

COMPRESIONE E PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

LO SPORT OLTRE LE FRONTIERE

dal laboratorio IPSSCT Bertarelli– Milano

Destinatari

Studenti stranieri di diverse provenienze geografiche inseriti nel biennio della scuola secondaria di II grado

Competenze

Livelli A2, B1 – Quadro comune europeo per le lingue

Contenuti e attività

Temi:

lo sport come terreno di confronto in cui tutti possono gareggiare; i valori delle diverse discipline sportive (autocontrollo, disponibilità a mettersi in gioco, spirito di sacrificio, successo e insuccesso); il gioco di squadra (capacità di collaborare e di condividere degli obiettivi); le olimpiadi (storia, aneddoti, miti ...); le attività sportive nell'istituto.

Attività:

- lettura e comprensione testi;
- questionario tra gli studenti riguardo agli sport maggiormente amati e praticati dai giovani nei diversi paesi;
- elaborazione dei dati con creazione di tabelle e grafici. discussione dei risultati emersi.
- stesura di schede informative riguardo alle discipline sportive.
- ricerca in Internet di notizie riguardanti sportivi famosi (Maradona, Valentino Rossi, nazionale di pallavolo ...)
- produzioni orali e scritte a partire dalla visione di film ("Sognando Beckham", "Cool runnings", "Quattro sottozero")

Attività propedeutiche

Definizione dei profili individuali dei partecipanti: analisi dei bisogni; livello di competenza in italiano L2

Metodologie didattiche attive

- Utilizzo di materiali sollecitatori
- Lavoro individuale e di gruppo
- Ricerca web
- Questionario tra gli studenti

Strumenti

- Articoli e testi relativi ai temi trattati
- Attrezzature sportive e utilizzo degli spazi dedicati nell'istituto
- DVD

Risultati attesi

L'alunno conosce il lessico di base relativo alle attività sportive e alcune metafore largamente utilizzate nel linguaggio sportivo; è in grado di comprendere un testo scritto sul tema; ricostruisce vicende e spiegazioni causali dopo la visione di un film e le sa esporre, pur brevemente, in modo appropriato.

Durata

8/10 ore

**Traccia
del percorso**

Da materiali utilizzati nel laboratorio IPSSCT Bertarelli – Milano; docenti CRISTINA MENOZZI e CARLA SCALITI.

Tappe del percorso

L'azione didattica si articola in:

1. discussione libera sulle attività sportive praticate o amate dai ragazzi;
2. questionario rivolto agli alunni in merito alle attività sportive conosciute e praticate dai giovani dei diversi paesi;
3. elaborazione dei dati con creazione di tabelle e grafici e discussione dei risultati emersi;
4. visita a impianti sportivi;
5. partecipazione alle attività sportive d'istituto;
6. preparazione di schede informative riguardo alle discipline sportive;
7. ricerca web di notizie su personalità sportive molto conosciute tra i ragazzi;
8. lettura e comprensione di testi;
9. visione di film a tema sportivo e discussione / produzione scritta;
10. realizzazione di un prodotto individuale (presentazione PowerPoint o relazione).

I materiali allegati documentano le fasi 7, 8 e 9 del percorso.

**Indicatori per la
valutazione**

Le produzioni autonome degli alunni sono valutate attribuendo un punteggio alle voci:

- Correttezza ortografica (da 0 a 1 punto)
- Lessico (da 0 a 2 punti)
- Sintassi (da 0 a 3 punti)
- Efficacia testuale (da 0 a 4 punti)

ATTIVITA' 1

- 1. Leggi il testo e sottolinea le parole sconosciute, poi confrontati con i compagni e l'insegnante per conoscerne il significato.

LO SPORT IN ITALIA

Il **calcio** è senza dubbio lo sport più popolare in Italia ed quello che ha portato i maggiori successi in campo internazionale. La squadra nazionale di calcio (i famosi Azzurri), ha vinto quattro volte i campionati mondiali.

Il campionato italiano è molto spettacolare, poiché ospita anche grandi giocatori stranieri: le squadre spendono grosse somme per acquistare giocatori bravi e famosi, così sono riuscite a conquistare tantissimi titoli in campo nazionale e internazionale. L'antagonismo è molto forte, specialmente tra squadre della stessa città: Milan e Inter, Juventus e Torino, Roma e Lazio.

La **pallacanestro** e la **pallavolo** sono sport molto seguiti e praticati. Le squadre italiane di pallacanestro hanno conquistato non pochi titoli a livello europeo e mondiale. Le squadre di pallavolo hanno fatto ancora di più: sono da anni considerate le migliori del mondo; altrettanti successi ha ottenuto la nazionale.

Il **ciclismo** ha in Italia una lunga tradizione con molti praticanti dilettanti, ma anche squadre di professionisti. Famoso è il Giro d'Italia le cui durissime tappe coprono nei mesi di maggio-giugno l'intero paese e attirano non solo l'interesse di tanti spettatori e telespettatori, ma anche i migliori ciclisti del mondo, a caccia della mitica "maglia rosa".

L'**automobilismo** è molto seguito in Italia, soprattutto per merito della Ferrari. Non è tanto importante che vincano i piloti italiani di Formula 1, ma che la scuderia di Maranello, che ha milioni di sostenitori in tutto il mondo, conquisti Gran Premi e Campionati, anche con piloti stranieri al volante. Se il "cavallino rampante" vince il Gran Premio di Monza allora l'entusiasmo è ancora più grande.

Molto popolari sono anche le gare di moto, grazie ai successi dei piloti italiani, come Valentino Rossi, considerato tra i più grandi di tutti i tempi.

Sport, infine, come l'**atletica leggera**, il **nuoto** e lo **sci** hanno dato all'Italia importanti vittorie alle Olimpiadi e ai Campionati del mondo.

Glossario

campionato: serie di gare sportive per dare il titolo di campione al migliore atleta o alla migliore squadra;

somma: quantità non precisata di denaro;

antagonismo: rivalità, competizione;

dilettante: che si dedica ad un'attività sportiva non per professione, ma per divertimento;

tappa: nel giro ciclistico, la strada che si percorre in un giorno;

scuderia: squadra di auto o di moto da corsa;

al volante: alla guida dell'auto;

rampante: detto di cavallo che solleva da terra le zampe anteriori

● **2. Scegli la risposta.**

1. Le "Squadre Azzurre" di maggior successo sono quelle
 - a) di ciclismo e di nuoto
 - b) di calcio e di pallavolo
 - c) di pallavolo e di pallacanestro
 - d) di automobilismo e di atletica leggera

2. Le squadre italiane di calcio
 - a) ottengono spesso successi a livello internazionale
 - b) non hanno ancora vinto titoli europei
 - c) non sono ricche
 - d) fanno giocare solo giocatori italiani

3. La Ferrari
 - a) ha vinto più volte il Giro d'Italia
 - b) ha sempre avuto piloti stranieri
 - c) ha tifosi dappertutto
 - d) ha sede a Monza

● **3. Completa.**

- a) Lo sport di Valentino Rossi:

.....

- b) Due sport individuali che hanno dato vittorie all'Italia:

.....

- c) Due sport con il pallone:

.....

- **4. Scegli tra le possibilità.**

- a) La Ferrari ha già vinto tre *gare/tappe/partite* di Formula 1.
- b) Hai dei problemi di salute perché non fai *buona alimentazione/sport/vita sedentaria*.

- **5. Vai al sito <http://www.olimpiadi.it/home.html> e cerca le seguenti informazioni:**

- a) Quante medaglie ha vinto l'Italia nell'ultima edizione dei giochi olimpici?
- b) Cerca informazioni su questi tre grandi campioni italiani nella storia delle Olimpiadi: Pietro Mennea, Sara Simeoni, Jury Chechi.
 - Cosa hanno fatto per entrare nell'"Olimpo" dello sport mondiale?
 - Per ognuno di questi campioni, cerca almeno due aggettivi per descrivere il loro carattere.

- **5. Vai al sito <http://www.lega-calcio.it/> e fai le seguenti ricerche:**

- a) Quante squadre partecipano al campionato italiano di serie A?
- b) Chi è in questo momento in testa al Campionato?
- c) Qual è la più "vecchia" tra le seguenti squadre: Inter, Juve, Milan?

ALLEGATO 1

L'ADOLESCENZA E LO SPORT SCHEDE DEI FILM

SOGNANDO BECKHAM

Anno 2002

Titolo Originale BEND IT LIKE BECKHAM

Durata 112

Origine GERMANIA, GRAN BRETAGNA, USA

Colore C

Genere COMMEDIA

Specifiche tecniche DE LUXE

Distribuzione LUCKY RED

Data uscita 13-12-2002

Regia

[Gurinder Chadha](#)

Attori

[Parminder K. Nagra](#) Jess Bhamra

[Keira Knightley](#) Jules

[Jonathan Rhys Meyers](#) Joe

[Anupam Kher](#) Signor Bhamra



Trama Jess ha diciotto anni, gioca a calcio come il suo idolo Beckham e vorrebbe diventare una stella del football. Ma c'è un problema, Jess è una ragazza e per di più di origine indiana, quindi la sua famiglia ha ben altri progetti in serbo per lei. Insieme alla sua amica Jules, ...

LIVELLO A2/B1

Proiezione del film "Sognando Beckham"

Il film è stato scelto perché affronta i temi relativi alle problematiche adolescenziali: in particolare all'identità di genere e culturale, all'integrazione interculturale, alle dinamiche familiari e interpersonali (conflitto genitori-figli, amicizia, amore)

Obiettivi

COMPRENSIONE

- Favorire la riflessione nelle esperienze personali che aiutano a crescere
- Comprendere il ruolo dello sport nella vita dei giovani
- Analizzare i diversi modelli familiari, sociali e culturali

COMPETENZE LINGUISTICHE:

- Capacità di individuare la trama del film
- Capacità di esprimere la propria opinione e le proprie esperienze sia oralmente sia per iscritto

Fase 1) Proiezione del film

Fase 2) Espressione orale: dibattito in classe sui contenuti del film e confronto con la propria esperienza (circle time).

Fase 3) Espressione scritta: breve sintesi del film e riflessioni personali.

Le attività sono state svolte con l'intera classe.

Vanessa

Il film mi è piaciuto molto. C'è una famiglia indiana che non vuole che la figlia giochi a calcio, però lei fa di tutto per giocare. Il suo sogno è diventare come il suo idolo Bechkam. Nella squadra in cui gioca conosce un ragazzo e si innamorano.

Marie Claire

Questo film mi è piaciuto molto. La ragazza ha realizzato il suo sogno: giocare a calcio in una squadra. Jess non ha perduto la speranza anche se i suoi genitori non vogliono che lei giochi a football, perché lei è una femmina. Jess ha conosciuto Jules, anche lei appassionata di calcio e sono diventate amiche, si aiutano sempre per risolvere i loro problemi, e alla fine ce l'hanno fatta.

Maria Ielene

Il film mi è piaciuto molto. La storia è molto interessante perché parla di cose che avvengono nella vita vera. Molte lezioni morali vengono da questo film e la cosa più importante è la fiducia tra le persone.

Maria Jerelyn

Il film è molto bello perché questa storia parla di un desiderio che diventa realtà.

Se una persona vuole veramente fare qualcosa, si impegna molto e con l'aiuto di Dio riesce. Questo film è molto piacevole e interessante.