

SCHEDA DI PRESENTAZIONE

UNITA' DI LAVORO: **AMBIENTI DIVERSI: LA MONTAGNA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- riconoscere i principali tipi di paesaggio
- raggruppare luoghi secondo elementi comuni
- riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio: la montagna

DIDATTIZZAZIONE E SEMPLIFICAZIONE a cura di : Lorella Pambianchi

LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA RICHIESTA: **A2**

SI RIVOLGE A: studenti della scuola primaria, classi 2[^] e 3[^]

USO: apprendimento con la guida di un insegnante.

IMMAGINI: trovate con il motore di ricerca Google Immagini e dai testi "L'italiano per studiare" e "Magicamente".

GUIDA PER L'INSEGNANTE

L'unità di lavoro è divisa in 3 parti:

1. ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

- a) Attività di brainstorming: serie di domande-stimolo per suscitare l'interesse e far emergere le conoscenze pregresse.
- b) Attività stimolo: dopo aver richiamato le conoscenze pregresse in merito all'argomento, facendo anche riferimento ai luoghi delle vacanze estive, far raccogliere agli alunni immagini, cartoline di paesaggi diversi.
- c) Dividere gli alunni a gruppi e far ordinare il materiale raccolto secondo elementi comuni. Realizzare dei cartelloni.
- d) Elencare e trascrivere gli elementi tipici; organizzare la ricerca di immagini di piante e animali dei vari ambienti.
- e) Ogni gruppo presenta il proprio lavoro al resto della classe e dà un titolo al cartellone.
- f) Far leggere il titolo del testo e invitare i bambini a fare delle ipotesi attraverso delle domande.

2. ATTIVITA' DI LETTURA O DI ASCOLTO

3. ATTIVITA' DI POST-LETTURA

Lavorando a gruppi gli alunni termineranno i cartelloni iniziati durante la fase di pre-lettura aggiungendo le conoscenze acquisite.
Attività di approfondimento e arricchimento lessicale.

Nota: per sviluppare in modo completo l'argomento si rimanda alle altre unità di lavoro "**La collina**", "**La pianura**", "**Il mare**" e "**L'uomo e l'ambiente**" che prevedono attività simili nella fase di pre-lettura.

1. ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

a) Rispondi: dove sei stato quest'estate in vacanza?

b) Raccogli cartoline e cerca sui giornali e sui libri immagini di paesaggi.

Questi sono esempi di paesaggi o ambienti



c) Con i tuoi compagni divisi a gruppi, realizzate dei cartelloni mettendo insieme le immagini simili.

d) Lasciate sotto le immagini dello spazio per un lavoro che farete dopo aver letto il testo.

e) Confrontate il vostro cartellone con quello degli altri gruppi poi date un titolo al vostro cartellone.

f) Leggi il titolo del testo.

- Di che cosa parlerà, secondo te, il testo?

2. ATTIVITA' DI LETTURA

LA MONTAGNA



Mario quest'estate è andato in vacanza in **MONTAGNA**.

Cancella con una X la parola sbagliata.

Per arrivare in montagna Mario ha fatto una strada in

salita



/ discesa



La strada era **dritta** / **con molte curve**.



CHE COS'E' LA MONTAGNA?



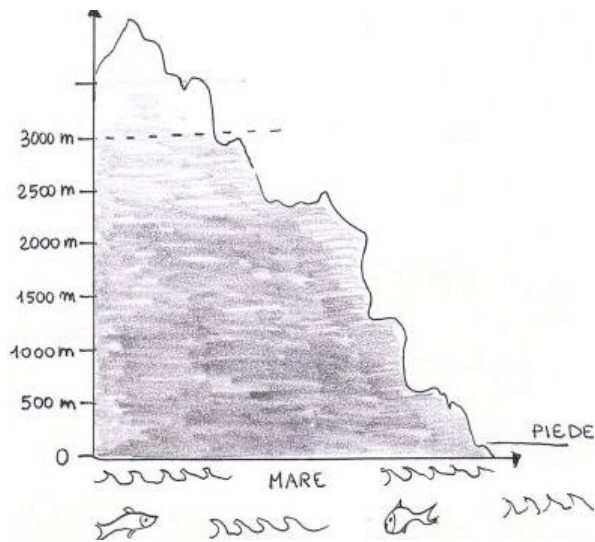
La montagna è fatta di rocce.

La montagna è alta più di 600 / 700 metri.

La montagna è misurata a partire dal mare.

Il punto dove la terra tocca il mare si chiama PIEDE.

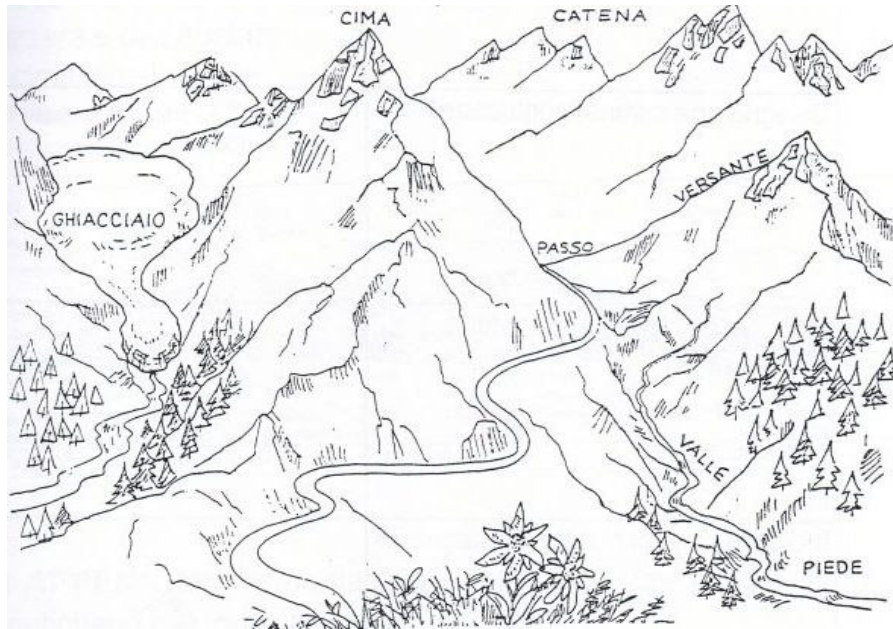
Il mare è a 0 metri.



La montagna è coperta di alberi, piante, fiori fino a 3000 metri.



Osserva attentamente l'immagine poi scrivi nei cartellini i nomi accanto alla definizione giusta.



Le parole della montagna:

= il punto più alto di una montagna

= il punto più basso di una montagna

= il lato di una montagna

= tante montagne attaccate

= il punto più in basso dove si può andare dall'altra parte della montagna

= il territorio che è in mezzo a due monti

= è sulle montagne più alte, dove la neve non si scioglie mai e diventa ghiaccio

VIVERE IN MONTAGNA

Per l'uomo non è facile vivere in montagna perché l'inverno è lungo e c'è molto freddo.

Il terreno è ripido. Ripido vuol dire in salita.



I contadini, cioè le persone che lavorano la terra,



non usano i trattori per seminare il grano, le verdure e altre cose perché è troppo pericoloso.

I contadini non possono coltivare la terra ma allevano le mucche.



Le mucche pascolano, cioè girano libere nei prati e mangiano l'erba. Allevare vuol dire fare crescere, curare, dare da mangiare.

In montagna ci sono tanti boschi.



Molte persone fanno i boscaioli, cioè tagliano gli



alberi. Altre persone fanno i falegnami, cioè lavorano il legno per fare i mobili.

Poche persone vivono in montagna.

PIANTE E ANIMALI DELLA MONTAGNA

Le piante e gli animali della montagna sono abituati al freddo, cioè vivono e crescono bene anche se non c'è caldo.

Collega il nome all'immagine.

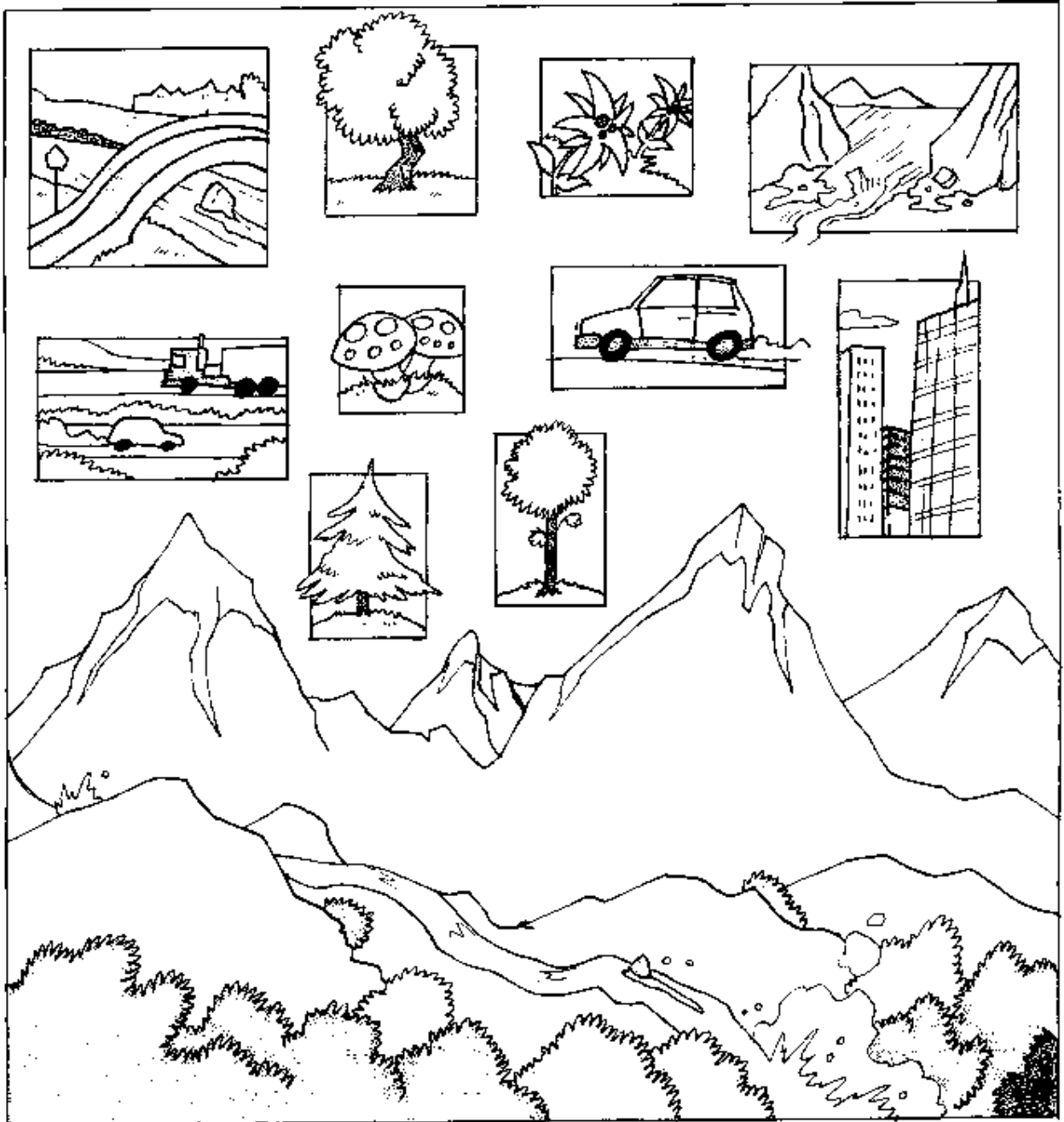
AQUILA	PINO	STELLA ALPINA	STAMBECCO	FAGGIO
--------	------	---------------	-----------	--------



3. ATTIVITA' DI POST-LETTURA

Riprendi il cartellone fatto con il tuo gruppo all'inizio dell'attività. Scrivete o disegnatte, sotto alle immagini, tutto quello che avete scoperto e imparato dalla lettura del testo.

Collega con una freccia le cose che stanno in montagna.

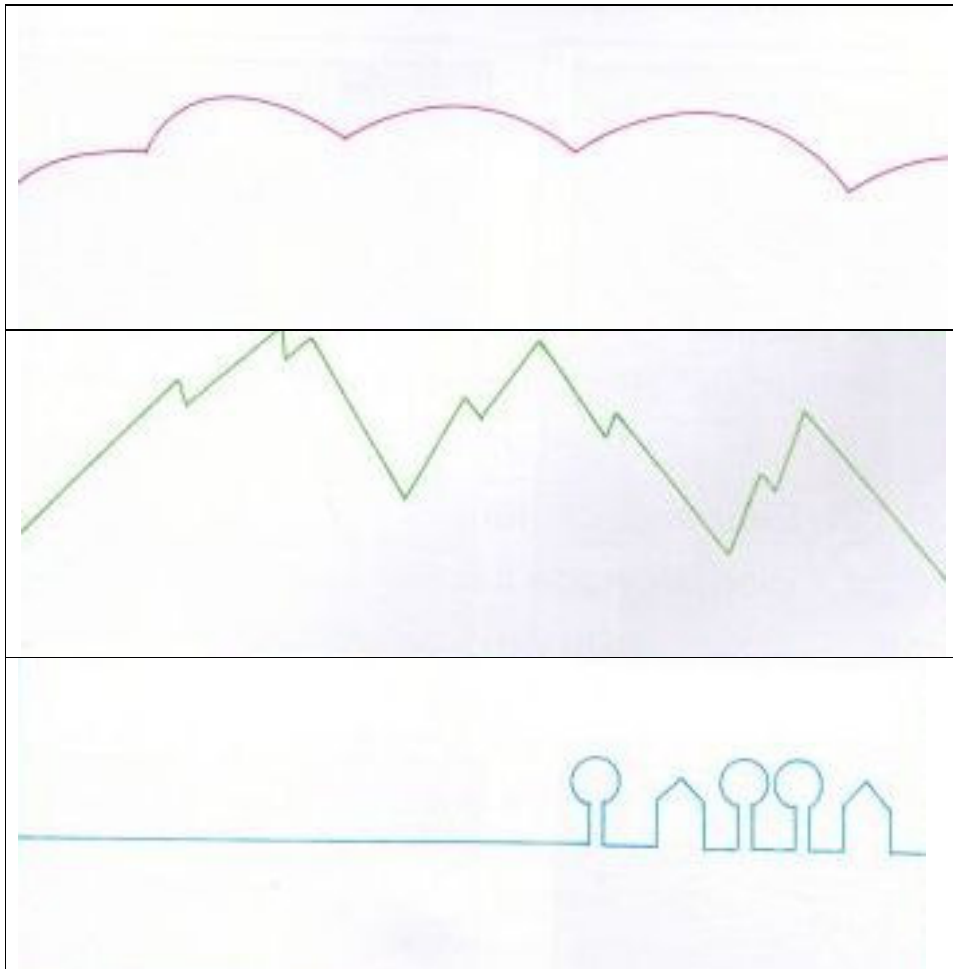


Completa con il nome giusto: scegli fra questi nomi.

FREDDO – CATENA – CIMA – GHIACCIAIO – PERSONE – ROCCE – PIEDE

- La montagna è fatta di
- Il punto più alto di una montagna è la
- Il punto più basso di una montagna è il
- Il luogo dove c'è tanta neve ghiacciata è il
- Tante montagne attaccate sono una
- In montagna c'è molto
- In montagna ci vivono poche

Colora solo la montagna.



GLOSSARIO

<i>IN ITALIANO</i>	<i>NELLA TUA LINGUA</i>
SALIRE = andare in alto.	
SCENDERE = andare in basso	
RIPIDO = in salita	
CONTADINO = la persona che lavora la terra	
ALLEVARE = curare, dare da mangiare, fare crescere	
BOSCAIOLO = la persona che taglia gli alberi	
FALEGNAME = la persona che lavora il legno	
ABITUATO = allenato, fare sempre la stessa cosa.	