



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST 1 BRESCIA**  
Viale Colombo 30 – 25127 BRESCIA Tel. 030/310897  
Codice Ministeriale BSIC885009 - C.F. 80050570177 –  
Sito internet: [www.icovest1brescia.edu.it](http://www.icovest1brescia.edu.it); email istituzionale: [bsic885009@istruzione.it](mailto:bsic885009@istruzione.it)  
email P.E.C.: [bsic885009@pec.istruzione.it](mailto:bsic885009@pec.istruzione.it)

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Titolo progetto: SCUOLA STEM PER IL FUTURO - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37438

CUP: F84D23005910006

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n. 34741 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”.

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne, coll. plurime/esterne;

**VISTA** la mancata candidatura all’avviso prot. n. 6889 del 24/09/2024;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di tutor interni, coll. plurime/esterni *per lo svolgimento di percorsi di potenziamento delle competenze stem coding – DM 65/2023*;

**VISTO** il decreto prot. n. 8440 del 12/11/2024;

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente figura professionale per gli elencati percorsi:

<b>PERCORSI FORMATIVI</b>	<b>N° edizioni</b>	<b>N° figure TUTOR</b>	<b>Durata del percorso</b>	<b>TOTALE ORE</b>
CODING INFANZIA	12	1 o più Tutor	ORE 15 A PERCORSO	180
CODING PRIMARIA	12	1 o più Tutor	ORE 10 A PERCORSO	120

Per l'incarico affidato e per le ore previste:

*Il compenso per il TUTOR è 34,00 euro/ora*, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla firma con termine non oltre il 15 maggio 2025.

## **Art. 2 Presentazione domande**

**Il tutor dovrà indicare nell'istanza di partecipazione obbligatoriamente il numero di ore che intende effettuare per ogni edizione.**

Le istanze dovranno essere consegnate brevi manu in busta chiusa con la dicitura "Contiene istanza per la nomina di Tutor STEM specificando se CODING INFANZIA o CODING PRIMARIA", redatte sull'allegato A, debitamente firmato in calce corredato dal curriculum in formato europeo e pervenire entro le **ore 9:00 del 16/11/2024**; oppure tramite l'indirizzo email [bsic885009@istruzione.it](mailto:bsic885009@istruzione.it) o a mezzo PEC [bsic885009@pec.istruzione.it](mailto:bsic885009@pec.istruzione.it).

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## **Art. 4 partecipazione**

Il candidato può presentare istanza per uno o più percorsi.

## **Art. 5 Selezione**

- a) In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico
- b) Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
- c) Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.
- d) In caso di candidature con uguale punteggio, si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato, utilizzando come criterio l'ordine cronologico di arrivo dell'istanza.

## **GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR**

	<b>DESCRITTORI</b>	<b>INDICATORI</b>
1	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	15 p.

2	Master di 1° e 2° livello, titolo di specializzazione post laurea (1 punto per ogni titolo)	Max 5 p.
3	SECONDA LAUREA	5 p.
4	Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (in alternative al punto 1)	10 p.
5	Servizio prestato in qualità di DOCENTE con contratto a tempo indeterminato presso l'I.C. Ovest 1 (2punti per ogni anno di servizio)	Max 10 p.
6	Servizio prestato in qualità di DOCENTE con contratto a tempo determinato presso l'I.C. Ovest 1 (1 punto per ogni anno di servizio)	Max 5 p.
7	Esperienze lavorative come TUTOR in progetti PNRR e PON (2 punti per ogni esperienza)	Max10 p.
8	Possesso competenze tecnologico-informatiche applicate alla didattica	10 p.

## **Art. 6 Compiti delle figure professionali**

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Provvede alla compilazione giornaliera dei dati richiesti in piattaforma
- Concorda l'articolazione oraria con gli esperti
- Collabora alla gestione della classe
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

### **Art. 7 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto sarà considerato requisito inderogabile di accesso:

TUTOR: possedere le competenze tecnologico informatiche applicate alla didattica.

### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Mariarosaria Marinaro

***La Dirigente Scolasticadott.ssa Mariarosaria Marinaro***  
(Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)