito: s.m., insieme di soldati.

Generale:s.m, capo dell'esercito.

Civile:s.m., privato cittadino, uomo che svolge un lavoro, non soldato

Neutrale/neutralista: agg. , s.m., chi non parteggia per nessuno, uomo che ama la pace,non ama e vuole la guerra.

Interventista:s.m.,uomo che ama la guerra, uomo che vuole la guerra.

DOVE?: Nell'Europa centro-settentrionale (centro-nord).

QUANDO?: 1914/1918

CHI?: Re, generali, soldati, la popolazione civile.

CHE COSA?: Vari Stati del mondo sono in guerra ,combattono tra loro.

PERCHE'?:Ogni nazione vuole essere da sola e più forte delle altre.

COME?: con la violenza , con le armi.

INIZIO:

Il 28 Luglio 1914 a Sarajevo (capitale della Bosnia) ,uno studente **serbo** uccide con una pistola l'arciduca Francesco Ferdinando ,ultimo nipote dell'imperatore Francesco Giuseppe ed unico erede dell'Impero Austriaco. L'imperatore Francesco Giuseppe ,zio del giovane arciduca, apprende la notizia via telefax: il dolore è enorme.Offeso e arrabbiato l'imperatore Francesco Giuseppe chiede al Kaiser tedesco Guglielmo II cosa fare e dichiara guerra alla Serbia. In poco tempo tutte le maggiori nazioni d'Europa entrano in guerra. Così il 5 agosto 1914 scoppia la I Guerra Mondiale. Si combattono due schieramenti:

- "Triplice Alleanza" (Imperi centrali): Austria+Germania+Turchia
- "Triplice Intesa" (Alleati) : Serbia+Russia+Francia+Inghilterra+Giappone (e, più tardi Italia+U.S.A.).

L'Italia e la 'Grande guerra'

L'Italia non entra subito in guerra: rimane neutrale per un anno.

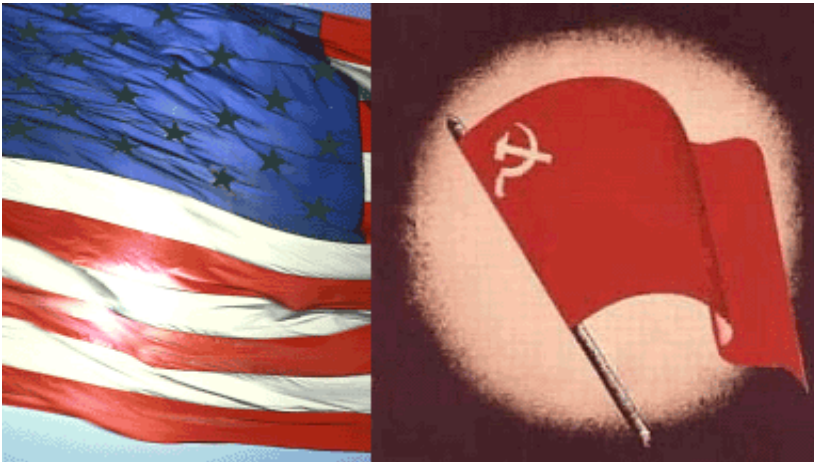
In Italia infatti si sono formati due schieramenti:

- I Neutralisti: sono la maggioranza, non vogliono la guerra (cattolici, socialisti,ecc)
- Gli Interventisti: sono la minoranza, vogliono la guerra.

Alla fine prevale lo schieramento degli interventisti. Gli interventisti vogliono la guerra per conquistare una parte dell'Italia cenro/orientale, che manca all'unità nazionale.

Il 24 Maggio 1915 l'Italia entra in guerra contro l'Austria. La notizia viene data alla radio. Il comandante dell'esercito italiano è Luigi Cadorna.

## LA GUERRA FREDDA



**Chi?** Usa e Urss

**Quando?** Dal 1948 al 1962

**Dove?** In Europa e nel mondo

**Cosa?** Combattono una guerra politica senza armi

**Perché?** Per essere più forti

USA e URSS sono i veri vincitori della seconda guerra mondiale.

Gli Usa hanno armi potenti ( la bomba atomica ), e l'Urss è la seconda potenza militare.

L'Europa viene divisa in due: la parte orientale all'Urss, quella occidentale agli Usa.

La **cortina di ferro** è la linea di confine tra le due parti.

La Germania è divisa in due ( RFT e RDT ); qualche anno dopo anche la città di Berlino è divisa in due da un muro.

Il muro di Berlino viene abbattuto solo nel 1989 e le due Germanie si riuniscono.

### Vero o falso?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) Nel 1945 gli Usa hanno la bomba atomica        | V | F |
| b) L'Europa viene divisa in tre parti             | V | F |
| c) La parte occidentale è affidata all'Urss       | V | F |
| d) La città di Berlino è divisa in due da un muro | V | F |
| e) Gli Usa controllano la parte occidentale       | V | F |





Nel 1949 anche l'Urss ha la bomba atomica.  
L'Europa dell'ovest chiede la protezione nucleare degli Usa e nasce la **Nato**.  
L'Urss offre la protezione nucleare all'Europa dell'est e nasce il **Patto di Varsavia**.  
Usa e Urss combattono per anni una guerra politica senza armi: **la guerra fredda**.  
La guerra fredda dura dal 1948 al 1962.

Vero o falso?

- a) Nel 1945 l'Urss ha la bomba atomica                      V    F
- b) La Nato è formata dall'Urss e gli Stati vicini            V    F
- c) La guerra fredda dura dal 1948 al 1952                    V    F
- d) La Nato è formata dagli Usa e l'Europa dell'est        V    F
- e) La guerra fredda è combattuta con le armi                V    F

#### ESERCIZI

Colora di rosa gli Stati del Patto di Varsavia , di blu la cortina di ferro, di verde gli Stati della Nato.



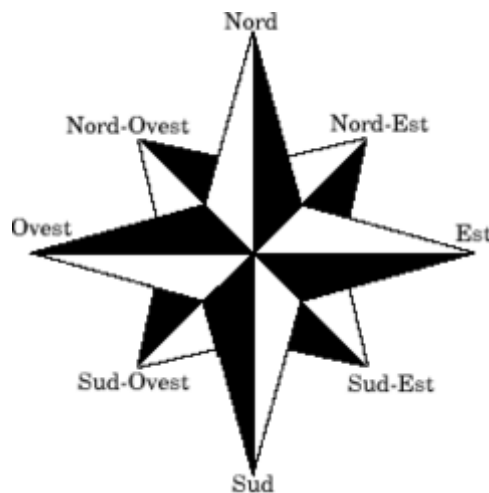
Elimina l'informazione sbagliata.

- a) L'Italia è nella Nato/ nel Patto di Varsavia
- b) Il Regno Unito è nella Nato/ nel Patto di Varsavia
- c) La Polonia è nella Nato/ nel Patto di Varsavia
- d) L'Albania è nella Nato/ nel Patto di Varsavia
- e) La Turchia è nella Nato/ nel Patto di Varsavia
- f) La Romania è nella Nato/ nel Patto di Varsavia
- g) La Francia è nella Nato/ nel Patto di Varsavia

## **GEOGRAFIA PRIMA MEDIA**

# **Il territorio in Europa e in Italia**

**Come è fatta l'Europa  
Come è fatta l'Italia**



Ricorda i punti cardinali

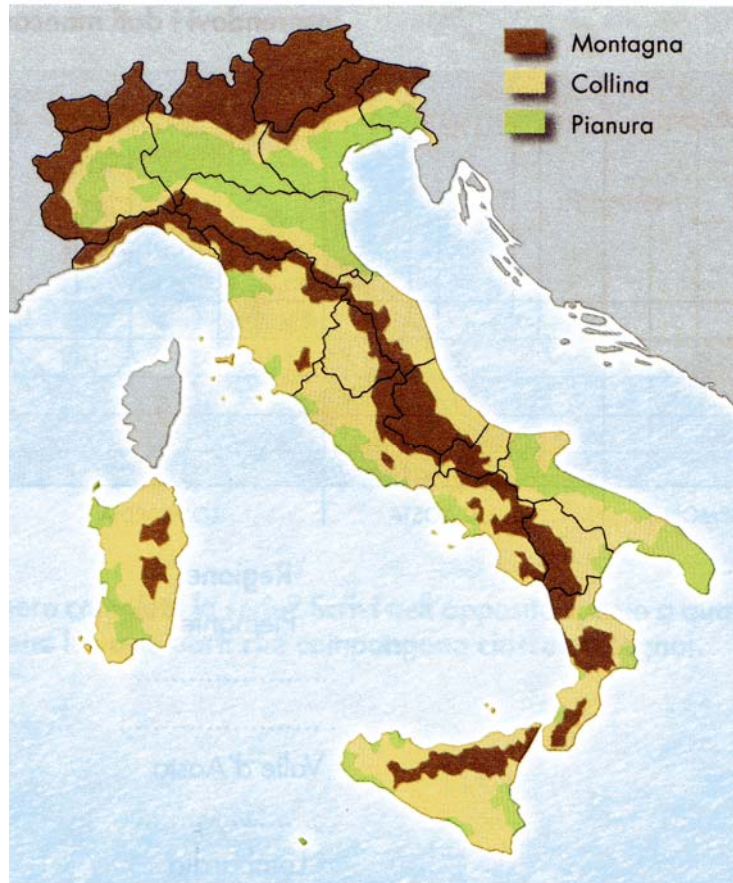


La Terra e i continenti

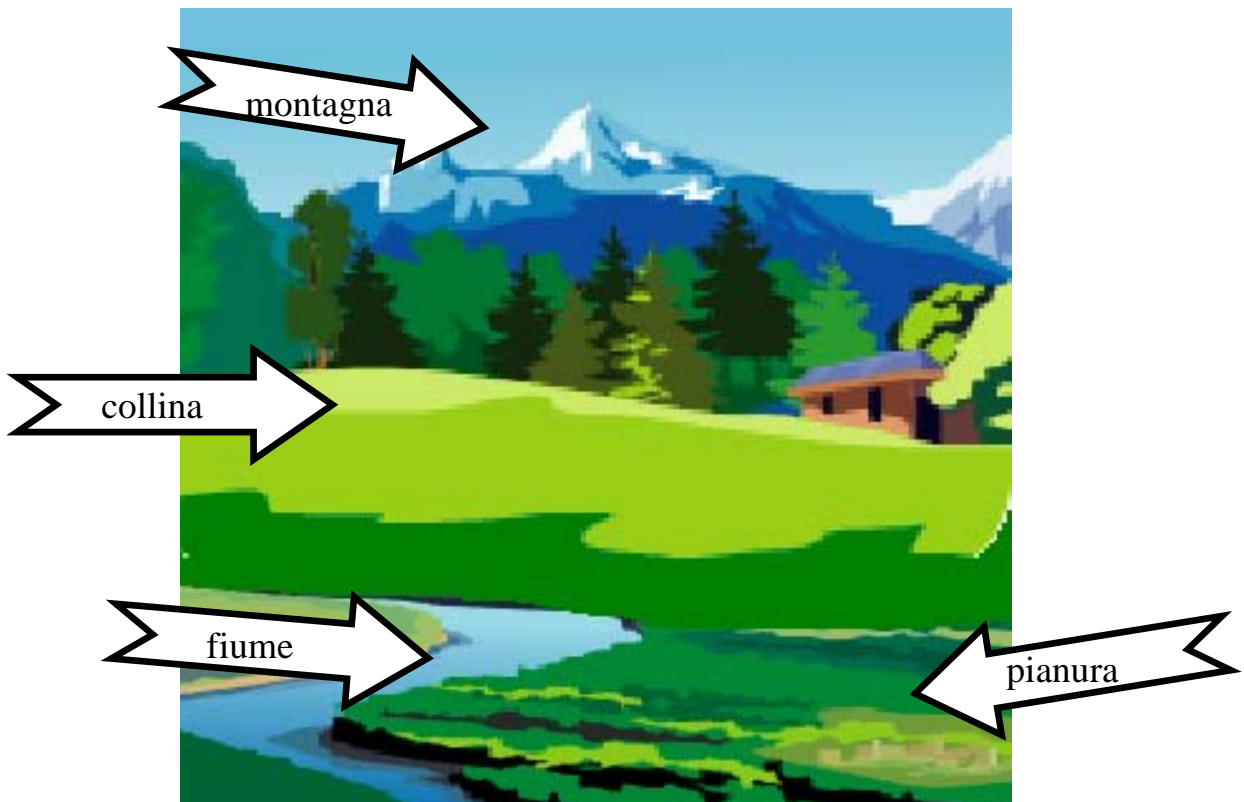


L'Europa fisica



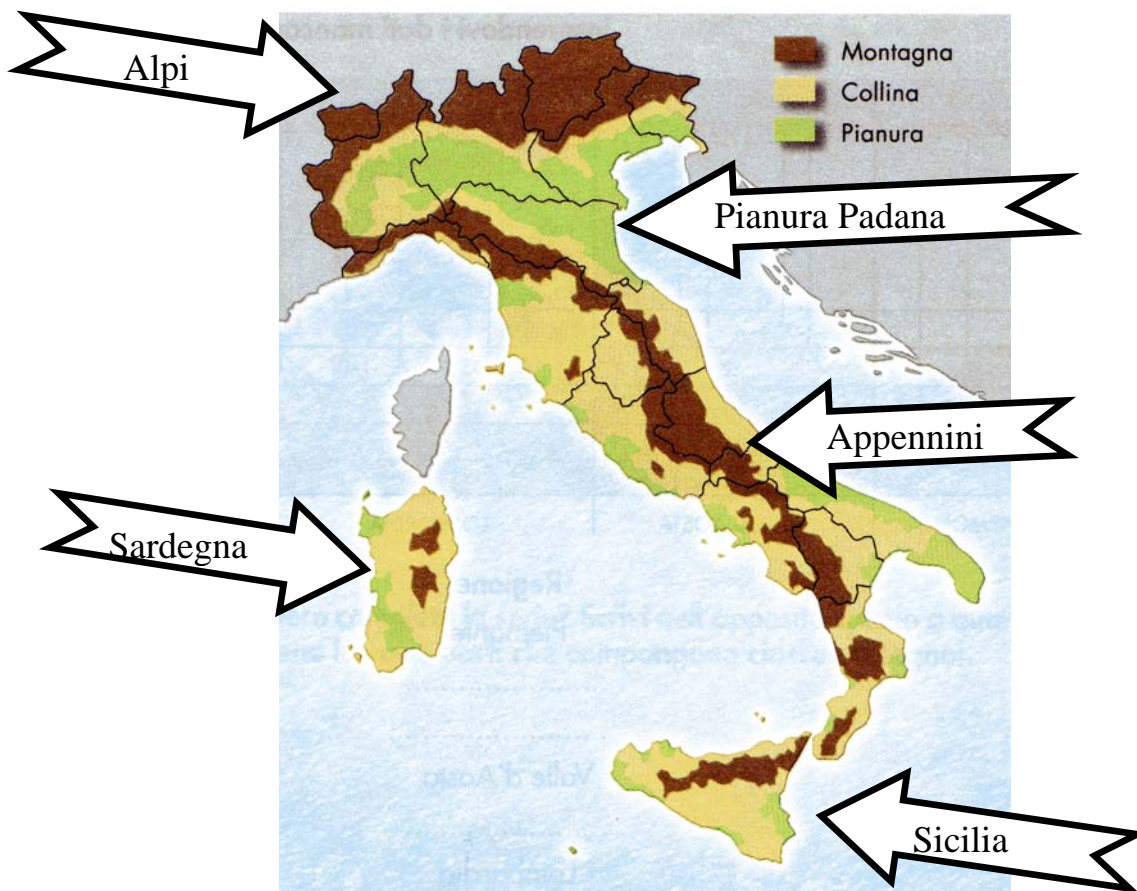


L'Italia fisica

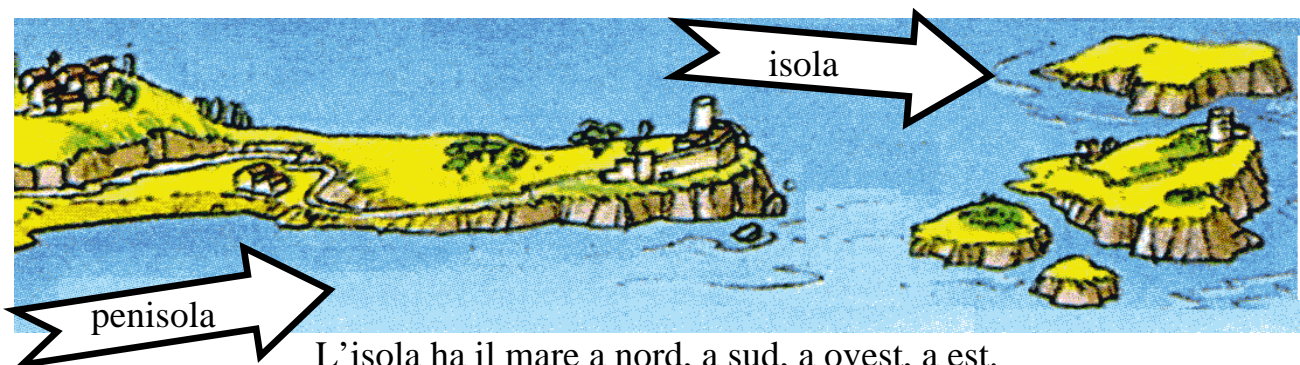




## Un territorio



Attento ai nomi



L'isola ha il mare a nord, a sud, a ovest, a est.  
La penisola ha per tre lati il mare, ma per un lato la terra

## Parole chiave

Territorio  
Continente  
Europa  
Italia

Penisola  
Isola  
Monte  
Collina  
Pianura  
Fiume

### Testo

La Terra è divisa in continenti. L'Europa è un continente. L'Europa è una penisola. L'Europa infatti ha il mare a Nord (Mare del Nord), a ovest (Oceano Atlantico), a sud (Mar Mediterraneo). L'Europa ha molte pianure nel centro. L'Europa ha molte montagne al nord e al sud. L'Europa ha molti fiumi.

L'Italia è in Europa. L'Italia è una penisola.

L'Italia infatti ha il mare a ovest (Mar Tirreno), a est (Mare Adriatico), a sud (Mar Mediterraneo).

L'Italia ha la forma di uno stivale.

L'Italia ha molte montagne a nord. Le montagne a nord si chiamano Alpi. L'Italia ha molte montagne anche da nord a sud. Le montagne da nord a sud si chiamano Appennini.

L'Italia ha molte colline al centro e al sud. L'Italia ha poche pianure. La pianura più grande è la Pianura Padana. L'Italia ha due grandi isole. Le isole dell'Italia si chiamano Sicilia e Sardegna. L'Italia è grande 301.338 km<sup>2</sup>.




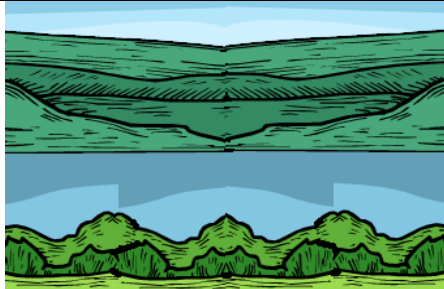



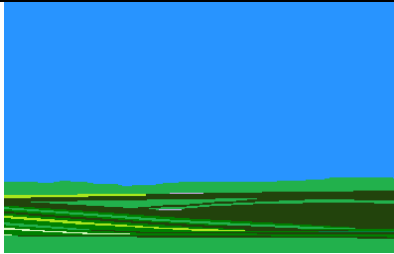


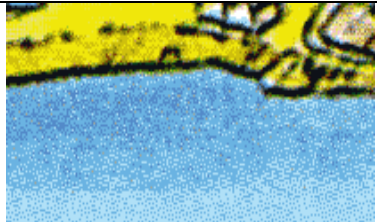



### Esercizi

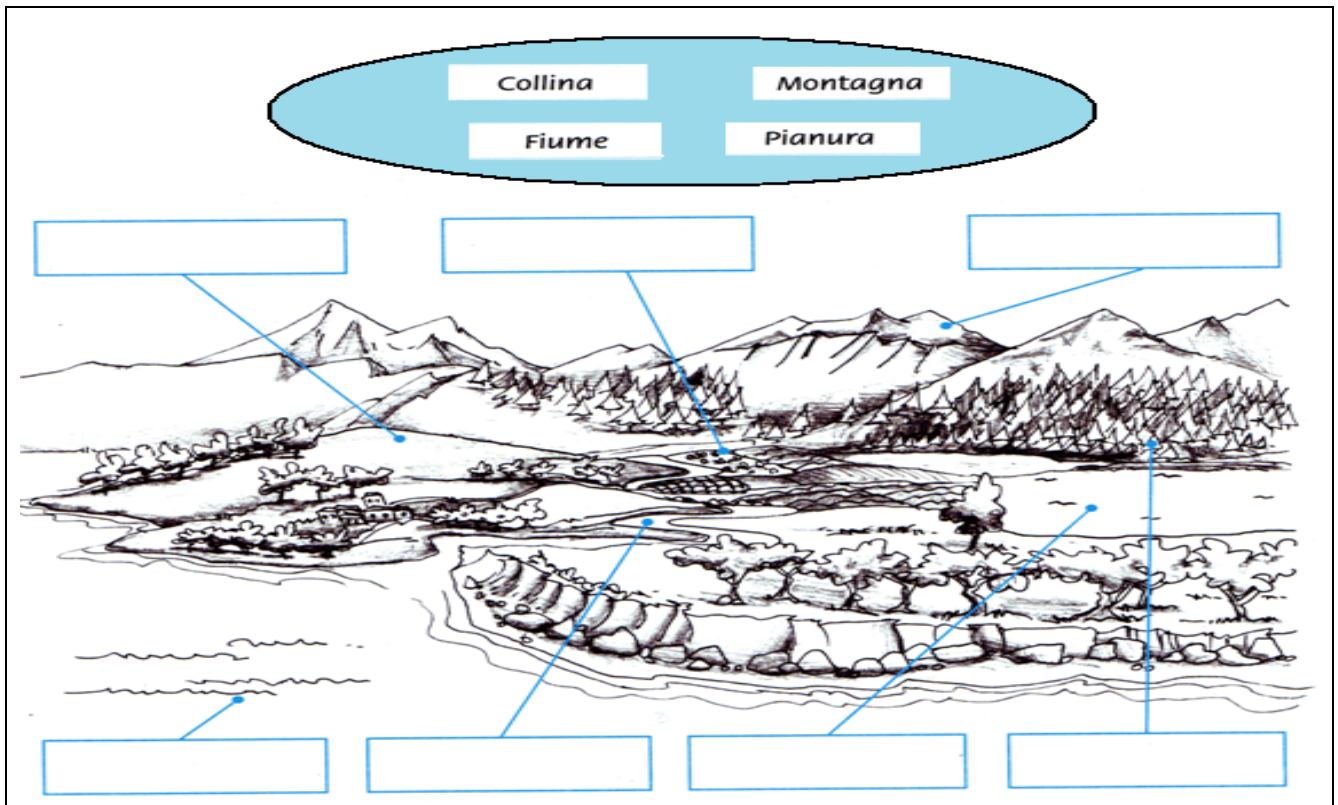
#### Vero - Falso

La Terra non è divisa in continenti.	V	F
L'Europa è un continente della Terra.	V	F
L'Europa ha poche pianura nel centro.	V	F
L'Europa ha molti fiumi.	V	F
L'Italia è una penisola.	V	F
L'Italia ha la forma di uno stivale.	V	F
Le montagne del nord si chiamano Alpi.	V	F
L'Italia ha poche pianure.	V	F

L'Italia ha molte colline.	V	F
L'Italia ha tre grandi isole.	V	F

Scelta multipla

<b>Indica la montagna</b>		
		
<b>Indica il fiume</b>		
		
<b>Indica la penisola</b>		
		
<b>Indica l'Italia</b>		
		
<b>Inserisci i nomi</b>		



Transcodificazioni

Colora l'Europa di verde

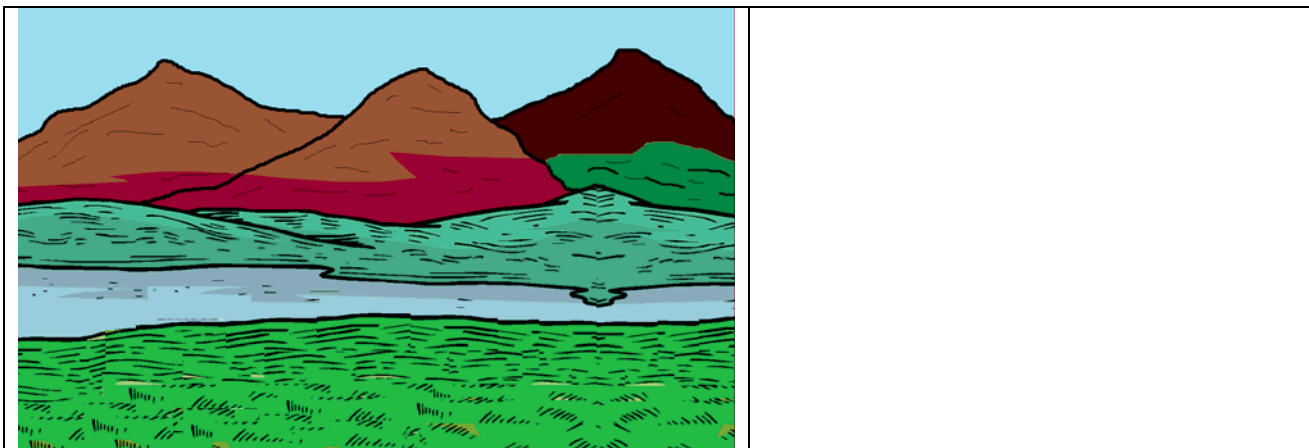


L'Italia fisica.  
Colora di marrone le montagne. Colora di verde le pianure. Colora di blu il mare.  
Colora di giallo le colline.



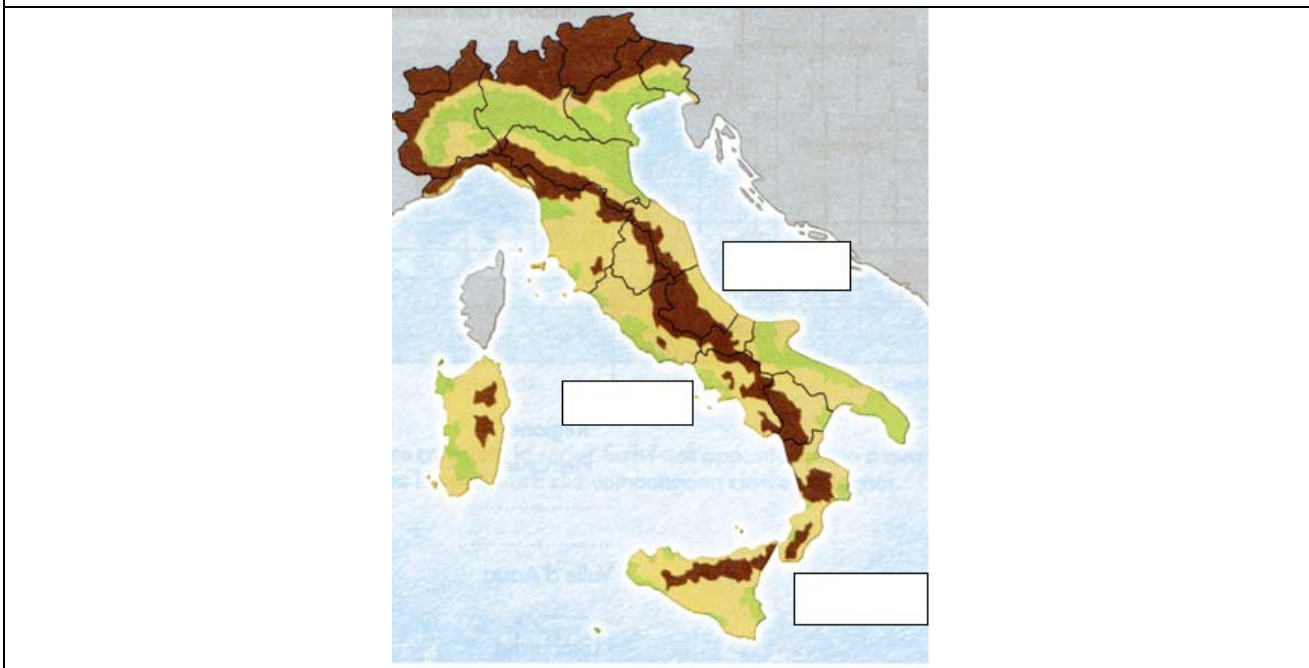
Cosa vedi?





### Esercizi finali

Metti i nomi dei mari italiani



Cerca i nomi dei fiumi italiani e delle pianure italiane

FIUMI	PIANURE
Po Tevere Arno Tagliamento Adige	Pianura Padana Val di Chiana Maremma Tavoliere Fucino

A	T	U	L	L	T	R	A	S	I	M	E	N	O	L	L	A	T
V	A	H	I	T	E	I	S	S	U	I	C	U	T	U	M	I	O
I	G	I	T	O	V	A	L	D	I	C	H	I	A	N	A	D	D
O	L	E	S	F	E	M	I	D	L	T	I	B	L	I	G	I	O
P	I	A	N	U	R	A	P	A	D	A	N	A	D	O	G	G	I
O	A	R	I	C	E	R	O	Z	I	V	A	S	I	F	I	V	M
F	M	N	A	I	S	E	A	M	S	O	V	I	C	I	O	M	A
F	E	O	V	N	U	M	M	I	E	L	O	L	O	R	R	U	C
U	N	A	R	O	M	M	I	T	O	I	M	I	M	I	E	S	I
A	T	U	T	T	I	A	D	I	G	E	U	T	O	S	S	O	S
B	O	R	I	A	N	O	S	S	I	R	L	E	B	A	R	I	D
L	D	I	G	A	R	D	A	C	C	E	A	B	I	T	O	D	E

# MONTAGNA

## I RILIEVI

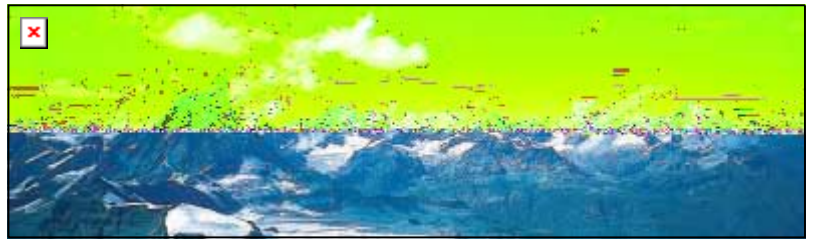
Quando guardi una **carta geografica** fai attenzione ai colori il **marrone** indica delle zone di **montagna**, ma le montagne non sono tutte uguali. Di solito le montagne non sono sole, ma sono raggruppate in **massicci** o in **catene montuose**.

### Parole chiave

#### **Massiccio montuoso**

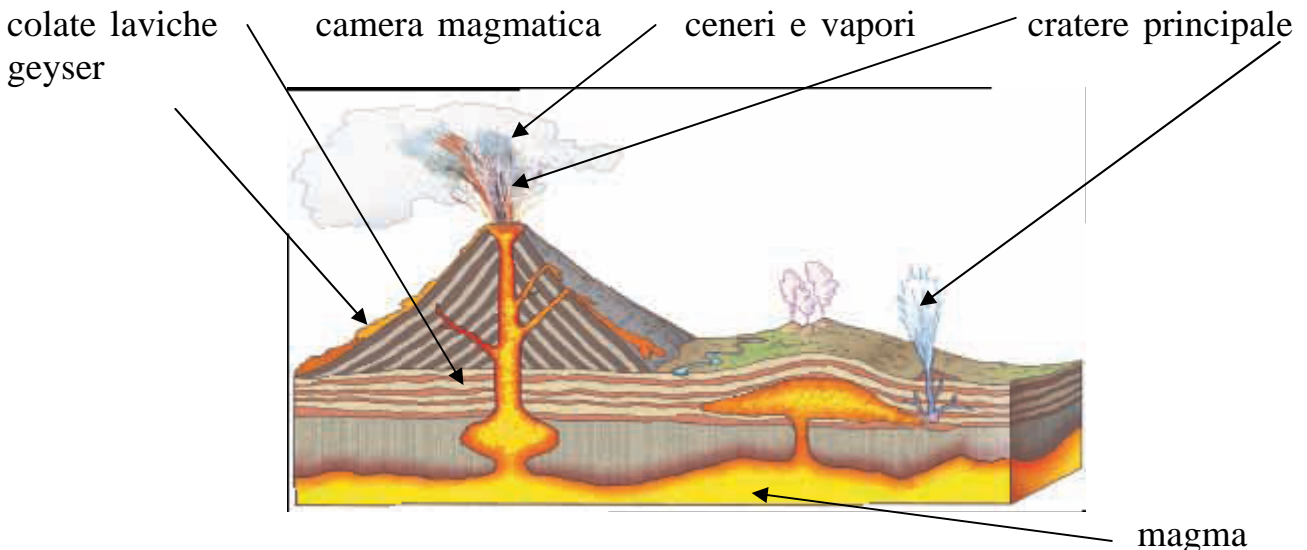


#### **Catena montuosa**



Il **vulcano** è una montagna. Dalla cima del vulcano, che si chiama **cratere**, può uscire della lava.

Quando questo succede c'è un' **eruzione** e se vicino ci sono delle città può essere molto pericoloso.



**LE COLLINE** sono più basse delle montagne e sulla carta geografica sono colorate di **giallo**

Le colline non superano i 600 metri di altezza

La **pianura** è un territorio poco più alto del livello del mare

La **pianura** viene colorata di **verde** nelle carte geografiche

In **pianura** è facile coltivare.

Molte **pianure** sono state formate dai fiumi



LA PIANURA COLTIVATA

Sono coltivati soprattutto 4 **cereali**:



**il frumento**  
**(grano)**



**il riso**



**l'orzo**



**il mais**

**Il grano** viene macinato: si ha così **farina**, che si usa per fare il pane, la pasta o la pizza.

**Il riso** mangia cotto a chicchi interi.

**L'orzo** viene usato per fare la birra.

**Il mais** viene macinato. È usato soprattutto come cibo per gli animali:

suini (maiali)

polli

e bovini (mucche e vitelli).



**MUCCHE**

Segna con una crocetta la risposta giusta

(vero= V/ falso= F)

Le colline sono territori molto alti  V  F

Le pianure sono facili da coltivare  V  F

Le montagne sono spesso raggruppate in catene montuose  V  F

Le montagne sono poco più alte del mare  V  F

Molte pianure sono state formate dai fiumi  V  F

In pianura si coltivano i cereali  V  F

Il grano è un cereale  V  F

La farina si ricava dall'orzo  V  F



## GEOGRAFIA SECONDA MEDIA

### LA ROMANIA



bandiera rumena

#### LA ROMANIA IN EUROPA



La Romania dal 2007 è un membro dell'Unione Europea  
( Stati arancioni)



Parole chiave:

repubblica presidenziale: c'è il presidente che governa con il popolo

membro: paese che fa parte

montuoso: ci sono tante montagne

sfociare: il fiume va nel mare

emigrare: uscire dal proprio paese e andare in un altro

investimenti stranieri: soldi di persone straniere

settore primario: agricoltura e allevamento.





La Romania confina a nord con l' Ucraina, a nord-est con la Moldavia, a nord-ovest con l' Ungheria, a sud con la Bulgaria, a sud-ovest con la Serbia, mentre a sud-est si affaccia sul Mar Nero.



IL TERRITORIO DELLA ROMANIA HA MOLTE MONTAGNE

Il territorio è montuoso, con le catene dei Carpazi occidentali e



*meridionali e le Alpi Transilvaniche*

Le pianure si trovano ai confini con gli altri Stati: a ovest la pianura del Banato, a sud la Valacchia.

#### PIANURA DEL BANATO

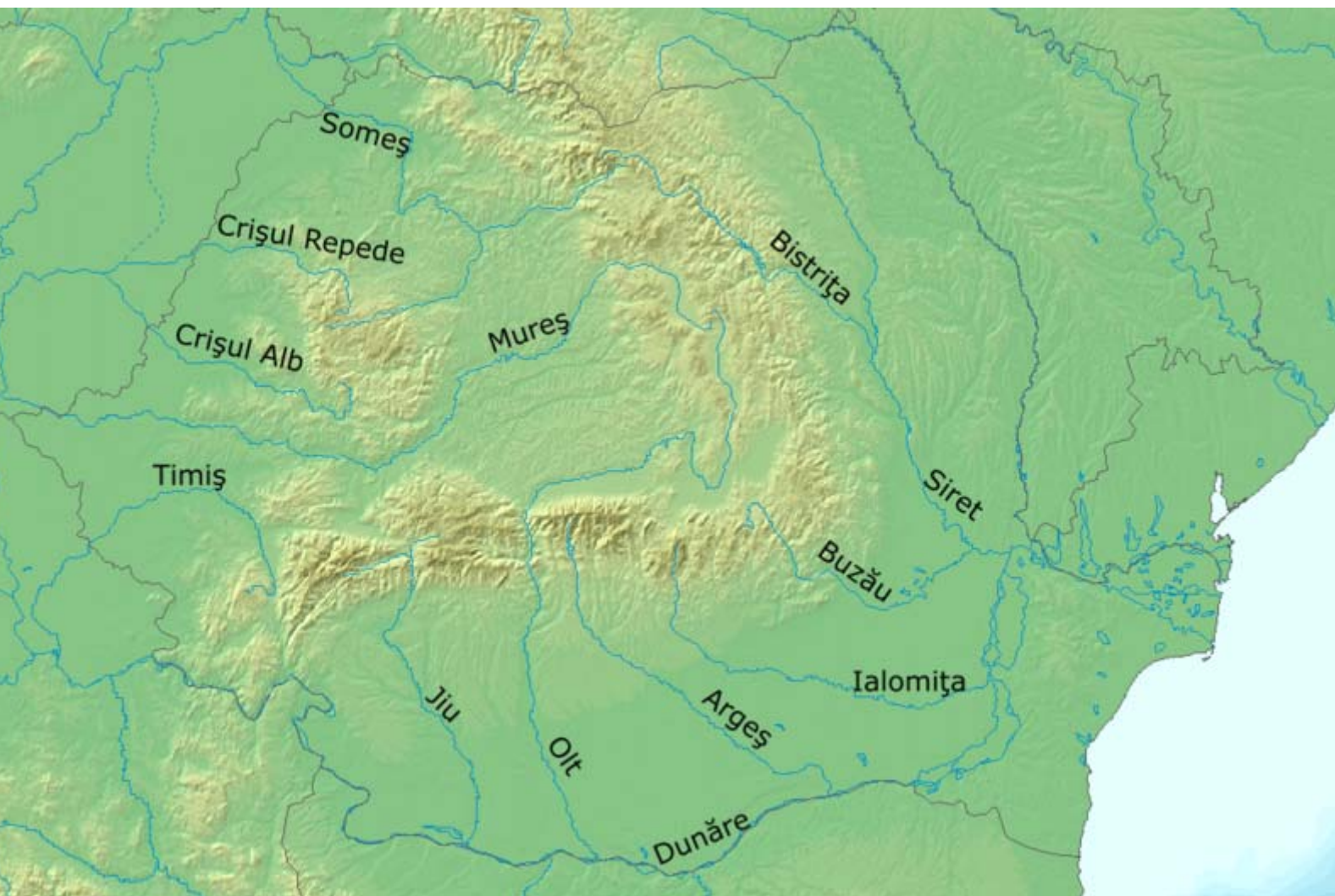
La Romania è ricca di fiumi, tutti affluenti del Danubio . Il Danubio segue il confine a sud con la Serbia e la Bulgaria, poi attraversa la Romania e sfocia nel Mar Nero a delta. La Romania ha anche molti laghi, più di 2000

## I FIUMI DELLA ROMANIA

La Romania è un paese povero. Molti abitanti devono emigrare per trovare lavoro.

La popolazione vive nei villaggi e l'unica grande città è la capitale, Bucarest.

La popolazione lavora nel settore primario e produce cereali, lino, girasole, patate, barbabietola da zucchero, alleva suini, ovini e



bovini.

Buona è la produzione di vini. Nei Carpazi sono presenti dei giacimenti di petrolio e gas naturale.

L'industria è abbastanza sviluppata: meccanica, siderurgica, chimica e petrolchimica .

Sta crescendo la piccola industria tessile e alimentare, grazie a investimenti stranieri.



La lingua parlata è il rumeno, una lingua neolatina. La religione è il cristianesimo ortodosso.

## ESERCIZI

### 1) CANCELLA LA DEFINIZIONE SBAGLIATA

- a) La foce del Danubio è a *delta / estuario*.
- b) La Romania è/ *non* è membro dell'Unione europea.
- c) Il territorio della Romania è/ *non* è prevalentemente montuoso.
- d) La capitale della Romania è *Budapest/ Bucarest*.
- e) Il rumeno è una lingua *slava / neolatina*.
- f) La popolazione risente dell'*immigrazione/ emigrazione*.
- g) I rumeni sono in gran parte *cattolici/ ortodossi*.
- h) La Romania è *povera/ ricca* di fiumi e di laghi.
- i) Le pianure sono *molte / poche* e sono disposte *al centro/ ai confini*.

2) Nella foto vedi la foce del Danubio. Con la penna nera segui il corso dei tre bracci del fiume e scrivi il nome del mare in cui si getta.



## GEOGRAFIA TERZA MEDIA



### IL GIAPPONE

La bandiera del Giappone



Parole chiave:

arcipelago: tante isole insieme

penisola: terra bagnata dal mare ma non tutta

monarchia: c'è il re o l'imperatore

Il Giappone è un arcipelago di 3 000 isole. Solo quattro isole sono grandi: **Hokkaido**, **Honshu**, **Shikoku** e **Kyushu**.

L'arcipelago ha la forma di un arco e si trova nell'oceano Pacifico, a nord-est della Cina, di fronte alla penisola Coreana. Il Mar del Giappone separa il Giappone dalla penisola Coreana.

Il Giappone è una monarchia costituzionale. La sua capitale è Tokyo, nell'isola di Honshu.



Il territorio del Giappone è montuoso e ricco di vulcani.

Molti vulcani sono attivi. In Giappone spesso si verificano terremoti e maremoti ( tsunami ).

Il monte più alto del Giappone è il famoso vulcano **Fuji Yama** e si trova nell'isola di Honshu, vicino alla capitale Tokyo.



Paole chiave:

pianura: terra piatta, senza montagne

navigabile: ci si può andare in nave

terreno fertile: terra che si coltiva molto bene

importare:portare dentro al paese

Le pianure sono poche e tutte sulle coste, i fiumi sono brevi e non sono navigabili. Il terreno è molto fertile : i giapponesi coltivano **riso, grano, orzo, legumi, ortaggi**, e anche **tè, alberi da frutto** e i **gelsi**, importanti per la seta.

La **pesca** è molto importante: i giapponesi mangiano molto pesce, anche crudo ( **sushi** )

Molti prodotti alimentari però vengono importati.

Il Giappone importa anche petrolio e gas ed ha centrali nucleari per produrre l'energia elettrica.

Il Giappone ha una forte industria e vende i suoi prodotti in tutto il mondo: motociclette, elettrodomestici, automobili, computer, telefoni portatili, pianoforti, macchine fotografiche, orologi....

Il Giappone ha una popolazione di **128 milioni di abitanti**, il doppio rispetto all'Italia, mentre il territorio è poco più grande.

Gli abitanti vivono nelle città. Nell'isola di Honshu ci sono molte grandi città: la capitale **Tokyo, Yokohama, Osaka, Kawasaki, Kyoto**, l'antica capitale. Le città di **Hiroshima**, nel sud di Honshu, e di **Nagasaki**, nell'isola di Kyushu, sono state ricostruite dopo le bombe atomiche della seconda guerra mondiale.

ESERCIZI

1) Completa il testo con le parole riportate sotto.

Il Giappone è un ..... costituito da più di 3 000 .....; le isole più grandi sono.....

Il territorio del Giappone è ..... e ricco di .....

Il vulcano più alto è il.....

Le pianure si trovano lungo le ....., i fiumi sono .....

Il terreno è molto ....., si producono ..... ma molti prodotti alimentari vengono.....

Il Giappone importa anche .....e....., ma la sua industria è molto sviluppata.

Il Giappone ..... i suoi prodotti in tutto il mondo.

*petrolio, fertile, vende, Hokkaido, riso, coste, arcipelago, Honshu, gas, grano, Fuyi Yama, isole, brevi, Kyushu, legumi, montuoso, Shikoku, ortaggi, vulcani, importati.*

2) Colora le quattro isole più grandi del Giappone. Colora di rosso Hokkaido, di giallo Shikoku, di verde Kyushu, di azzurro Honshu.



VERIFICA

3) Abbina i termini

Fuyi Yama                      isola

Tokyo                              bomba atomica

Nagasaki                        vulcano

Hokkaido capitale

4) Vero o falso?

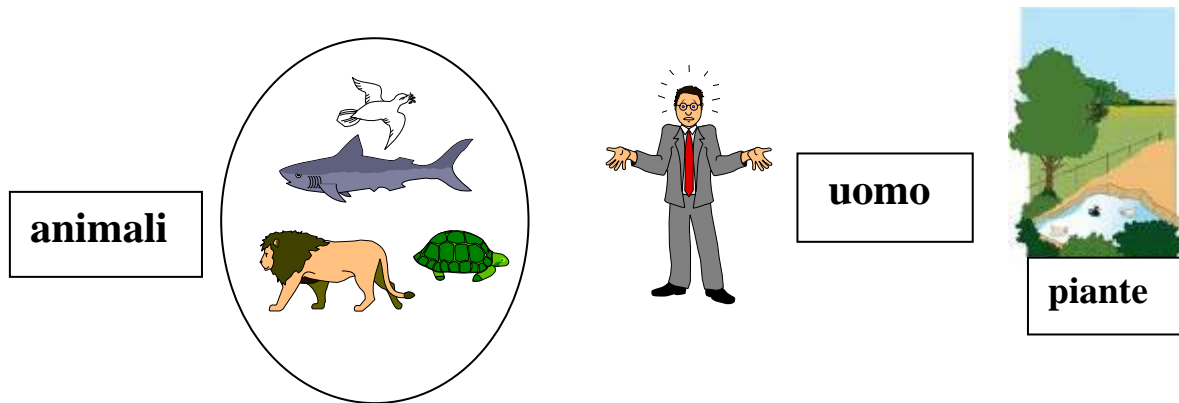
- |  |   |   |
|--|---|---|
| a) Lo tsunami è un terremoto                   | V | F |
| b) Shikoku è un' isola                         | V | F |
| c) Molti giapponesi vivono in campagna         | V | F |
| d) Tokyo si trova sull'isola Kyushu            | V | F |
| e) Il Giappone ha pochi abitanti               | V | F |
| f) Il Giappone non ha centrali nucleari        | V | F |
| g) Il Giappone è un arcipelago                 | V | F |
| h) Il Giappone non importa prodotti alimentari | V | F |
| i) La capitale è Kyoto                         | V | F |
| l) I fiumi del Giappone sono brevi             | V | F |
| m) I giapponesi mangiano molto pesce           | V | F |
| n) Il Giappone si trova a ovest della Cina     | V | F |



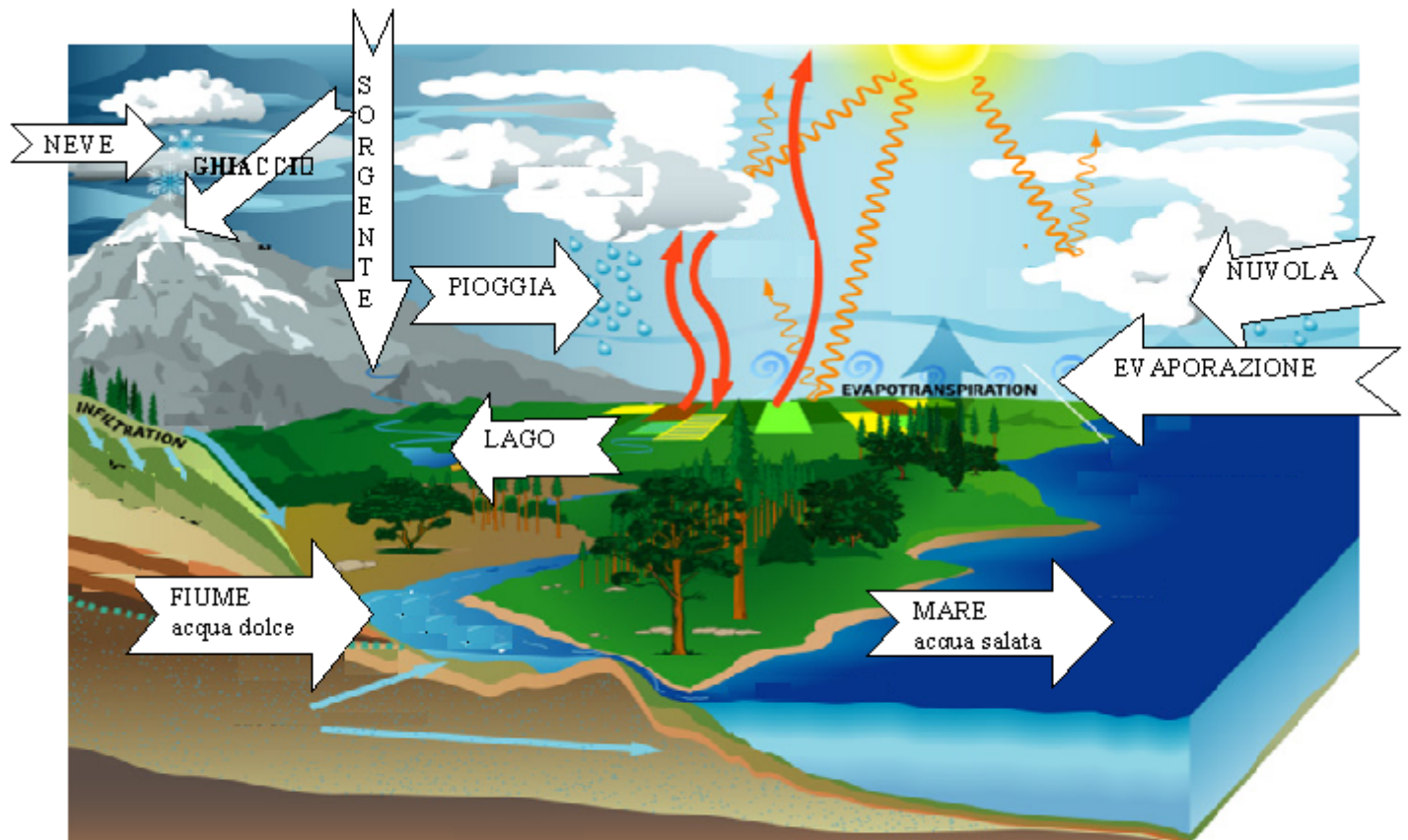
# SCIENZE








## L'ACQUA

L'acqua è molto importante per la vita di

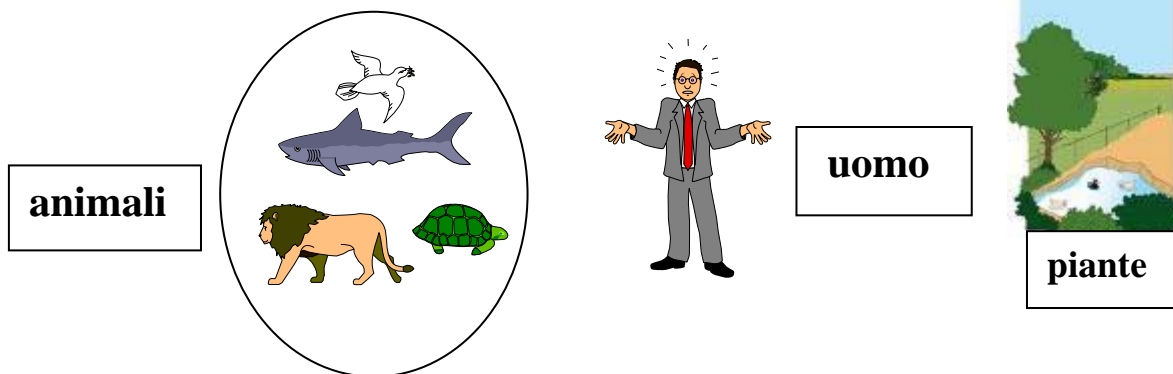


L'acqua si muove continuamente nel  
**CICLO DELL'ACQUA**



<p><b>L'acqua del rubinetto è liquida</b></p>	 <p>gocce</p> <p>RUBINETTO</p>
<p><b>L'acqua del mare è liquida</b></p>	
<p><b>L'acqua del lago è liquida</b></p>	
<p><b>L'acqua delle nuvole è vapore il vapore è aeriforme</b></p>	
<p><b>L'acqua della nebbia è vapore il vapore è aeriforme</b></p>	
<p><b>L'acqua della pentola calda è vapore il vapore è aeriforme</b></p>	
<p><b>L'acqua dell'iceberg è solida</b></p>	
<p><b>L'acqua del ghiaccio è solida</b> Il ghiaccio galleggia, si vede in superficie.</p>	

## L'acqua è negli esseri viventi come



## L'acqua è utile:



L'acqua è per lavare



L'acqua è per pulire



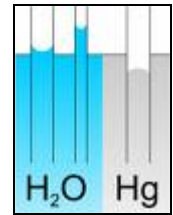
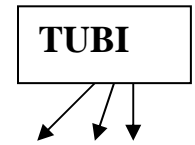
L'acqua è per bere

## L'acqua ha caratteristiche:

**1) Tensione superficiale: le gocce sono unite tra loro in modo forte**



**L'animale galleggia**



**2) Capillarità: l'acqua sale in tubi sottili**  
**L'acqua si attacca ai bordi del tubo per Adesione**



**3) Vasi comunicanti: l'acqua sale alla stessa altezza in recipienti comunicanti.**



**vasi comunicanti**

**4) L'acqua è un solvente**

**Scioglie il sale, lo zucchero ma non l'olio**



**SALE**

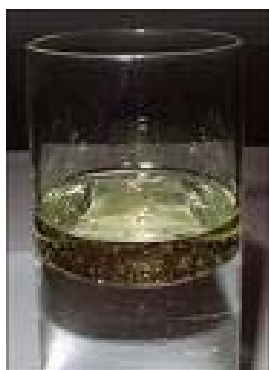


**ZUCCHERO**



**SCIUGLIERE**

**5) L'olio e il ghiaccio galleggiano, sono sulla superficie dell'acqua**


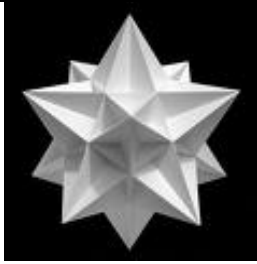






ghiaccio

olio

## Parole chiave

<b>ACQUA</b>	
<b>FIUME</b>	
<b>MARE</b>	
<b>GHIACCIO</b>	
<b>PIOGGIA</b>	

<b>NEVE</b>	
<b>SOLIDO</b>	
<b>Parole chiave</b>	
<b>LIQIDO</b>	
<b>AERIFORME</b>	
<b>VAPORE</b>	
<b>LAVARE</b>	

<b>PULIRE</b>	
<b>BERE</b>	
<b>GALLEGGIARE</b>	
<b>SCIogliere</b>	

## Testo

L'acqua è importante per la vita degli esseri viventi. Il tuo corpo è composto da molta acqua, anche animali e piante contengono molta acqua. L'acqua in natura è allo stato liquido nei fiumi, nei laghi e nel mare; è allo stato solido nei ghiacci, è allo stato aeriforme nel vapore.

Tu usi l'acqua per bere, per lavarti, per pulire le mani.

Il ciclo dell'acqua la mette in continuo movimento. L'acqua evapora dal mare e sale verso l'alto, si formano le nuvole e con il freddo il vapore condensa in acqua o ghiaccio, ritornando sulla terra sotto forma di pioggia o neve. La pioggia in parte viene assorbita dalle piante e in parte finisce nei fiumi che la riportano al mare. L'acqua è un bene prezioso e non va buttata né sporcata. L'acqua ha proprietà che la fanno salire in tubi sottili

(capillarità) o formare una pellicola superficiale (tensione superficiale) che permette agli insetti di galleggiare. L'acqua scioglie il sale e lo zucchero. L'acqua non scioglie l'olio. L'olio galleggia sull'acqua.



## **VERIFICA**

### VERO O FALSO ?

- Io Bevo l'acqua salata                      Vero              Falso
- Nel mare c'è acqua salata                  Vero              Falso
- Nel fiume scorre acqua                      Vero              Falso
- L'acqua può essere solida                   Vero              Falso

### COMPLETA

- L'acqua scorre .....e arriva al .....
- Uso l'acqua per ....., per ....., per .....

### SCEGLI LA RISPOSTA ESATTA

- Nella capillarità:
  - a) l'acqua scende in basso
  - b) l'acqua sale in alto
  - c) l'acqua resta alla stessa altezza.
- L'acqua come solvente:
  - a) Non scioglie lo zucchero
  - b) Scioglie l'olio
  - c) Scioglie lo zucchero.
- Senza l'acqua la vita è:
  - a) Difficile
  - b) Possibile
  - c) Impossibile.

- Un insetto cammina sull'acqua per :
  - a) La capillarità
  - b) La tensione superficiale
  - c) I vasi comunicanti.

## SCELTA MULTIPLA

Indica il lago



Indica la tensione superficiale



Indica lo stato solido



Indica la pioggia

