

*TECNICHE PER ESERCITARE LE ABILITÀ ORALI*  
(ascolto e parlato)

L'efficacia didattica non può essere misurata nella singola abilità, ma nello sviluppo integrato di attività che mettano in campo di volta in volta abilità diverse (ascoltare, parlare, scrivere, leggere)

**Attività esercitative:**

**esercitazioni** (mezzo importante per la consapevolezza linguistica; forniscono strumenti di immediato utilizzo), **drammatizzazioni** (recitazione o ripetizione di un dialogo; esercita elementi fonologici, paralinguistici e intonativi; può essere utile per la verifica della comprensione), **dialogo aperto** (presentazione di un dialogo scritto/parlato in cui sono presenti le battute di un solo interlocutore; esercita la coesione e la coerenza testuale), **role-play** (ricreare un dialogo secondo un canovaccio dato) Tutte queste sono attività pseudo-comunicative, atte ad esercitare determinati atti linguistici, precedentemente proposti.

**Attività di simulazione:**

**role taking** (impersonare ruoli precedentemente presentati in un dialogo, concentrazione su atti linguistici fuori dal contesto in cui erano stati presentati); **role making** (assunzione di ruoli in una situazione complessa e massima libertà nella realizzazione dell'attività; esercita abilità conversazionali complesse), **scenario** (anche interazione strategica: sulla base di alcune informazioni gli studenti devono negoziare fra loro per raggiungere una soluzione).

**Attività orientate all'interazione in classe:**

Giochi a **soluzione cooperativa di problemi** (piccoli gruppi di studenti, usando materiali diversi, ma complementari, trovano la soluzione usando solo la lingua straniera); **intervista** (in genere è utilizzata nelle prime lezioni per avviare alla conversazione, creare un clima disteso, è asimmetrica e presenta una certa restrizione tematica); **conversazione** (scambio di opinioni e idee su un tema dato, copre tre generi discorsivi: a) **discussione informale**; b) **dibattito - discussione formalizzata**; c) **chiacchierata**).