



ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST 1 – BRESCIA
Viale C. Colombo, 30 – 25127 Brescia – C.F.: 80050570177
Cod. Mecc.: BSIC885009
Tel. 030 310897 – Fax 030 3730018
e-mail: bsic885009@istruzione.it - pec: bsic885009@pec.istruzione.it
www.icovest1brescia.gov.it

**APERTURA ISCRIZIONI CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI AZIONE 13 –
AMBITO 6 BRESCIA**

Si comunica che è stato organizzato il corso di formazione “**Competenze glottodidattiche per l’insegnamento dell’italiano L2.**”

Il corso è rivolto a insegnanti di scuola primaria secondaria 1° grado.

ISCRIZIONI

a) DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO

Accedere a SOFIA <http://www.istruzione.it/pdggf/> con le proprie credenziali

In CATALOGO digitare nel campo di ricerca il codice **27844**; entrare, scegliere il modulo e perfezionare l’iscrizione.

b) DOCENTI A TEMPO DETERMINATO

Possono iscriversi inviando una mail all’indirizzo bsic885009@istruzione.it

CALENDARIO CORSO

Competenze glottodidattiche per l’insegnamento dell’italiano L2

FORMATORI: DOTT. SSE ROBERTA GRASSI e MONICA PIANTONI -Università di Bergamo

SEDE: Scuola secondaria di primo grado Romanino”, via Carducci,88 Brescia

CALENDARIO

Periodo	Tema	Numero di incontri	Formatore
MARZO-MAGGIO 2019	Strategie per la gestione della classe plurilingue: i fondamentali	4 di 2 ore e mezza	ROBERTA GRASSI
Marzo (14-21 marzo)	Concetti di fondo: imparare l’italiano, studiare l’italiano, studiare in italiano; insegnare italiano L1, insegnare italiano L2, insegnare in italiano	2 16.30-19.00	Docente Univ BG Roberta Grassi
Maggio (16-23 maggio)	Interlingua e sequenze di acquisizione: inquadramento teorico <i>Lezioni interattive ed interagite</i>	2 16.30-19.00	Docente Univ BG Roberta Grassi
Periodo SETTEMBRE- OTTOBRE 2019	Analisi delle problematiche legate allo studio dei saperi disciplinari con indicazioni specifiche per sostenere la lingua più complessa ed astratta dello studio.	6 di 2 ore	MONICA PIANTONI
Settembre (6 settembre)	Dalla lingua della prima comunicazione alla lingua dello studio: la comprensione dei testi disciplinari (analisi delle caratteristiche linguistico-testuali, leggibilità, aspetti di complessità: <i>analisi di testi primaria e secondaria per discipline presenti</i>)	1 8.30-10.30	Docente Univ BG Monica Piantoni
	<i>Analisi linguistica di testi primaria e secondaria per discipline presenti</i>	1 10.40-12.40	Docente-TUTOR
	Favorire l’accesso ai contenuti e alla lingua: semplificazione e facilitazione (analisi di materiali disponibili e attività laboratoriali)	1 15.00-17.00	Docente Univ BG Monica Piantoni
Settembre (12 settembre)	Preparazione di un’unità di lavoro facilitata: confronto tra docenti della disciplina e alfabetizzatori/facilitatori	1 16.45-18.45	Docente-TUTOR
Settembre (17 settembre)	Definire la microlingua “di base della disciplina: tecniche e attività per l’acquisizione e lo sviluppo del lessico:	1 16.45-18.45	Docente Univ BG

	<i>(selezione del lessico minimo disciplinare in relazione ai livelli, preparazione esercizi/attività didattiche condivisibili per disciplina)</i>		Monica Piantoni
Settembre (24 settembre)	Rilfessione sulla microlingua di base e preparazione di attività per lo sviluppo del lessico: confronto tra docenti della disciplina e alfabetizzatori/facilitatori	1 16.45-18.45	Docente Univ BG Monica Piantoni
Ottobre (10 ottobre)	Incontro di feedback e condivisione delle attività didattiche realizzate all'interno dei gruppi e chiusura del percorso	1 16-45-18.45	Docente Univ BG Monica Piantoni

PROGRAMMA GENERALE

Area priorità	COMPETENZE DI SISTEMA Integrazione competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Titolo	Competenze glottodidattiche per l'insegnamento dell'italiano L2 Migliorare gli apprendimenti degli studenti mediante l'implementazione delle competenze professionali degli insegnanti. Migliorare le competenze glottodidattiche necessarie ad insegnare l'italiano agli studenti che hanno una diversa lingua materna. Qualificare l'intervento didattico specifico rivolto agli alunni non italo-foni per meglio accompagnare e sostenere l'acquisizione piena e ricca della lingua e delle sue funzioni. Conoscere e alcune importanti peculiarità che connotano il percorso didattico dell'italiano L2 e ne fanno un compito che si discosta dall'insegnamento della lingua straniera e che lo definiscono un campo di intervento didattico specifico in quanto a bisogni, tempi, metodi e attenzioni. Assumere il ruolo di facilitatore dell'apprendimento per il proprio ambito disciplinare e prevedere attenzioni mirate e forme di facilitazione che sostengano l'apprendimento dell'italiano riferito a saperi e concetti disciplinari.
Destinatari	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado. Docenti alfabetizzatori e/o facilitatori dell'apprendimento.
Istituto di riferimento	I.C Ovest 1 di Brescia
Traguardi formativi attesi	Il corso intende fornire ai docenti conoscenze e indicazioni di base, offrire consapevolezza significative su cosa significhi apprendere ed insegnare una Lingua 2. Si analizzeranno inoltre le problematiche legate allo studio dei saperi disciplinari, con indicazioni specifiche per sostenere la lingua più complessa ed astratta dello studio.
Metodologie	Lezione frontale Gruppi di lavoro Studio individuale e rielaborazione personale
Numero partecipanti	E' prevista la partecipazione da un minimo di 15 docenti ad un massimo 60.
Periodo di effettuazione delle attività	Da marzo 2019 a ottobre 2019
Durata unità formativa	30 ore totali: 18 ore di lezioni frontali interattive 6 ore di lavori in gruppo 6 ore di studio individuale e rielaborazione personale
Eventuali prodotti finali	Materiali prodotti nei lavori di gruppo.
Tempi	Se le date dovessero richiedere eventuali modifiche, queste verranno tempestivamente comunicate.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mariarosaria Marinaro
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*