

DALL'IMMAGINE AL TESTO

VIGNETTE E STORIE

dal laboratorio IPSSCTS Bellisario – Inzago (MI)

Destinatari

Studenti stranieri di diverse provenienze geografiche inseriti nel biennio della scuola secondaria di II grado

Competenze

Livelli A1, A2, B1 – Quadro comune europeo per le lingue

Contenuti e attività

Riordinare una serie di vignette per costruire un racconto.

Attività propedeutiche

Definizione dei profili individuali dei partecipanti: analisi dei bisogni; livello di competenza in italiano L2

Metodologie didattiche attive

- Utilizzo di materiali sollecitatori
- Lavoro individuale e di gruppo

Strumenti

- Fotocopie del materiale allegato

Risultati attesi

L'alunno è in grado di raccontare una storia a partire da uno stimolo visivo.

Durata

4 ore

Traccia del percorso

Da materiali utilizzati nei laboratori IPSSCTS Bellisario – Inzago (MI); docente TATIANA BAGGIO - vignette realizzate da Dario Freguia.

Percorso

Il materiale visivo allegato può essere usato in modi differenti in relazione al livello linguistico degli alunni. Si suggeriscono tre modi. Tutte le proposte sono indirizzate al lavoro in coppia o in piccolo gruppo.

Proposta livello A1

Ad ogni coppia di alunni consegnare una fotocopia con il racconto per vignette.
Compiere collettivamente un lavoro di lettura delle singole immagini e annotare alla lavagna le parole necessarie per

**Proposta
livello A2**

descriverla (nomi, ma anche verbi e aggettivi). Portare l'attenzione sullo stato d'animo dei personaggi e sulle parole che possono esprimerlo.
In seguito chiedere ai ragazzi di raccontare la storia prima a voce e poi scrivendola.

Fotocopiare le vignette su fogli di colore differente. Ritagliare e mischiare le vignette, poi consegnare un set ad ogni coppia. I ragazzi devono ricostruire la storia riflettendo insieme su quale può essere la giusta sequenza (se hanno un senso logico, sono accettabili anche sequenze diverse da quelle proposte nell'originale). Si procede poi alla stesura scritta della storia.
Si confrontano le storie dei diversi gruppi: ci sono soluzioni diverse?

**Proposta
livello B1**

Fotocopiare le vignette su cartoncini di colore differente e ritagliarle. Formare gruppi di sei alunni ciascuno e consegnare ad ogni alunno solo una vignetta. Spiegare che durante tutta l'attività nessuno può mostrare la propria vignetta al resto del gruppo. Ognuno deve invece descrivere la propria vignetta con più particolari possibili. Quando tutti hanno descritto la propria vignetta, il gruppo discute per trovare la sequenza della storia. Conclusa questa fase, si procede alla stesura del testo scritto.

**Indicatori per la
valutazione**

Le produzioni degli alunni sono valutate attribuendo un punteggio alle voci:

- Correttezza ortografica (da 0 a 2 punti)
- Coesione testuale (da 0 a 2 punti) (da 0 a 2 punti)
- Lessico (da 0 a 2 punti)
- Sintassi (da 0 a 3 punti)
- Organizzazione del testo (da 0 a 4 punti)



