

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST 1 BRESCIA
Viale Colombo 30 – 25127 BRESCIA Tel. 030/310897 – Fax 030/3730018
Codice Ministeriale BSIC885009 - C.F. 80050570177 –
Sito internet: www.icovest1brescia.edu.it;
email istituzionale: bsic885009@istruzione.it
email P.E.C.: bsic885009@pec.istruzione.it

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola
4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-11761

TITOLO DEL PROGETTO: AMBIENTI INNOVATIVI PER UNA SCUOLA 4.0

CUP: F84D22005160006

CIG: 995024411C

PROGETTO ESECUTIVO

Nell'anno due milaventitre, il giorno venti, del mese di giugno, alle ore 16:30, nei locali del Plesso Torricella, si è riunito il GRUPPO DI PROGETTO, nominato con atto di nomina prot. n. 2563 del 17 giugno 2023, alla presenza e sotto il coordinamento del Project Manager Dott.ssa Mariarosaria Marinaro, Dirigente scolastico di questa scuola. Il Gruppo di Progetto, incaricato con pari atto nomina, di occuparsi della progettazione degli ambienti da innovare e della individuazione delle migliori soluzioni tecniche e tecnologiche, si è riunito per analizzare tutte le esigenze connesse con la realizzazione del progetto, compresi gli obiettivi previsti, in relazione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, titolo progetto: "AMBIENTI INNOVATIVI PER UNA SCUOLA 4.0".

Si è proceduto ad una analisi dettagliata delle esigenze didattiche e strumentali della scuola, alla luce e nel rispetto degli obiettivi previsti dal progetto presentato da questa scuola in data 23/02/2023, con codice inoltro 11761.0 su piattaforma "Futura".

L'analisi ha tenuto conto di una preliminare azione, ad opera di questo Gruppo di Progetto, di ricognizione patrimoniale dei beni già esistenti e di valutazione delle soluzioni tecniche e tecnologiche meglio rispondenti alla piena realizzazione degli obiettivi prefissati, anche alla luce di una informale indagine condotta sulle potenzialità offerte dal mercato, mediante consultazione di elenchi e cataloghi.

Pertanto, il GRUPPO DI PROGETTO

PREDISPONE

Nel nostro istituto abbiamo già 23 Digital Board acquisite grazie al relativo progetto PON indirizzato a questo obiettivo che andremo a potenziare e ad arricchire ulteriormente grazie a nuovi accessori e setting. I dispositivi personali che andremo ad acquisire andranno ad arricchire la dotazione di dispositivi che la scuola ha già acquistato grazie ai Decreti sostegni e che durante il periodo emergenziale sono stati distribuiti agli alunni in comodato d'uso; in questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto almeno 21 ambienti fisici di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre il semplice spazio fisico aprendoci ad una dimensione "on-life". Pertanto, partendo dalle dotazioni in essere nell'istituto grazie ai finanziamenti PON e PNSD, intendiamo riutilizzare gli arredi già presenti, in quanto disponiamo già di arredi flessibili che permettono la rimodulazione del setting delle aule. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa che invece acquisiremo con i fondi a disposizione: alcune Digital Board, che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto, supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali, una dotazione di base di dispositivi personali (tablet e note book) a disposizione di studenti e docenti delle varie aule, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi e un pacchetto base STEM per ciascuna aula coinvolta per lo sviluppo del pensiero computazionale da parte degli studenti. Andremo poi a realizzare un ambiente speciale, a disposizione di tutte le classi dell'istituto, ovvero un aula immersiva e all'avanguardia, dotata di strumenti tecnologici semplici e immediati da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su un apprendimento esperienziale e collaborativo, peer learning, insegnamento delle multiliteracies.

Le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Questo, unito alle nuove tecnologie acquisite, ci permetterà di promuovere davvero e sviluppare nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo per arrivare a potenziare all'interno di ciascun aula anche problem posing e problem solving. Andremo poi a potenziare, grazie ai nuovi strumenti e setting, le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso puntuale, attivo e consapevole da parte di studenti e docenti, al fine di apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo in modo consapevole, sicuro, critico. La produzione di contenuti digitale che metteremo in atto in modo puntuale, grazie ai nuovi strumenti acquisiti, infatti, comporta un bagaglio di competenze e strumenti sempre più articolato e complesso; occorreranno non solo competenze tecnologiche e operative specifiche ma anche competenze logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti, da consumatori a "consumatori critici" e "produttori" di contenuti e architetture digitali. Una delle sfide formative forse più impegnative che abbiamo avanti è proprio quella relativa allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere utilizzare produrre informazioni complesse e strutturate tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. L'aula immersiva a disposizione di tutto l'istituto andrà ad integrare la didattica tradizionale e promuoverà l'inclusività intesa come accessibilità per tutti e una didattica con un approccio e laboratoriale.

Le tecnologie prescelte sono pensate per creare esperienze di didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in classe o che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. L'implementazione del digitale nelle aule con la dotazione di dispositivi personali per gli studenti e piattaforme di gestione e condivisione, è pensato per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali adattati alle esigenze di ognuno, Andremo a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, con le STEM anche grazie a periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate, che si sono rivelate ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche, grazie anche gamification. L'aula immersiva infine permette di creare in autonomia (lato insegnante) lezioni simili a quelle fornite con la piattaforma, in modo da personalizzare ulteriormente l'esperienza educativa proposta.

Parte delle tecnologie individuate si basa su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori: visto che la tecnologia prescelta è MICROSOFT 365 ci riferiremo alle risorse pubblicate nel portale EDUCATION DI MICROSOFT e andremo a prevedere nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dall'a.s. 2024/2025 momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi, specie a quelli delle prime classi, In questo modo ci assicuriamo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze da cui partire.

CAPITOLATO TECNICO

Prodotto	Quantità
Via Carducci, 90 Brescia (BS)	
C2101318 - Monitor Touch ViewSonic 65" - IFP6533-G - 8gb - 128gb - v-Cast - Android 11 - Type- C - con Wi-Fi 6, Bluetooth, Staffa, Trasporto e Installazione	3
Viale Colombo, 30 - 25127 Brescia (BS)	
C2100702B - Notebook 15,6" Full Hd - Hp 250 G9 - Intel Core i5 12ma 1235U - 8gb - 512gb Ssd e Windows 11 for Education - Porta Type- C dati + porta hdmi	25
Prodotto	Quantità
C2100702B - Notebook 15,6" Full Hd - Hp 250 G9 - Intel Core i5 12ma 1235U - 8gb - 512gb Ssd e Windows 11 for Education - Porta Type- C dati + porta hdmi	6
C2101318 - Monitor Touch ViewSonic 65" - IFP6533-G - 8gb - 128gb - v-Cast - Android 11 - Type- C - con Wi-Fi 6, Bluetooth, Staffa, Trasporto e Installazione	3
Ops Si Computer - Cpu Intel i5 12ma 1235U - 16gb - 512Gb Ssd - Windows 11 Pro Education	8
C2100716 - LEGO® Education Coding Express	6
C2100714 - LEGO® Education Animals	6
C2100084 - LEGO® Education SPIKE™ Essential Set	30
Tastiera Wireless con trackpad integrato	8

Prodotto	Quantità
C2100780 - Computer All in One con schermo 23,8" - Veriton Z VZ2594G - Cpu I5 12ma 1235U - 8gb - 512gb SSD - Windows 11 Pro Education	1
Via Panigada 6 - 25126 Brescia (BS)	
C2101318 - Monitor Touch ViewSonic 65" - IFP6533-G - 8gb - 128gb - v-Cast - Android 11 - Type- C - con Wi-Fi 6, Bluetooth, Staffa, Trasporto e Installazione	2

I beni devono essere in possesso delle certificazioni richieste dalla normativa vigente europea per la sicurezza informatica, ovvero: CE, FCC, IC, UL, CUL, CB, RCM, ENERGYSTAR.

Tutte le apparecchiature devono essere obbligatoriamente in regola con la normativa riguardante la sicurezza nei luoghi di lavoro (L.81/08) e con le norme sulla sicurezza e affidabilità de-gli impianti (L.37/08).

Le attività di consegna e configurazione di tutti i prodotti previsti dovranno essere garantite al PIANO e includere: imballaggio, trasporto, facchinaggio e consegna nell'aula predisposta.

L'installazione nelle aule prevede lo smontaggio delle LIM o monitor e delle staffe e minuterie presenti, il fissaggio a muro dei monitor con staffa, minuterie e cablaggi, connessione alla rete elettrica (comprensivo di cablaggio necessario) e alla rete wireless (alimentazione nelle aule già presente ma è consigliato un sopralluogo).

Si richiede il sopralluogo obbligatorio da parte dell'operatore economico. Il sopralluogo potrà essere effettuato dalle ore 16:30 alle ore 19:00, nei giorni dal Lunedì al Venerdì, previo accordo con l'Istituzione Scolastica.

Brescia, 09 agosto 2024

Il Project Manager
La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Mariarosaria Marinaro)

Il Gruppo di Progetto

Alessandra Mattanza
Maria Luisa Ruggeri
Stefania Esposito
Ornella Mazzarini