



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST 1 BRESCIA  
Viale Colombo 30 – 25127 BRESCIA Tel. 030/310897  
Codice Ministeriale BSIC885009 - C.F. 80050570177 –  
Sito internet: [www.icovest1brescia.edu.it](http://www.icovest1brescia.edu.it); email istituzionale: [bsic885009@istruzione.it](mailto:bsic885009@istruzione.it)  
email P.E.C.: [bsic885009@pec.istruzione.it](mailto:bsic885009@pec.istruzione.it)

**Albo online**  
**Amministrazione**  
**trasparente**  
**Sito web dell'Istituto**

Brescia, 18/11/2024

**OGGETTO: Verbale di valutazione delle candidature pervenute a seguito all' avviso di selezione per la figura di TUTOR tra il personale interno/coll. plurima/esterno per lo svolgimento di percorsi di potenziamento delle competenze STEM - Potenziamento competenze STEM e multilinguistiche di cui al D.M. 65/2023 in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 del piano nazionale di Ripresa e Resilienza.**

Titolo progetto: SCUOLA STEM PER IL FUTURO - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37438  
CUP: F84D23005910006

## LA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12- 2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione

del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd.DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

**VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, in attuazione della linea di investimento 2.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "*Potenziamento competenze STEM e multilinguistiche prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 di cui al DM 65/2023 in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 del piano nazionale di Ripresa e Resilienza*", per un importo pari ad € 85.570,37;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2025;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 34741 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n. 33 del 08/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**PRESO ATTO** che con decreto prot. 2424 del 23/03/2024 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico Mariarosaria Marinaro;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. 31 del 08/02/2024;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 2423 del 23/03/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. 2426 del 23/03/2024;

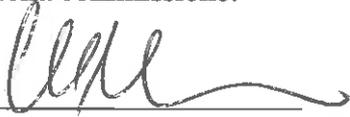
## TUTOR CODING

POSIZIONE GRADUATORIA	CANDIDATA	PUNTEGGIO ASSEGNATO	RUOLO
1	MARIA CARMELA LONGO	30	<b>TUTOR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 3.1 – CODING INFANZIA</b>
2	MARTA BERTAZZONI	30	<b>TUTOR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 3.1 – CODING PRIMARIA</b>

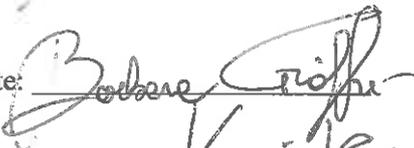
Seguirà lettera d'incarico.

I componenti della commissione:

Presidente:



Componente:



Segretario verbalizzante:



**RILEVATA** la necessità di individuare, tra il personale interno/coll. plurima/esterno, figure di **Tutor** per la realizzazione di:

<b>PERCORSI FORMATIVI</b>	<b>N° EDIZIONI</b>	<b>TOTALE ORE</b>
CODING INFANZIA	15	180
CODING PRIMARIA	10	120

finanziati nell'ambito delle azioni per la *“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”*.

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, attraverso personale interno all'Istituzione;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il decreto di avvio della procedura di avviso di selezione tutor D.M. 65/2023 prot. N. 8440/2024 in attuazione del progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento competenze STEM e multilinguistiche prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 di cui al D.M. 65 /2023 in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4, Componente 1 del piano nazionale di Ripresa e Resilienza;

**VISTO** l'avviso di selezione tutor D.M. 65/2023 prot. n. 8441 del 12/11/2024 in attuazione del progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4, Componente 1 del piano nazionale di Ripresa e Resilienza;

**VISTE** le istanze di candidatura pervenute;

**VISTO** il C.V. allegato all'istanza di candidatura;

**ESAMINATE** le competenze e i titoli dichiarati nel C.V. suddetto;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione dell'Avviso;

#### **DICHIARA**

di accogliere tutte le candidature pervenute nei tempi fissati dall'Avviso come di seguito indicato:

<b>N. ISTANZA</b>	<b>CANDIDATA</b>	<b>PERVENUTA IN DATA</b>	<b>PROT. N.</b>
1	MARIA CARMELA LONGO	15/11/2024	8617
2	MARTA BERTAZZONI	16/11/2024	8624

Di accogliere la candidatura in quanto il C.V. pervenuto risulta rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'Avviso riconoscendo il seguente punteggio: