

Come costruire una Unità di apprendimento di Italiano L2
Livello A1 Scuola primaria

Area tematica	Abilità	Compiti comunicativi	Leggere	Scrivere	Grammatica/riflessione linguistica	attività
Conoscere il lessico dell'abbigliamento: nomi ed azioni	Espressione orale (interazione comunicativa)	Saper denominare.	Leggere parole	Scrivere parole	Maschile/femminile	
	Leggere	Saper chiedere e indicare Che cos'è? Questo è ...	Leggere sillabe semplici e complesse	Scrivere frasi su un modello dato	Singolare/plurale	
	Scrivere	Che cosa indossi? Io ho/indosso la gonna Io non ho/ non indosso la gonna	Leggere frasi	Manipolare frasi	Uso della negazione	
	Riflettere sulla lingua	Di che colore è? La gonna è verde		Scrivere un semplice testo su un modello dato	Presente verbi: essere, avere, indossare	
		Saper chiedere e indicare il possesso: Di chi è?			Presente verbi riflessivi: vestirsi, svestirsi, mettersi, togliersi	
		Esprimere gusti preferenze: mi piace- non mi piace			Aggettivi qualificativi	
					Aggettivi possessivi Suo/a, sue	
					Pronome possessivo	
					Pronome personale	

1.Motivazione: come sei vestito oggi?



DISEGNO



OGGI IO HO ...

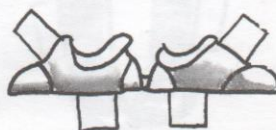
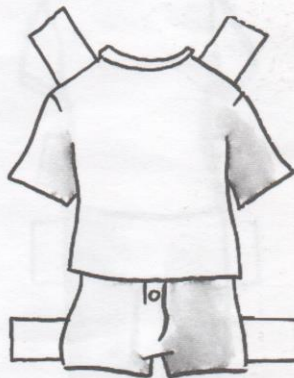
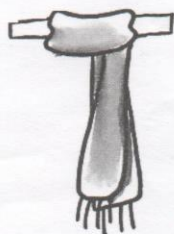
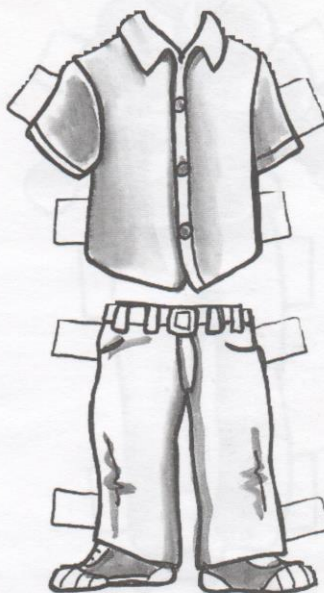
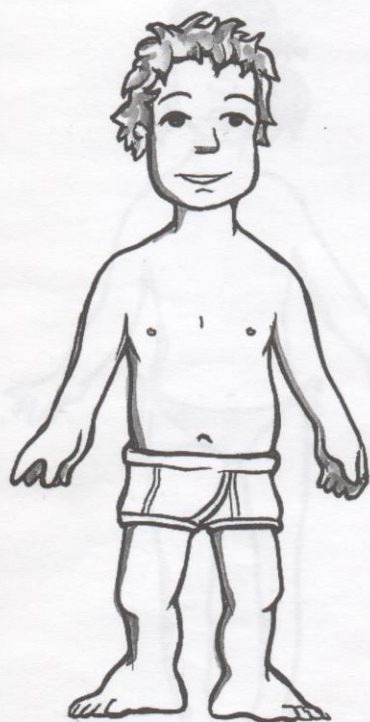
.....

TAVOLA DELL'ABBIGLIAMENTO



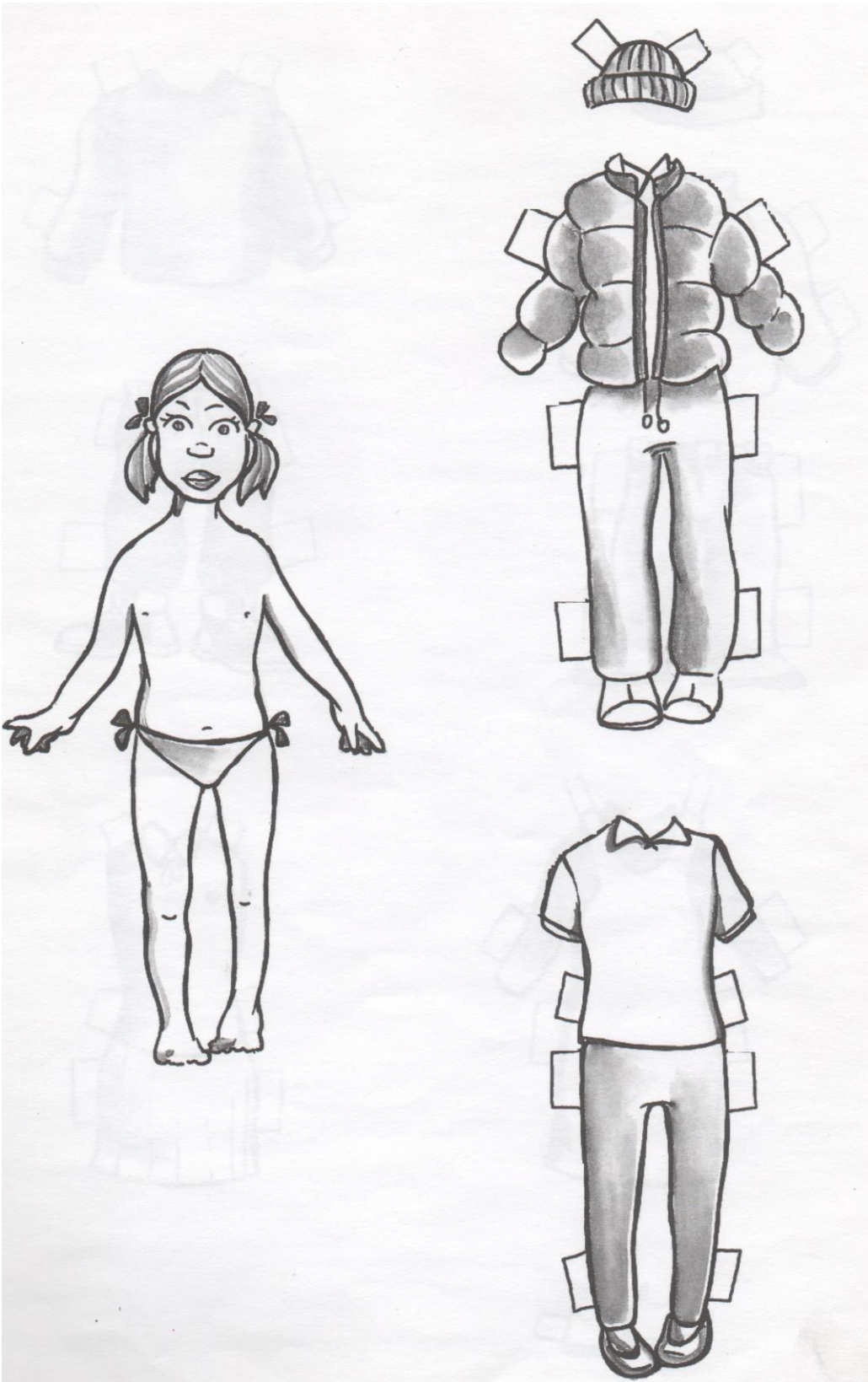
MEMORIZZO

**COLORA, TAGLIA, INCOLLA LA FIGURA
SUL CARTONCINO E METTI I VESTITI
CHE TI PIACCONO (ne puoi fare altri da solo)**



SCRIVI I NOMI

MEMORIZZO



SCRIVI I NOMI SUL QUADERNO

LEGGO RICONOSCO

CHE COS'È?



gonna ~~pantaloni~~ ~~sciarpa~~
scarpe maglione calze
pantaloni scarpe camicia
vestito cappello giacca
cappello calze camicia
sciarpa vestito gonna
guanti camicia maglione
calze giacca cappello
maglione vestito scarpe
vestito camicia pantaloni
giacca guanti calze

44

SCRIVI I NOMI SUL QUADERNO

COMPLETA

CHE COS'È?



G [] [] [] []



[] [] N [] [] [] [] [] []



C [] [] [] [] [] [] [] []



S C I [] [] [] [] [] []



[] C [] [] [] [] [] []



[] [] [] Z [] [] [] []



C [] [] [] [] C I A [] [] []



G U [] [] [] [] [] []




M [] [] [] [] [] [] [] [] [] []



G [] [] [] C C [] [] [] []

HA- NON HA

CHE COSA HA PAOLO?



OGGI PAOLO HA...

	SÌ	NO
...i pantaloni		
...la gonna		
...la sciarpa		
...il vestito		
...il cappello		
...la giacca		
...le calze		
...le scarpe		
...i guanti		

PAOLO HA	PAOLO NON HA

PAOLO INDOSSA	PAOLO NON INDOSSA

SCRIVI LE FRASI SUL QUADERNO

.....

HA- NON HA

E tu?

OGGI IO HO...	SÌ	NO
...la gonna		
...i pantaloni		
...il maglione		
...la camicia		
...le calze		
...le scarpe		
...la sciarpa		
...il cappello		
...il vestito		
...la giacca		
...i guanti		



LEGGI

Oggi io ho la gonna.
 Oggi io ho la camicia.
 Oggi io non ho i pantaloni.
 Oggi io non ho il maglione.

IO HO	IO NON HO

SCRIVI LE FRASI SUL QUADERNO

.....
 (Punto finale)

TECNICHE per lo sviluppo dell' abilità di interazione

DIALOGO A CATENA:

L'insegnante domanda (come sei vestito oggi?). Lo studente risponde. Io ho ...

Come è vestito Ali oggi? Lo studente risponde.

Successivamente l'alunno chiede al compagno; il compagno rilancia la domanda ad un altro compagno.

GIOCO DEL "CHE COS'È?"

COME SEI VESTITO ?
COME È VESTITO ALI?

IO HO I
PANTALONI E ...
ALI HA I JEANS

CHE COS'È QUESTO?

DI CHI È?

ORA SCRIVI SUL QUADERNO



Questa è



QUESTA È



Questo è

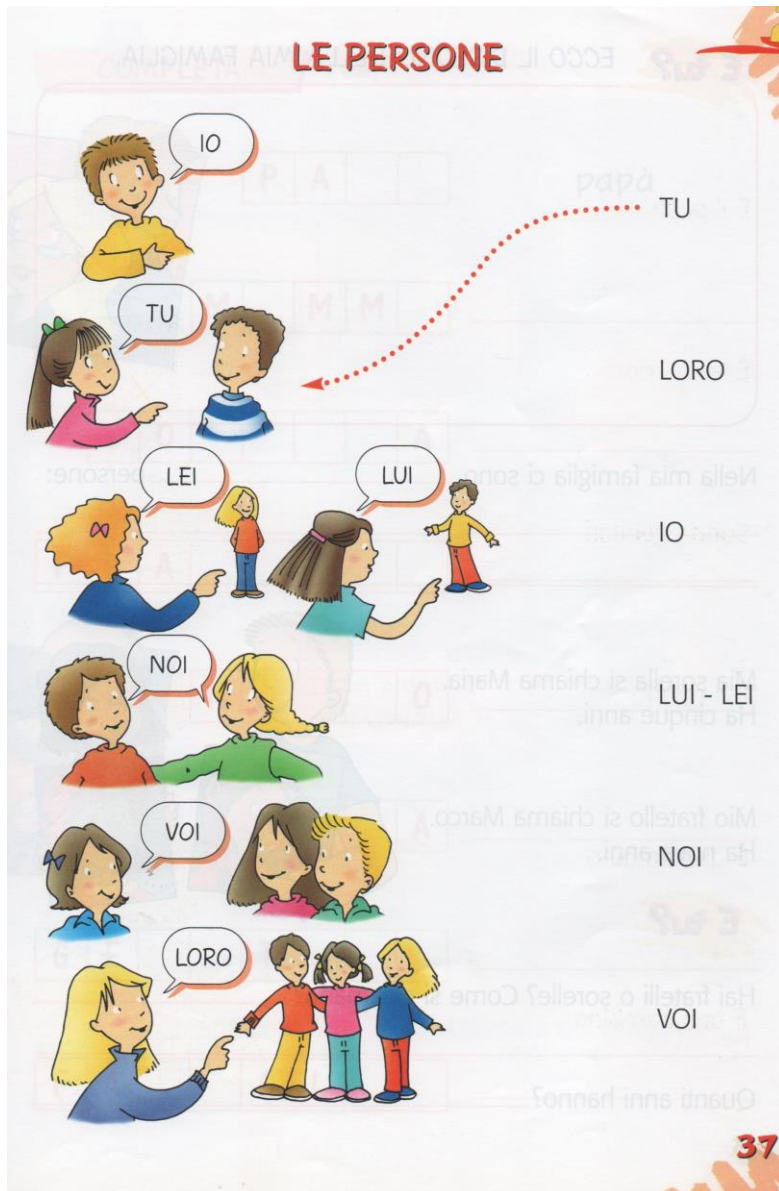
CONIUGA

IO
TU
ALÌ
NOI
VOI
ALÌ E JASAN

HO
HAI.....
HA
ABBIAMO
AVETE
HANNO

IO
TU
ALÌ
NOI
VOI
ALÌ E JASAN

INDOSSO
INDOSSI
INDOSSA.....
INDOSSIAMO.....
INDOSSATE
INDOSSANO



NELL'ARMADIO DI SARA



C'È - CI SONO

OGGI SARA HA...

SÌ

NO

...la gonna

...i pantaloni

...il maglione

...la camicia

...le calze

...le scarpe

...la sciarpa

...il cappello

...il vestito



42

2.SCRIVI LE FRASI SUL QUADERNO

1.Nell'armadio Sara ha

2.....

3

3. NELL'ARMADIO C'È CI SONO

NELL'ARMADIO C'È

NELL'ARMADIO C'È

NELL'ARMADIO C'È

NELL'ARMADIO C'È

NELL'ARMADIO C'È

NELL'ARMADIO C'È

NELL'ARMADIO C'È

NELL'ARMADIO CI SONO.....

NELL'ARMADIO CI SONO

4. COME È?- COM'È?

COME SONO?



SCRIVI

la gonna **è** rossa.

le calze **sono** blu.

le scarpe.....

il maglione

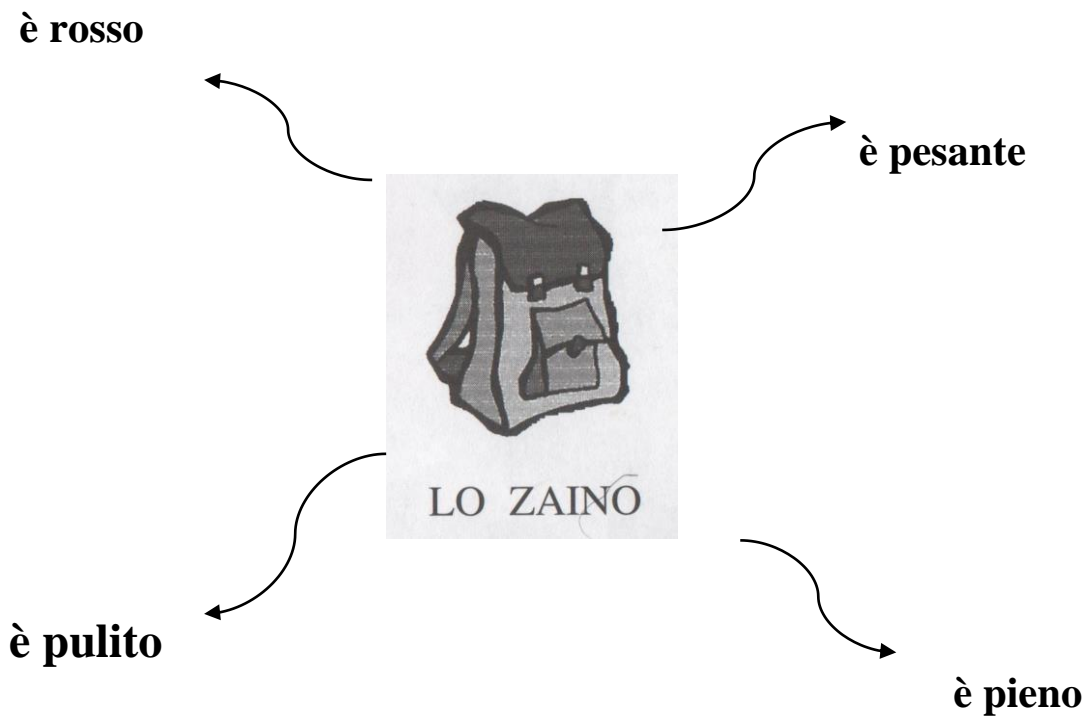
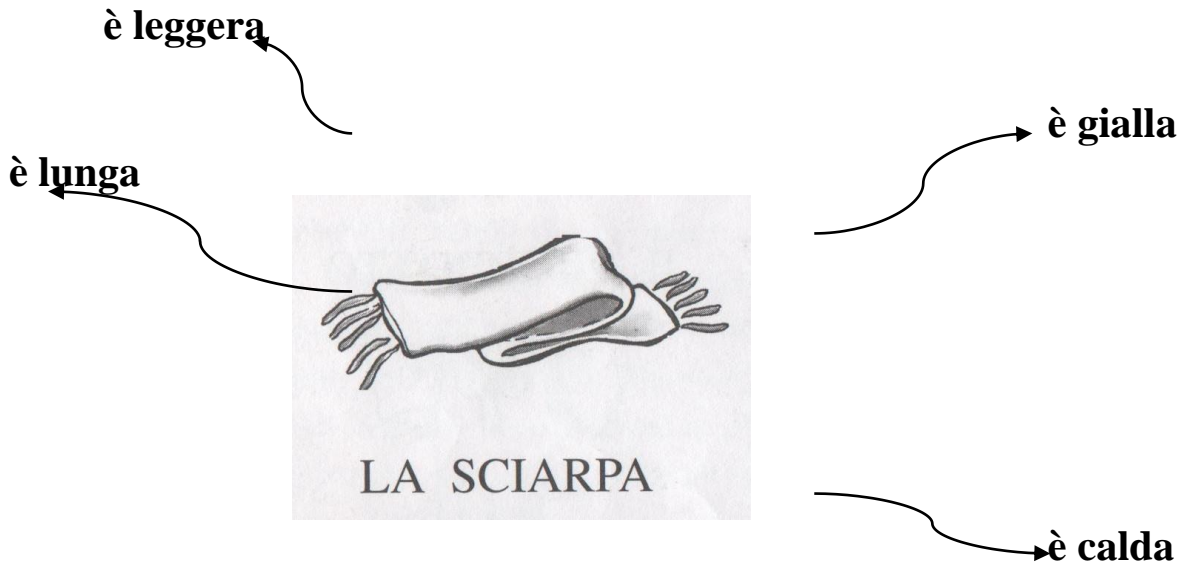
il pallone

la sciarpa

il cappello

la giacca

COM'È?



SCRIVI

Il mio zaino è, è è

Lo zaino di Kali

La sciarpa è

I jeans di Alì sono

ANNA VA A SCUOLA



LEGGI E COLORA
SECONDO LE
INDICAZIONI

ANNA HA LO ZAINO AZZURRO.
INDOSSA UNA MAGLIA GIALLA.
HA I PANTALONI BLU.
IL SUO OMBRELLO È ARANCIONE.
LA BICICLETTA È ROSSA.



METTI LE PAROLE NELLA CASELLA GIUSTA

la sciarpa	il cappello	la gonna
	la camicia	
il maglione	il cappotto	la giacca

LA	IL
La sciarpa	Il cappello

OSSERVA

La sciarpa	Le sciarpe
Il cappello	I cappelli

COSTRUIAMO UNA TABELLA

SINGOLARE	PLURALE
	I pantaloni
La scarpa	Le scarpe
La camicia
Il	I cappotti
La	Le gonne
La	Le calze
Il cappello	I
La	Le sciarpe
Il	I guanti
Il maglione	I
La canottiera	Le
	Le mutande
Il costume da bagno	I
Il pigiama	I

OSSERVA

La sciarpa a è rossa a	Il cappello o è rosso o

SCRIVERE
strumentalità

GIAC

SCAR

CAL

NA

PE

ZE

MA

PA

NE

SCIAR

CA

GLIO

GON

la sciarpa

è

gialla

è

gialla

la sciarpa

gialla

è

la sciarpa

la sciarpa

è

gialla

la banana

la stella

la sciarpa

è

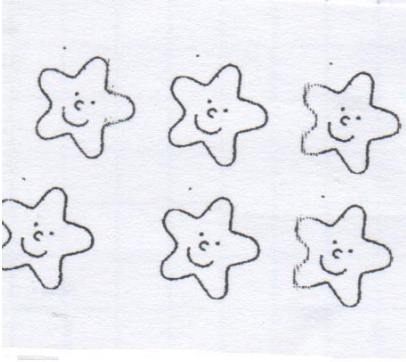
gialla

viola

bianca

SVILUPPO

c'è - ci sono



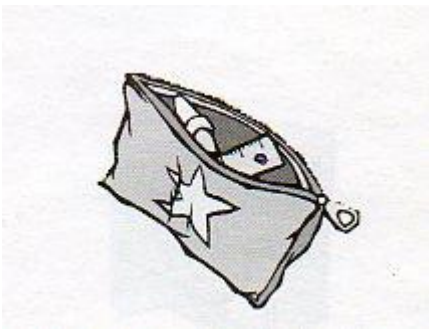
Nel cielo le stelle.



Nella casa



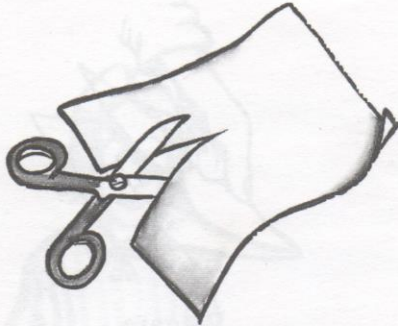
Nel



Nell'

SVILUPPO

INTRODUZIONE DI AZIONI



Tagliare

Le forbici tagliano il foglio



Legare

Il bambino lega le scarpe



Cucire

La mamma cuce il bottone



Mettere

Lui mette il giubbotto



Lavare

Il bambino lava le mani



Stirare

Lo zio stira la camicia



Avere

Lui ha tanti regali



Piegare

Io piego la carta



Strappare

Il bambino strappa il foglio



Rompere

Il bambino rompe il bicchiere



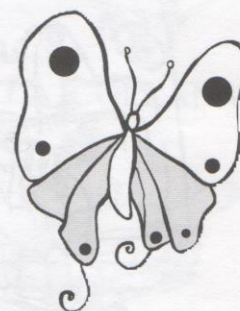
Stretto

Il vestito è stretto



Largo

Il maglione è largo



Colorato

La farfalla è colorata

LEGGI LE FRASI

La maglietta di Giulia è sporca. La mamma di Giulia lava la maglietta

I pantaloni di Luigi sono strappati. la mamma di Luigi cuce i pantaloni.

Maria ha un bel maglione nuovo colorato. Maria mette il maglione insieme alla gonna rossa.

Luigi mette il maglione nuovo. Il suo maglione è caldo e colorato.

Antonio lava il giubbotto sporco. Quando è asciutto, Antonio mette il giubbotto nell'armadio.

La gonna di Maria è strappata e sporca. Maria lava la gonna. Quando è asciutta, la mamma cuce la gonna.

LEGGI E COLORA

1 2 3



Giulia ha una maglietta rossa con le strisce gialle, una gonna corta gialla, le calze bianche e le scarpe rosse.

Com'è? - Come sono?

- la maglietta.....
- la gonna
- le calze
- le scarpe

ORA PROVA TU

Alì ha (indossa)

-
-
-
-

RISCRIVI IL TESTO COMPLETO

Alì indossa

.....
.....

Per alunni di livello A1/ A2 la programmazione del laboratorio di L2 è orientata a

Sviluppare la fluenza e scorrevolezza comunicativa;

arricchire il lessico di nuovi vocaboli, nuove espressioni e strutture linguistiche

oralità

Sviluppare la correttezza linguistica

Riflettere e fissare le strutture linguistiche di base, lessicali, sintattiche e morfologiche

riflessione

Sostenere e superare le difficoltà fonologiche e ortografiche.

alfabetizzazione: imparo a leggere e scrivere nel nuovo codice

Leggere semplici testi curandone la comprensione del lessico e dei contenuti narrativi e descrittivi.

leggo per capire

Avviare il processo di scrittura nella nuova lingua con attività inizialmente molto strutturate, attività guidate e attività semiguide.

scrivo per comunicare