



# SCHEDA RACCOLTA INFORMAZIONI

## per costruire qdc con libri divulgativi

a cura di Luciana Coltri

CIVILTÀ'.....
DAL ..... AL .....
IN.....

### QUESTIONARIO GUIDA PER LA RICERCA DI INFORMAZIONI

#### ◆ DURATA COMPLESSIVA DELLA CIVILTÀ

*Uso della striscia temporale a scala diversa: era cristiana – periodo complessivo della civiltà – periodo considerato*

Quanti secoli o quanti millenni?

Quale periodo è considerato di massimo splendore?

Qual è l'inizio del periodo considerato? Fino a quando?

Perché viene scelto proprio quel periodo?

#### ◆ **LOCALIZZAZIONE NEL MONDO** ( scala diversa: planisfero – continente - zona corrispondente alla situazione geografica attuale) E DIFFUSIONE GEOGRAFICA

In quale parte del mondo attuale si trova il territorio della civiltà degli.....?

In quale continente o area geografica è nata?

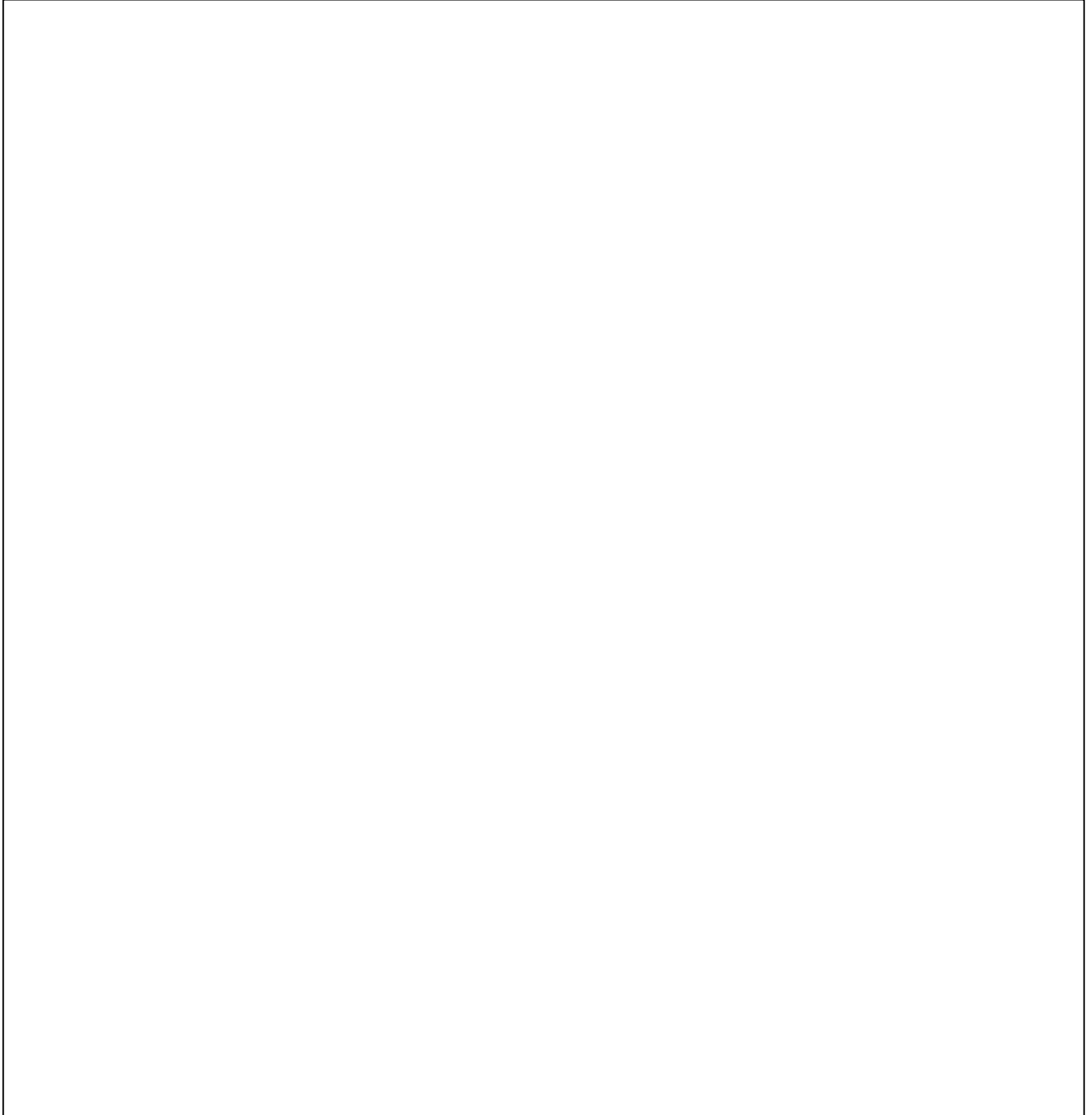
Dove si è diffusa?

SCHEDA PER LA RACCOLTA DELLE INFORMAZIONI

Informazioni relative all'indicatore

.....**Insedimento**.....

MAPPA concettuale dell'indicatore



INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

## QUESTIONARIO PER TROVARE INFORMAZIONI SUGLI INDICATORI

Le domande possono essere integrate da altri elementi presenti nella mappa

<p><b><i>INSEDIAMENTO</i></b>  Vivevano in:  Case sparse  Villaggi  Città</p>	<p>Vivevano in un villaggio? Cosa fa capire che vivevano in un villaggio  Vivevano in città? Cosa lo fa capire?  Cosa comprendeva una città?  Quanto erano estese le città?  Come erano organizzati?  Avevano strade? Come erano? Chi le costruiva?  Avevano strutture fognarie? Come erano fatte? Chi le costruiva?  Avevano una rete per la distribuzione dell'acqua?.....</p>
<p>Dati demografici</p>	<p>Quanta popolazione viveva in quell'insediamento?  Come era distribuita la popolazione?</p>

SCHEDA PER LA RACCOLTA DELLE INFORMAZIONI

Informazioni relative all'indicatore

.....ambiente.....

MAPPA concettuale dell'indicatore

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for drawing a conceptual map related to the indicator 'ambiente'.

INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

### QUESTIONARIO PER TROVARE INFORMAZIONI SUGLI INDICATORI

Le domande possono essere integrate da altri elementi presenti nella mappa

<i>AMBIENTE</i>	Quali le caratteristiche generali della morfologia del territorio? (presenza di fiumi, montagne.....)
	Da quali elementi è caratterizzato il clima di questo territorio?
	Quali aspetti faunistici lo caratterizzano?

INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

---

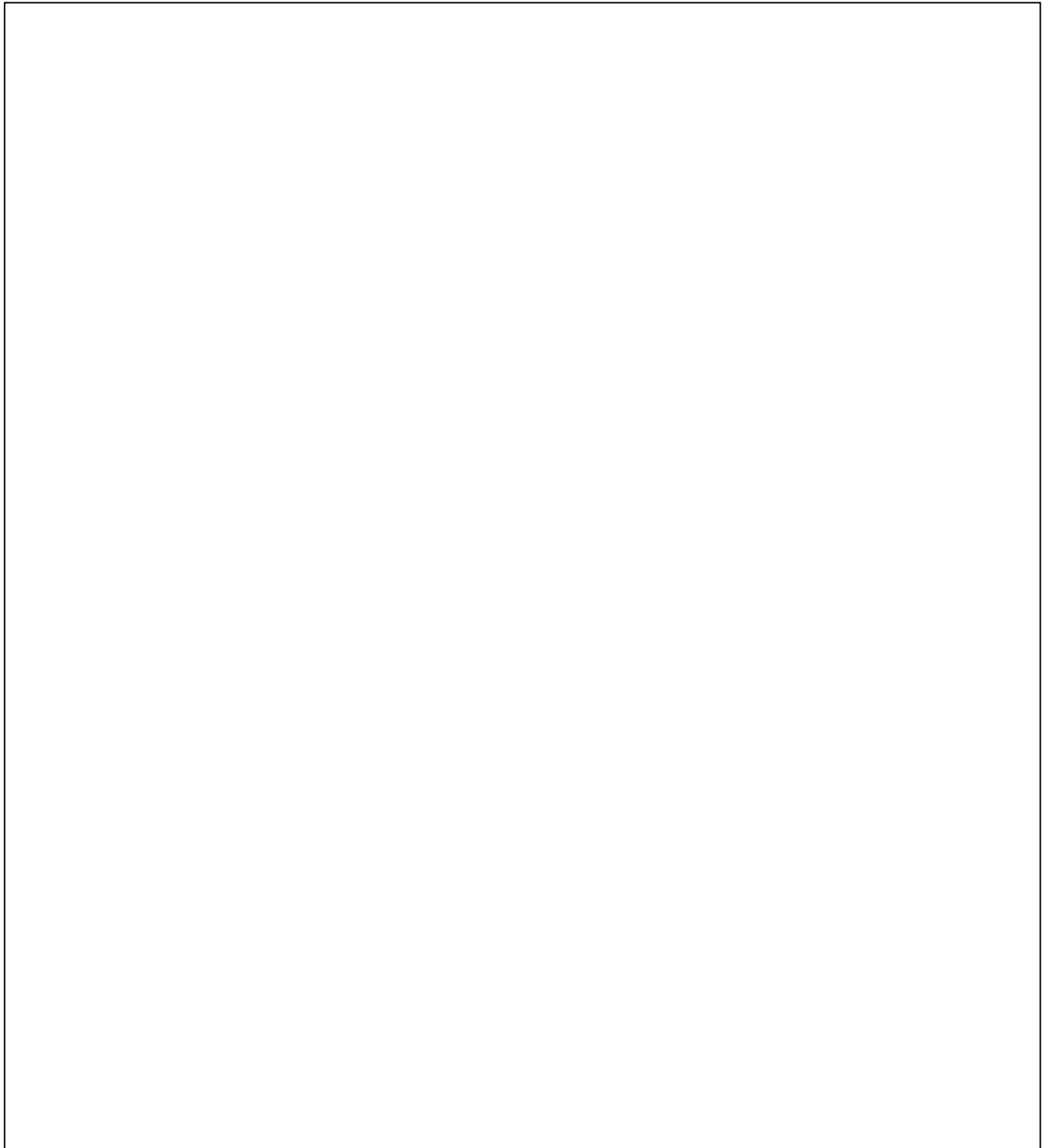
QUALI IMMAGINI SCELGO PER IL POSTER

IMMAGINI TRATTE DA  
Bibliografia

Informazioni relative all'indicatore

.....abitazioni.....

MAPPA concettuale dell'indicatore



INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

**QUESTIONARIO PER TROVARE INFORMAZIONI SUGLI INDICATORI**

Le domande possono essere integrate da altri elementi presenti nella mappa

<i>abitazioni</i>	In che strutture abitavano? Come erano le case? Quante stanze avevano? C' erano palazzi? quante stanze avevano? Di che materiali erano fatti? Da dove venivano i materiali?
	Come erano arredate le case? Come erano arredati i palazzi? Quali erano gli arredi più comuni? .....

INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

---

QUALI IMMAGINI SCELGO PER IL POSTER

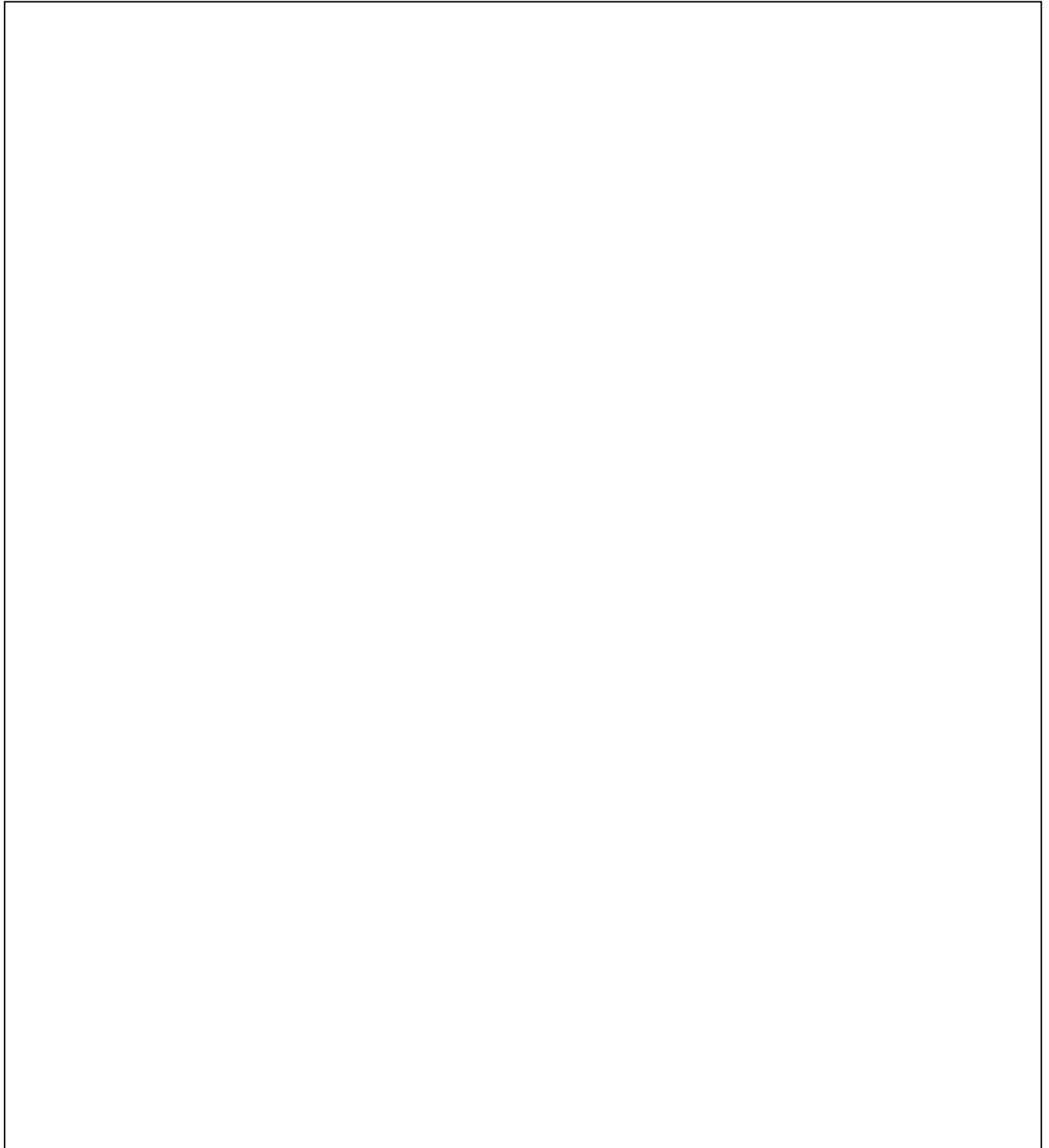
IMMAGINI TRATTE DA

Bibliografia

Informazioni relative all'indicatore

.....**abbigliamento**.....

*MAPPA concettuale dell'indicatore*



INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia



### QUESTIONARIO PER TROVARE INFORMAZIONI SUGLI INDICATORI

Le domande possono essere integrate da altri elementi presenti nella mappa

<i>abbigliamento</i>	<p>Come si vestivano?          Come si differenziavano i vestivi per diversi gruppi sociali?          Di che materiali erano fatti?          Chi li confezionava?          Da dove arrivavano le stoffe?          Come erano le calzature? Chi le faceva? Con che materiali?          Come si ornavano? Quali gioielli usavano e chi?          Di che cosa erano fatti? Da dove arrivavano i materiali per fabbricarli ?</p> <p>.....</p>
----------------------	---

INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

---

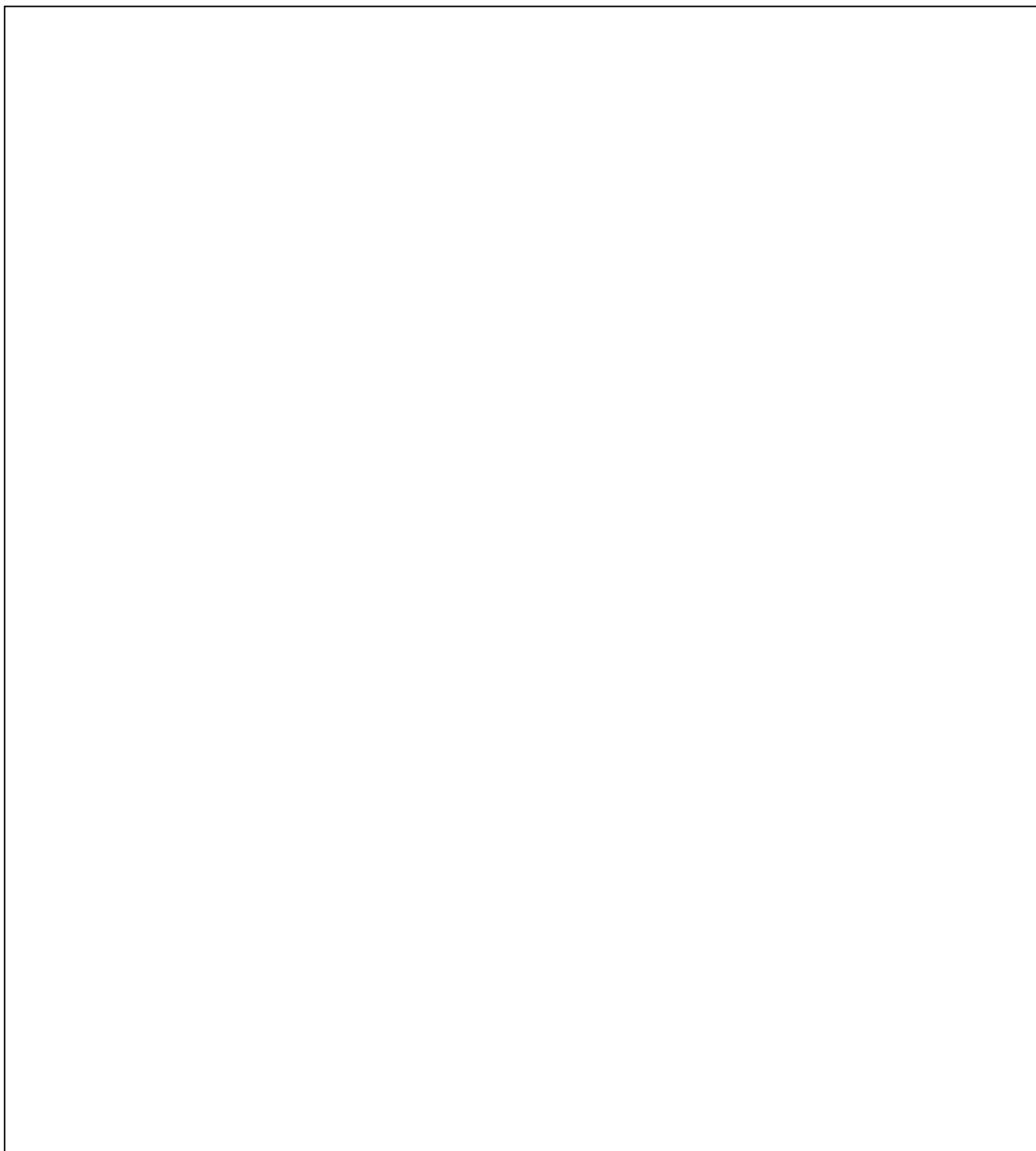
### QUALI IMMAGINI SCELGO PER IL POSTER

IMMAGINI TRATTE DA  
Bibliografia

Informazioni relative all'indicatore

## .....alimentazione.....

MAPPA concettuale dell'indicatore



INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

**QUESTIONARIO PER TROVARE INFORMAZIONI SUGLI INDICATORI**

Le domande possono essere integrate da altri elementi presenti nella mappa

<i>alimentazione</i>	Cosa mangiavano prevalentemente? Come si differenziava il cibo per i diversi gruppi sociali? Come cucinavano? Quali oggetti da cucina utilizzavano? Da dove provenivano i cibi? C'era un cibo particolare per le feste?
	.....

INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

---

QUALI IMMAGINI SCELGO PER IL POSTER

IMMAGINI TRATTE DA  
Bibliografia

SCHEDA PER LA RACCOLTA DELLE INFORMAZIONI

Informazioni relative all'indicatore

.....mezzi di trasporto.....

MAPPA concettuale dell'indicatore

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for drawing a conceptual map related to the indicator mentioned above.

INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

**QUESTIONARIO PER TROVARE INFORMAZIONI SUGLI INDICATORI**

Le domande possono essere integrate da altri elementi presenti nella mappa

<i>trasporti</i>	Con quali mezzi di trasporto si spostavano? Trasportavano merci? Trasportavano altre persone? Quando si spostavano?
	Quali vie di comunicazione utilizzavano?

INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

---

QUALI IMMAGINI SCELGO PER IL POSTER

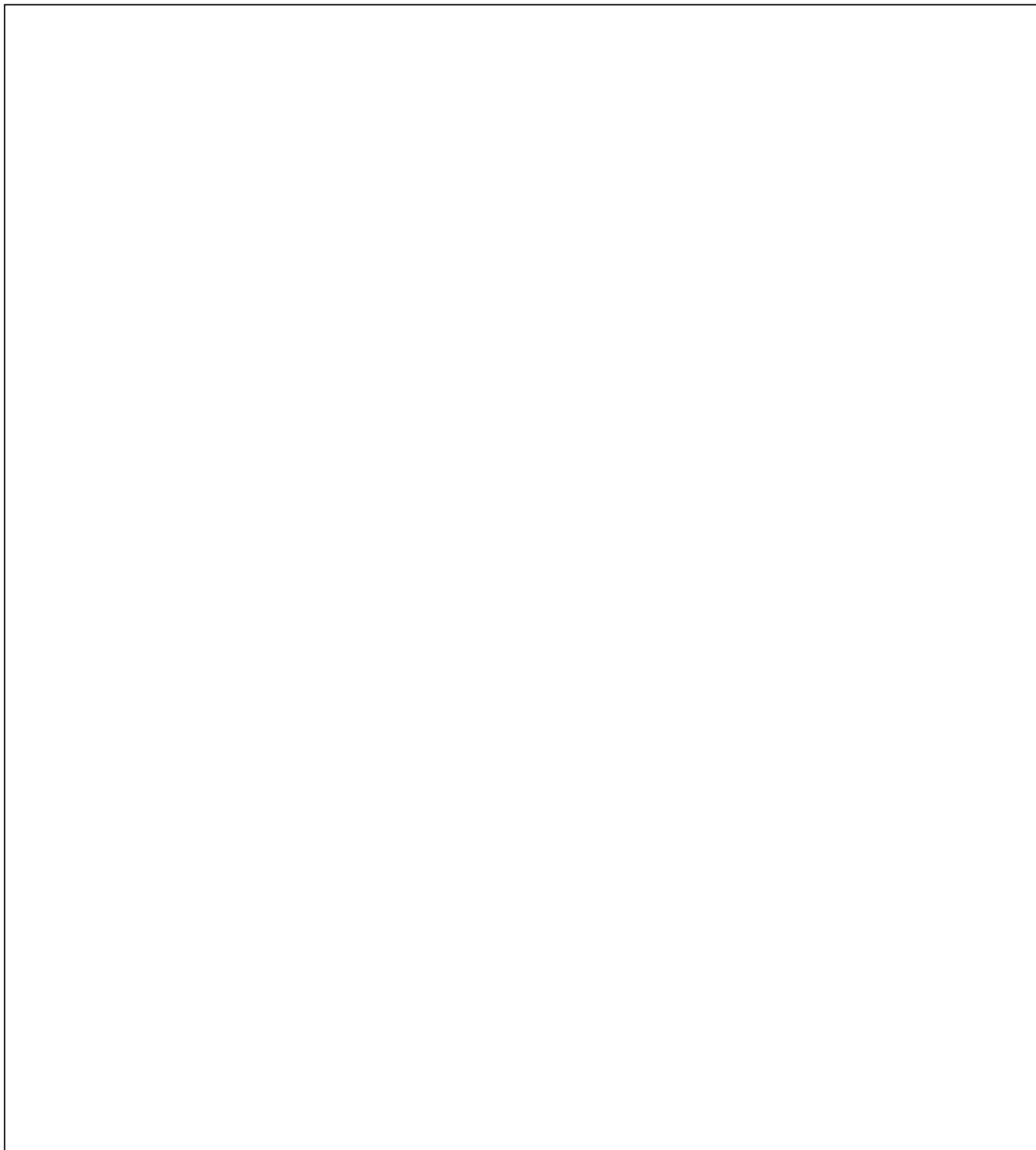
IMMAGINI TRATTE DA  
Bibliografia

SCHEDA PER LA RACCOLTA DELLE INFORMAZIONI

Informazioni relative all'indicatore

.....**mezzi per comunicare**.....

MAPPA concettuale dell'indicatore

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to draw a conceptual map related to the indicator mentioned in the text above.

INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

**QUESTIONARIO PER TROVARE INFORMAZIONI SUGLI INDICATORI**

Le domande possono essere integrate da altri elementi presenti nella mappa

<i>Mezzi per comunicare</i>	Quali mezzi utilizzavano prevalentemente per la comunicazione? Chi li usava? Chi li conosceva ?
	Usavano la scrittura? Chi la usava? In quali occasioni usavano la scrittura? Dove veniva appreso l'uso della scrittura? Quali strumenti utilizzavano per scrivere?
	Quali altri mezzi usavano per comunicare

INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

---

**QUALI IMMAGINI SCELGO PER IL POSTER**

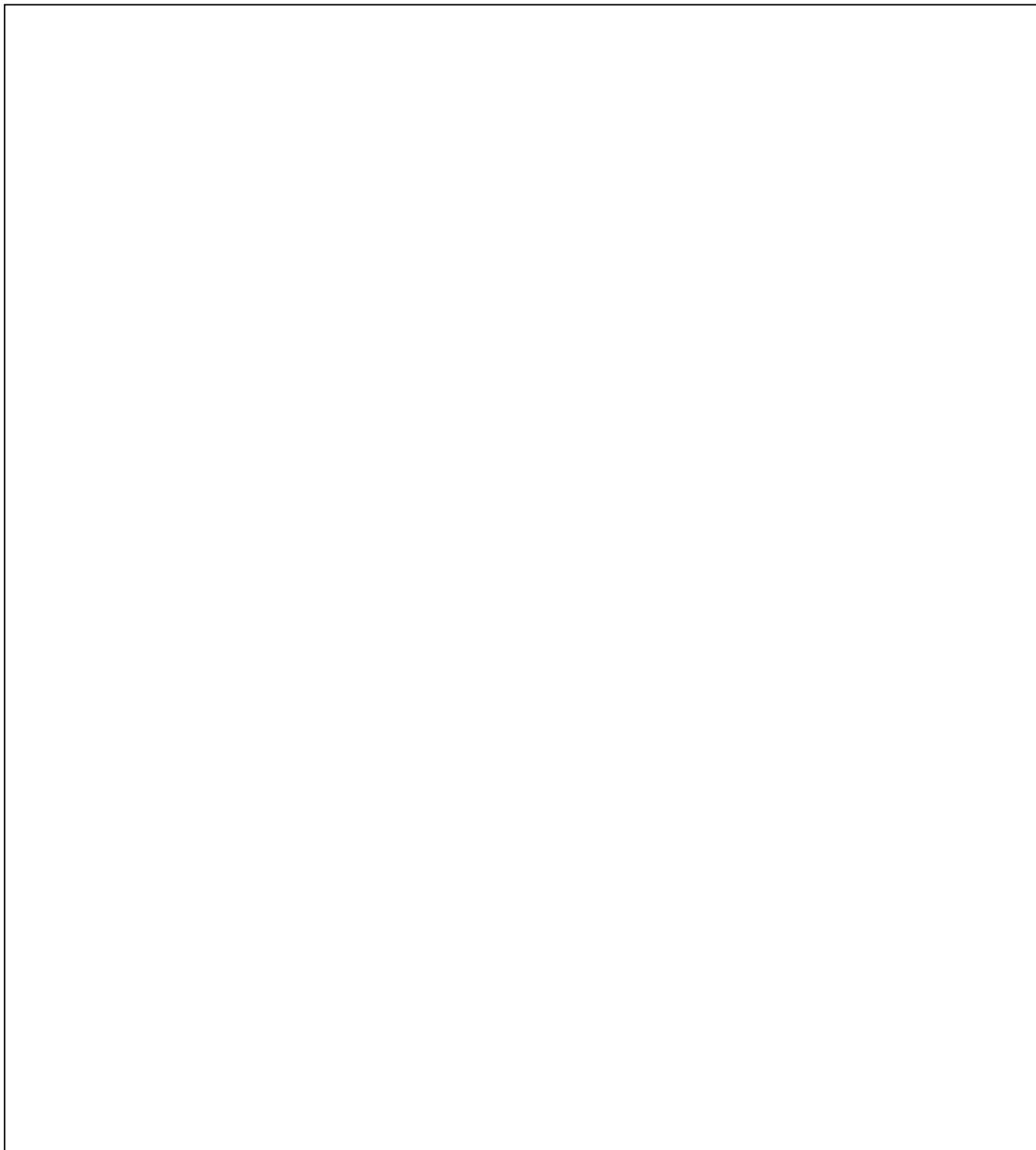
IMMAGINI TRATTE DA  
Bibliografia

SCHEDA PER LA RACCOLTA DELLE INFORMAZIONI

Informazioni relative all'indicatore

.....religione.....

MAPPA concettuale dell'indicatore

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a conceptual map related to the indicator 'religione'.

INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia



**QUESTIONARIO PER TROVARE INFORMAZIONI SUGLI INDICATORI**

Le domande possono essere integrate da altri elementi presenti nella mappa

<i>RELIGIONE</i>	Come pensavano la divinita'? In quanti dei credevano?
	Quali riti erano importanti? Quale significato attribuivano ai vari riti? Quale origine hanno i riti?

INFORMAZIONI TRATTE DA  
Bibliografia

---

QUALI IMMAGINI SCELGO PER IL POSTER

IMMAGINI TRATTE DA  
Bibliografia

