

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST 1 BRESCIA

Viale Colombo 30 – 25127 BRESCIA Tel. 030/310897

Codice Ministeriale BSIC885009 - C.F. 80050570177 –

Sito internet: www.icovest1brescia.edu.it; email istituzionale: bsic885009@istruzione.it
email P.E.C.: bsic885009@pec.istruzione.it

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO RIVOLTO A ESPERTI E TUTOR PERSONALE INTERNO/COLL. PLURIMA/ESTERNO PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Titolo progetto: SCUOLA STEM PER IL FUTURO - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37438

CUP: F84D23005910006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. **mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 34741 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con l'individuazione di figure professionali interne/coll. plurime/esterne;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e TUTOR interni/coll. plurime/esterni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per il percorso elencato:

PERCORSO FORMATIVO	N° EDIZIONI	N° ESPERTI	N° TUTOR	N. ORE AD EDIZIONE	TOTALE ORE
<i>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI</i>	2	1	1	20	40 ore per Esperto 40 ore per Tutor

Per gli incarichi affidati e per le ore previste:

il compenso per l'ESPERTO è 79,00 euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Il compenso per il TUTOR è 34,00 euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dalla firma con termine non oltre il 15 maggio 2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, dovranno essere consegnate brevi manu in busta chiusa con la dicitura "Contiene istanza per la nomina di Tutor o Esperto STEM" debitamente firmata in calce corredata dal curriculum in formato europeo e pervenire entro le **ore 10 del 26/11/2024**; oppure tramite l'indirizzo email bsic885009@istruzione.it o a mezzo PEC bsic885009@pec.istruzione.it.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Selezione

- a) In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico
- b) Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
- c) Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.
- d) In caso di candidature con uguale punteggio, si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato, utilizzando come criterio l'ordine cronologico di arrivo dell'istanza.

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTO

	DESCRITTORI	INDICATORI
1	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	15 p.
2	Master di 1° e 2° livello, titolo di specializzazione post laurea (1 punto per ogni titolo)	Max 5 p.
3	SECONDA LAUREA	5 p.
4	Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (in alternative al punto 1)	5 p.
5	Servizio prestato in qualità di DOCENTE con contratto a tempo indeterminato presso l'I.C. Ovest 1 (2 punti per ogni anno di servizio)	Max 10 p.
6	Esperienze lavorative come ESPERTO formatore in ambito tecnologico informatico (2 punti per ogni esperienza)	Max 20 p.

GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR

	DESCRITTORI	INDICATORI
1	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	15 p.
2	Master di 1° e 2° livello, titolo di specializzazione post laurea (1 punto per ogni titolo)	Max 5 p.
3	SECONDA LAUREA	5 p.
4	Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (in alternative al punto 1)	10 p.
5	Servizio prestato in qualità di DOCENTE con contratto a tempo indeterminato presso l'I.C. Ovest 1 (2 punti per ogni anno di servizio)	Max 10 p.
6	Servizio prestato in qualità di DOCENTE con contratto a tempo determinato presso l'I.C. Ovest 1 (1 punto per ogni anno di servizio)	Max 5 p.
7	Esperienze lavorative come TUTOR in progetti PNRR e PON (2 punti per ogni esperienza)	Max 10 p.
8	Possesso competenze tecnologico-informatiche applicate alla didattica	10 p.

Art. 5 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Predisporre una programmazione dei tempi e dei metodi.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti.

- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento se necessario.
- Redigere relazione periodica concordata con il tutor.

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi.
- provvede alla compilazione giornaliera dei dati richiesti in piattaforma.
- Concorda l'articolazione oraria con l'esperto.
- Collabora alla gestione della classe.
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento.
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 6 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto sarà considerato requisito inderogabile di accesso:

ESPERTO: far parte del Team digitale o comprovate competenze specifiche attinenti ai percorsi indicati

TUTOR: possedere le competenze tecnologico informatiche applicate alla didattica.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Mariarosaria Marinaro.

La Dirigente Scolasticadott.ssa

Mariarosaria Marinaro

(Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)